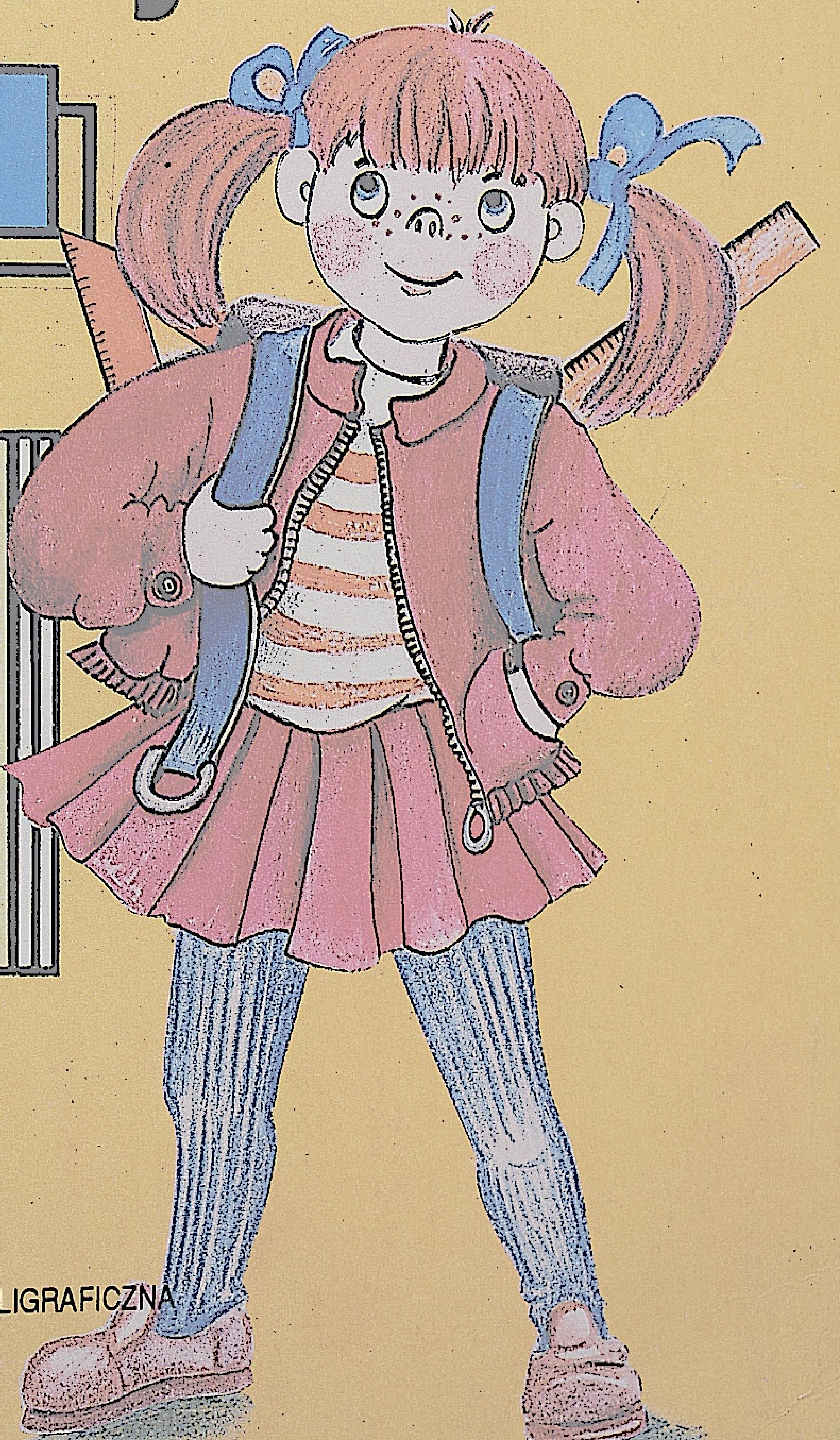
Maria Frindt
Joanna Jednoralska

Matematyka dla smyka

Klasa 1

Zeszyt 2

Materiały pomocnicze



ADAM

OFICYNA WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNA
I REKLAMOWO-HANDLOWA
„ADAM"

Maria Frindt
Joanna Jednoralska

Matematyka dla smyka

Klasa 1

Zeszyt 2

Materiały pomocnicze

Opracowanie graficzne
MARTA PIWOCKA

OFICYNA WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNA
I REKLAMOWO-HANDLOWA „ADAM"

Warszawa 1994

Projekt okładki:
MARTA PIWOCKA

Redaktor:
ADAM MAZUREK

Redaktor techniczny:
WANDA ŁUKASZEWICZ

ISBN 83-85207-33-3

Copyright © by Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna „ADAM"
Warszawa 1994

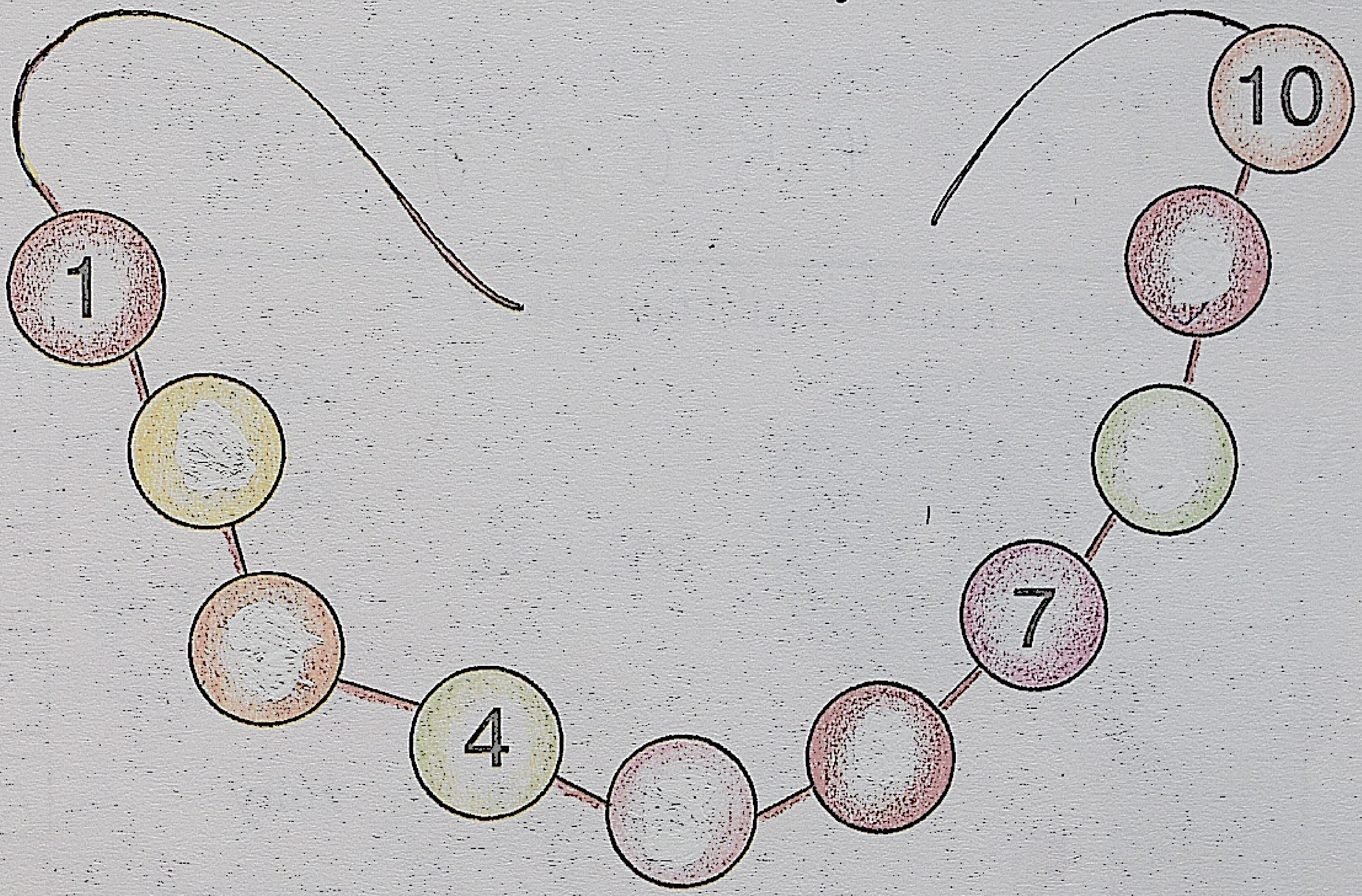
„Książka zalecana przez Ministra Edukacji Narodowej do użytku szkolnego i wpisana do zestawu książek pomocniczych do nauczania matematyki na poziomie klasy pierwszej szkoły podstawowej.
Numer w zestawie 124/93".

OFICYNA WYDAWNICZO-POLIGRAFICZNA
I REKLAMOWO-HANDLOWA „ADAM"
ul. Rolna 191, 02-729 WARSZAWA
Księgarnia firmowa tel./fax 43-20-52, tel. 43-37-23,
43-08-79, 43-47-91

Wydanie II Warszawa 1994
Druk poligrafia Spółka z o.o. w Sieradzu

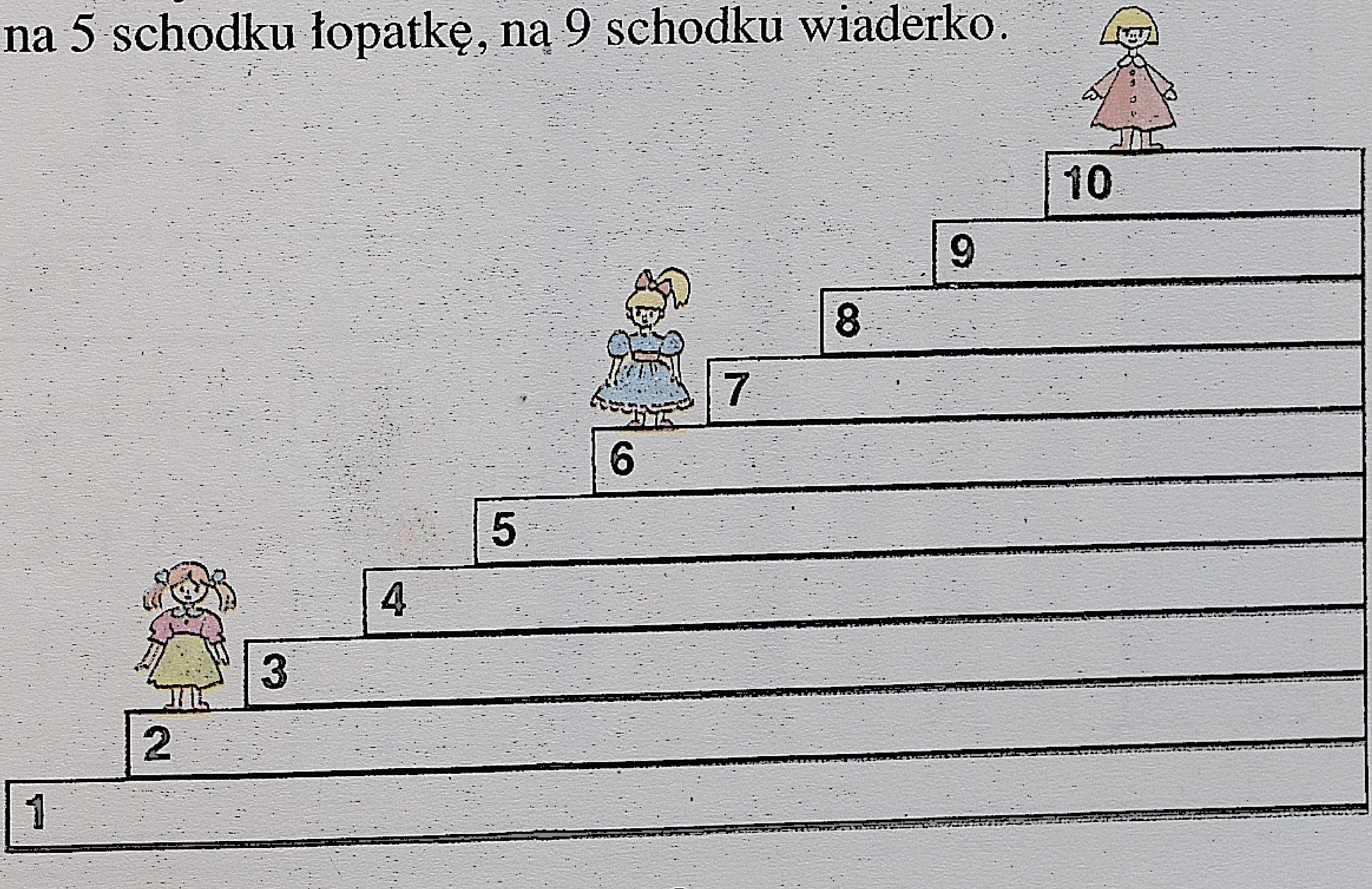
LICZENIE W ZAKRESIE 10

1 W puste koraliki wstaw brakujące liczby.



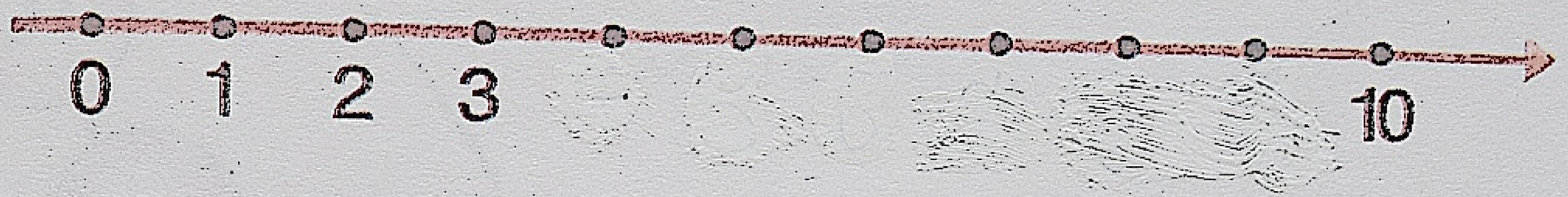
Wymień „sąsiadki" liczby 6 i liczby 8.

2 Na których schodkach stoją lale? Narysuj na 4 schodku piłkę, na 5 schodku łopatkę, na 9 schodku wiaderko.

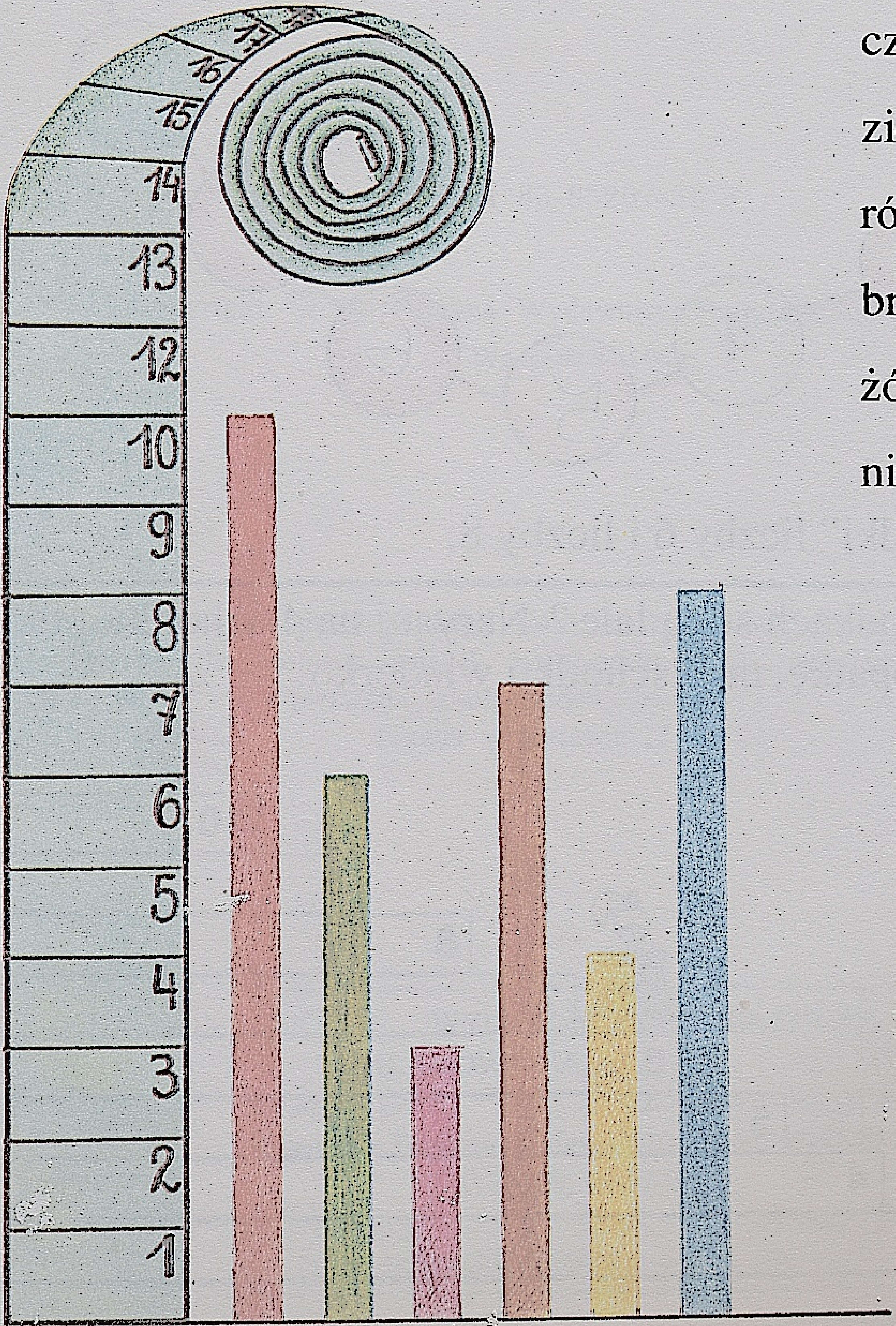


LICZENIE W ZAKRESIE 10

1 Uzupełnij liczby na osi liczbowej:



2 Jaką długość mają kawałki tasiemki ?



czerwony ☐ cm

zielony ☐ cm

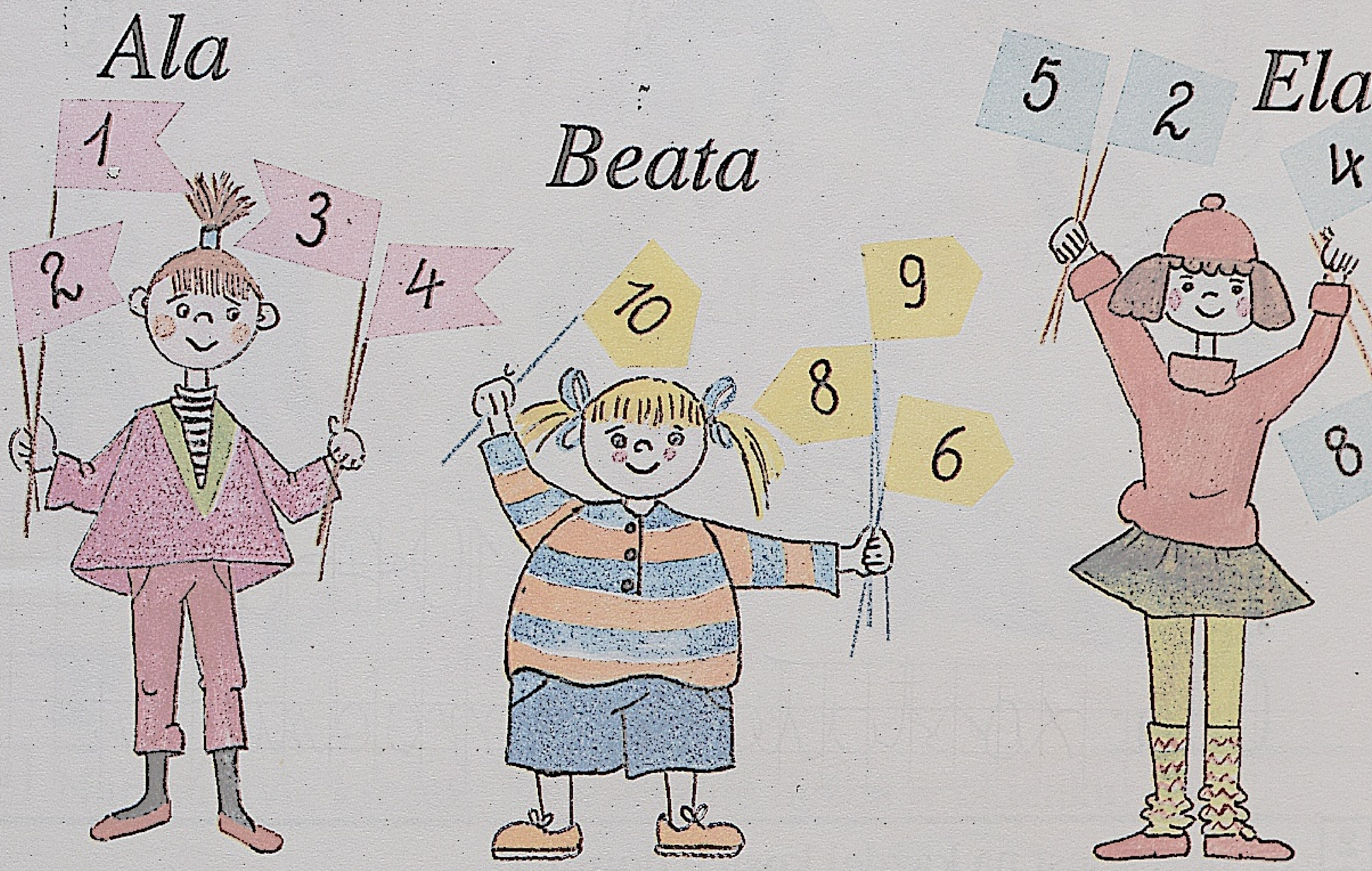
różowy ☐ cm

brązowy ☐ cm

żółty ☐ cm

niebieski ☐ cm

1 Oblicz słupki.
Porównaj wyniki z liczbami na chorągiewkach dziewczynek.
Wpisz imię dziewczynki obok numeru słupka:

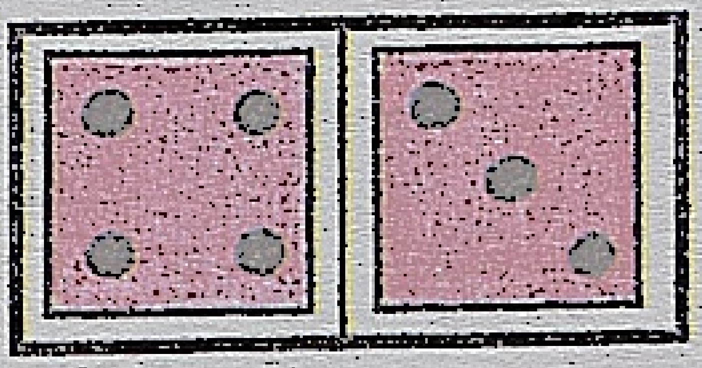


①	②	③
2 + 4 = ☐	6 + 2 = ☐	5 - 2 = ☐
3 + 6 = ☐	7 - 2 = ☐	6 - 5 = ☐
1 + 7 = ☐	0 + 2 = ☐	9 - 5 = ☐
7 + 3 = ☐	10 - 6 = ☐	10 - 8 = ☐

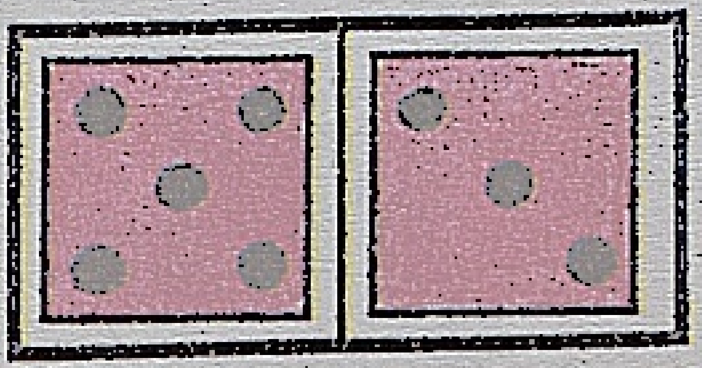
1 Na ślizgawce bawiło się 10 dzieci.
Czworo dzieci odeszło.
Ile dzieci zostało na ślizgawce?

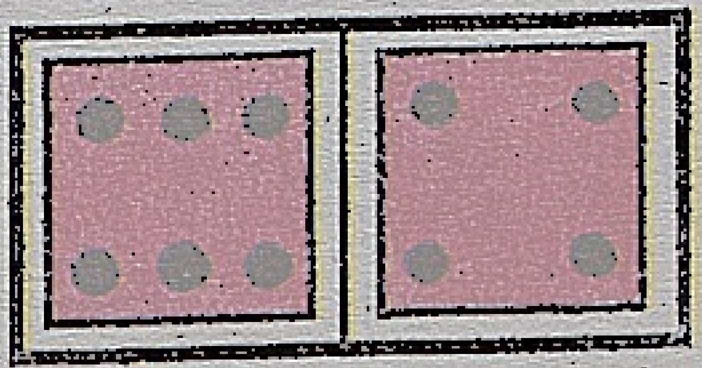
Odp:

2 Ile oczek jest na każdej kostce domina?



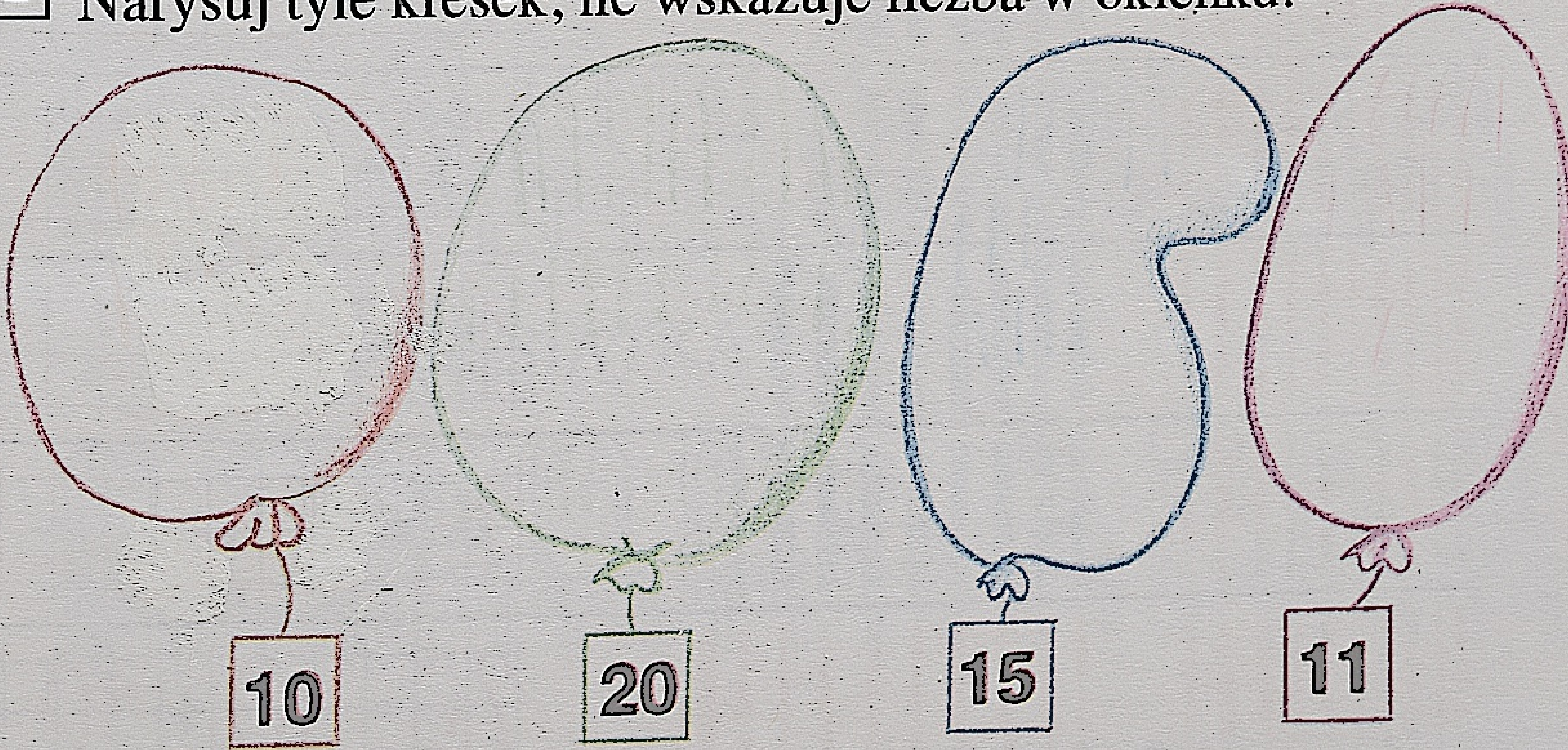
4 +





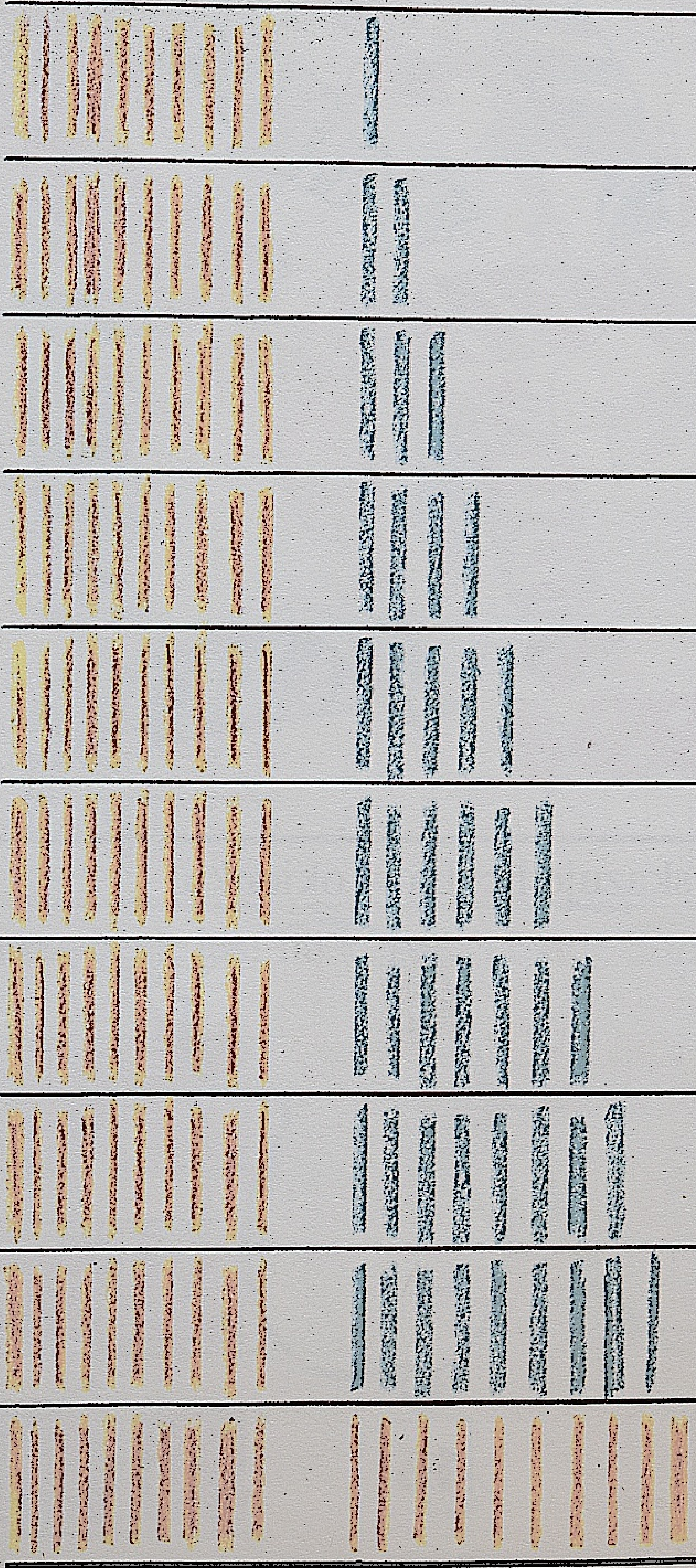
1 Policz cukierki:

2 Narysuj tyle kresek, ile wskazuje liczba w okienku:



1 TE LICZBY DWUCYFROWE SKŁADAJĄ SIĘ Z DZIESIĄTKI I JEDNOŚCI.

Zapisz według wzoru. Pomoże ci rysunek.



11 = 10 + 1

12 = 10 + 2

13 = 10

14 =

15 =

16 =

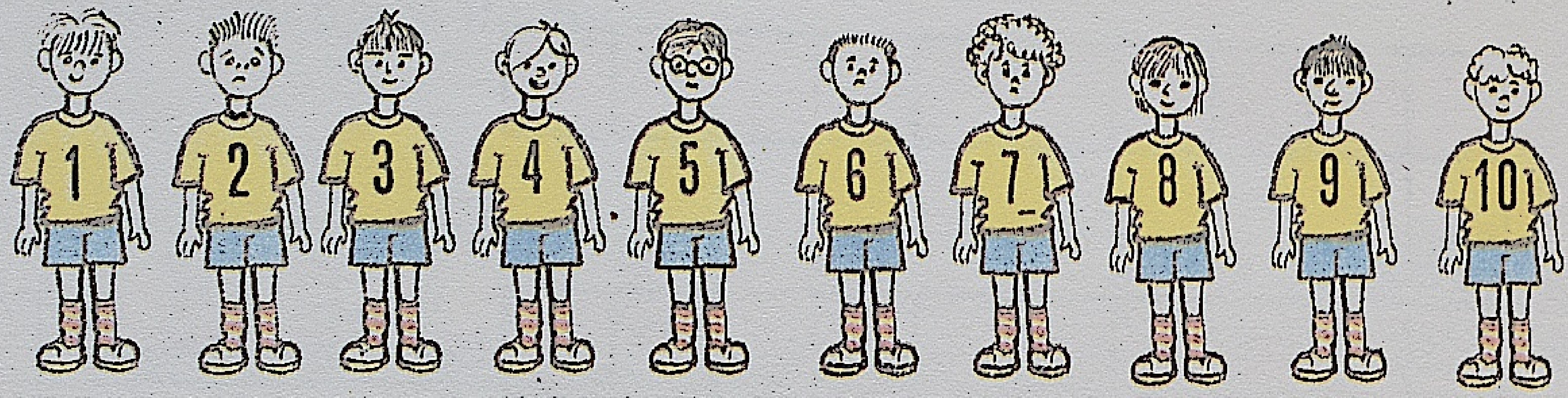
17 =

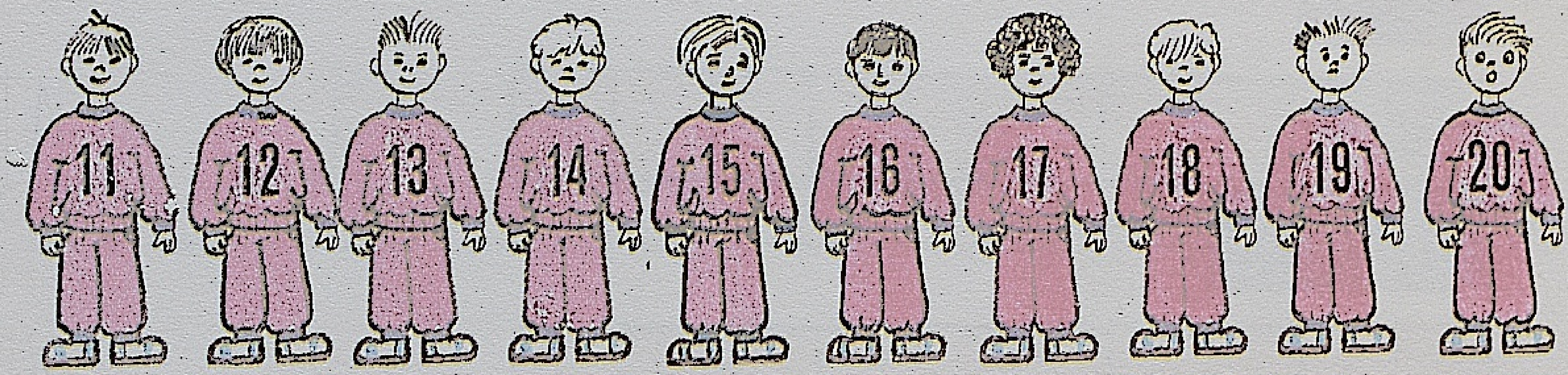
18 =

19 =

20 = 10 + 10

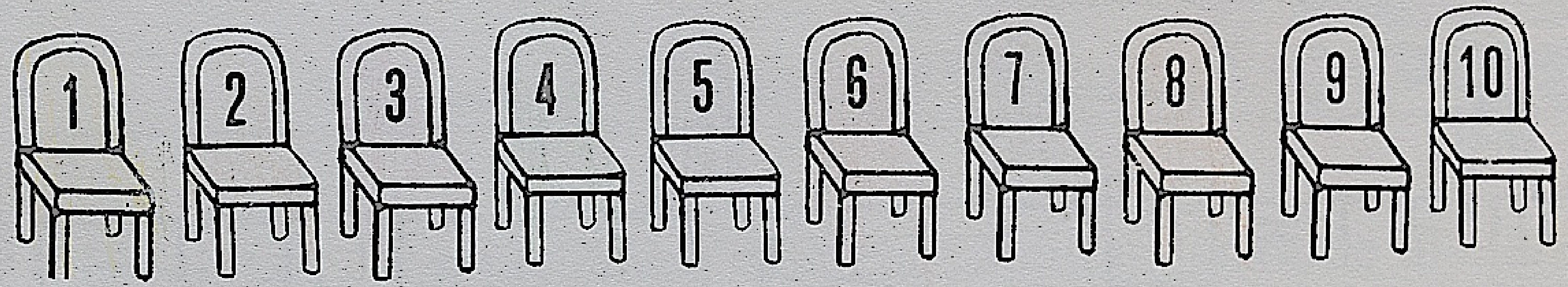
1 Odczytaj kolejne liczby (numery) uczestników zawodów sportowych: pierwszy, drugi, ...



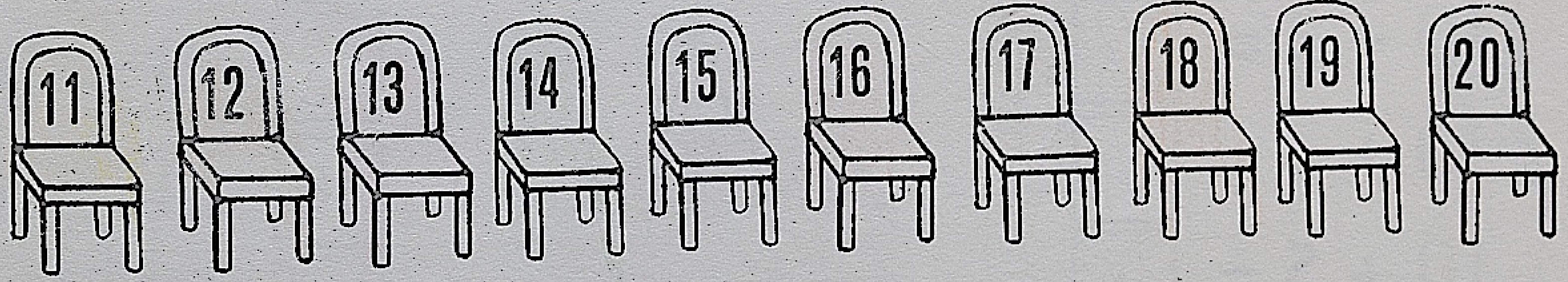


2 Pokoloruj krzesła według decyzji Pani Nauczycielki; np. pierwsze - żółte, drugie - brązowe,... jedenaste - żółte, dwunaste - brązowe...

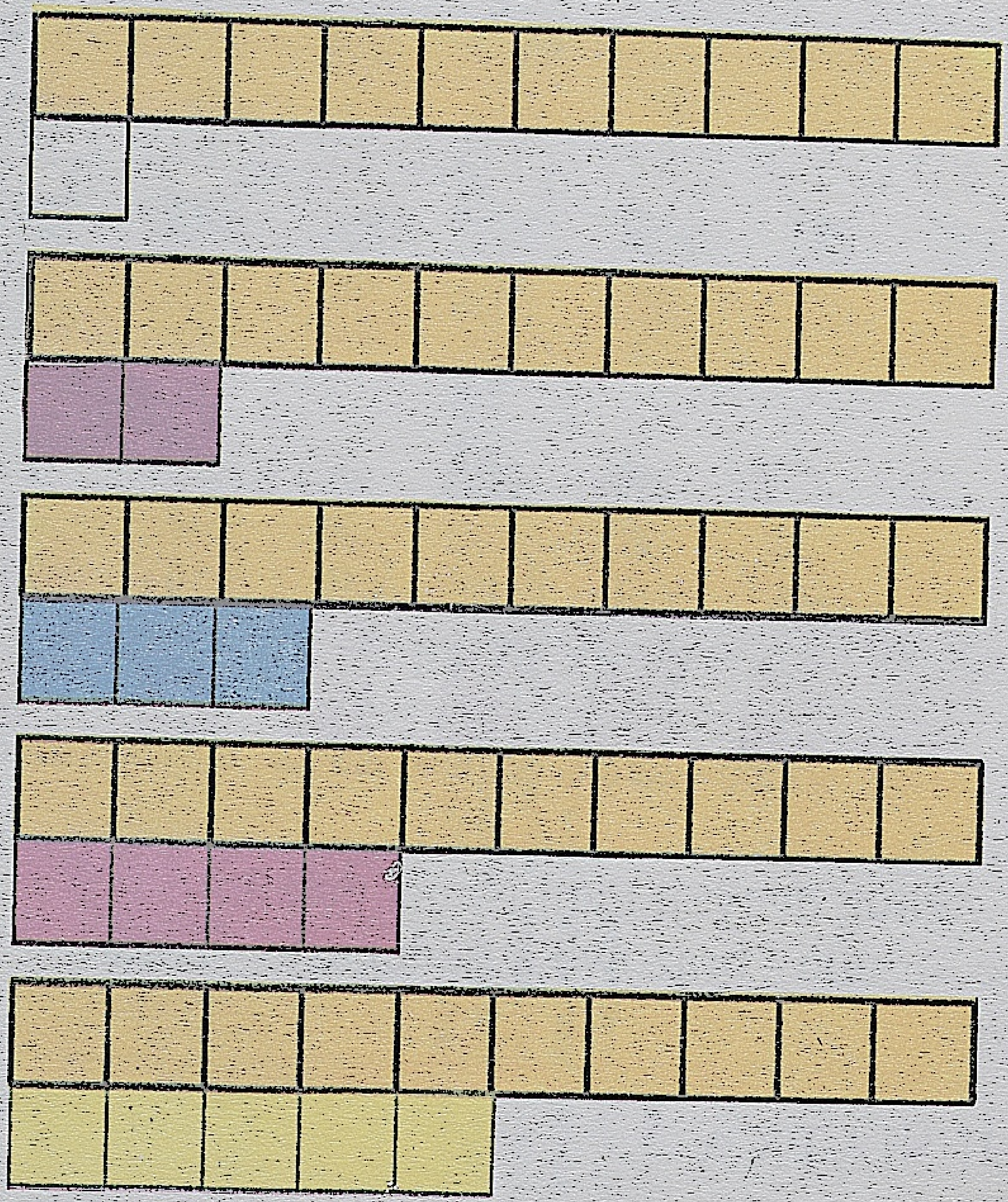
PIERWSZA DZIESIĄTKA



DRUGA DZIESIĄTKA



1 Oblicz:



10 + 1 = □

10 + 2 = □

10 + 3 = □

10 + 4 = □

10 + 5 = □

□ - 1 = 10

□ - 2 = 10

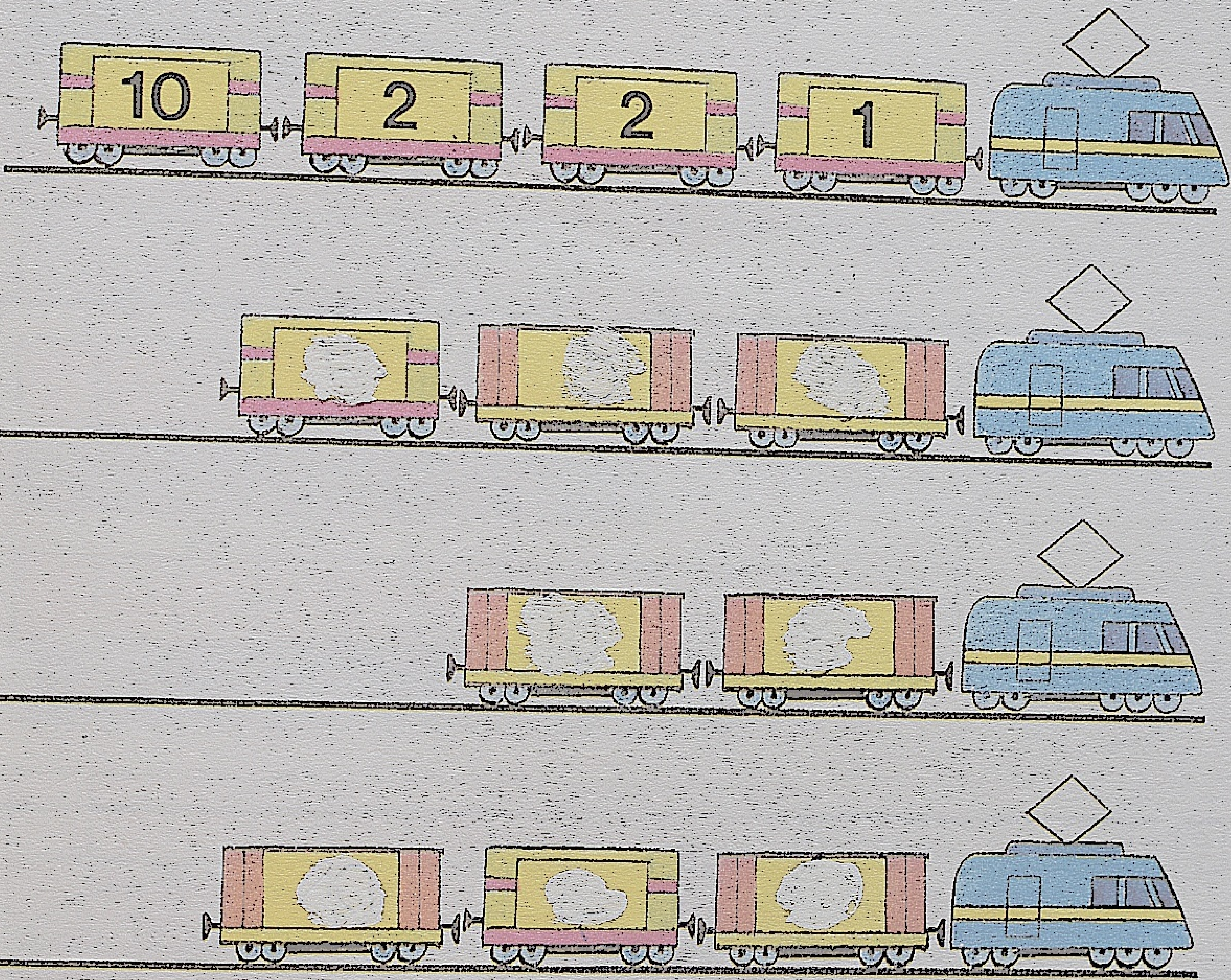
□ - 3 = 10

□ - 4 = 10

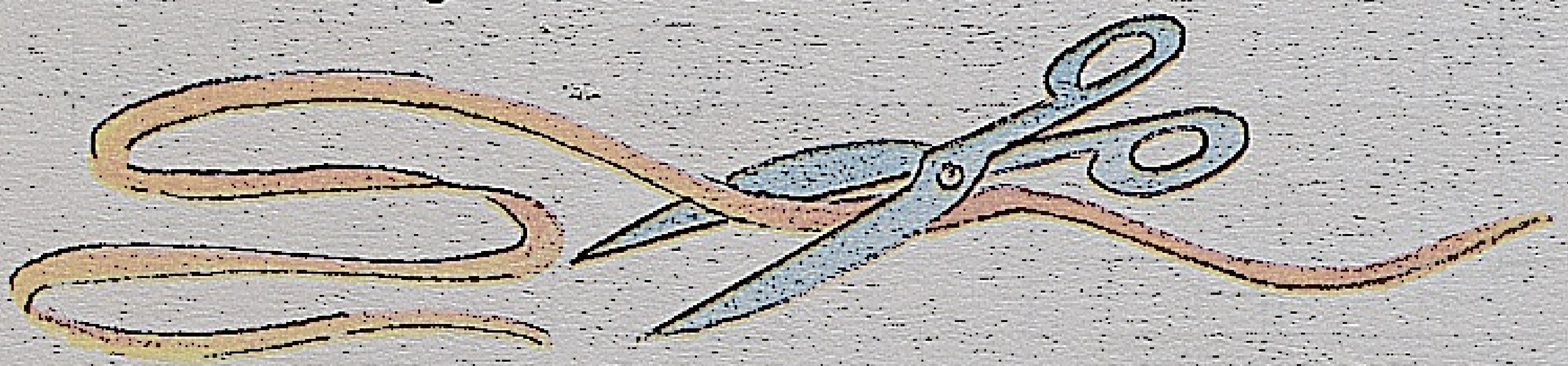
□ - 5 = 10

LICZBY OD 11 DO 15

1 Każdy pociąg wiezie 15 maszyn.
Ile maszyn może być w każdym wagonie?
Wpisz brakujące liczby:



2 Ola miała 15 cm tasiemki. Odcięła 12 cm na kokardę dla lalki.
Ile centymetrów tasiemki zostało Oli?



Odp.:

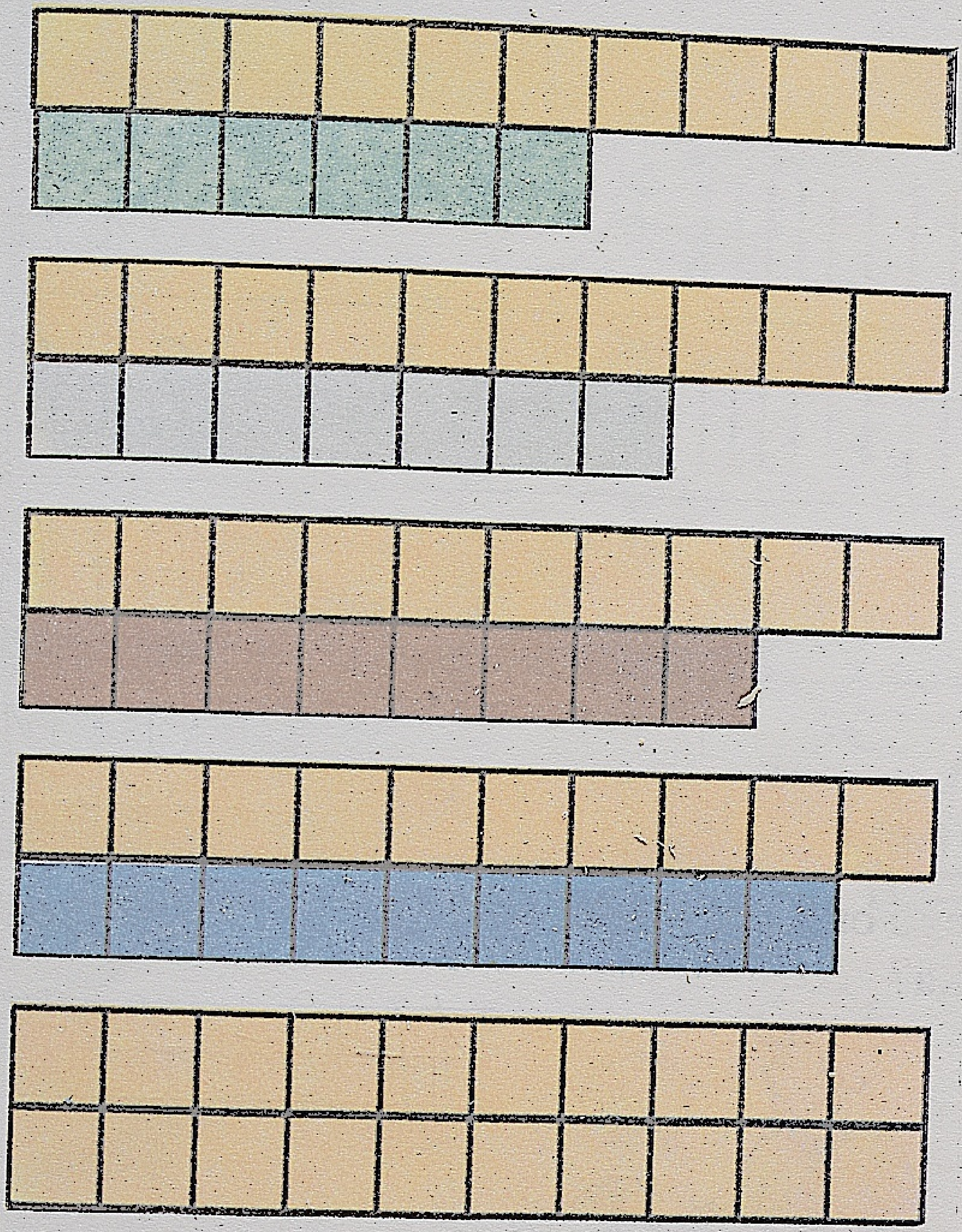
1 Narysuj tyle przedmiotów w balonikach, ile wskazuje liczba na osi liczbowej:

2 **Ułóż zadanie do ilustracji:**

Ile

Odp.:

1 Oblicz:



$10 + 6 = \square$

$10 + 7 = \square$

$10 + 8 = \square$

$10 + 9 = \square$

$10 + 10 = \square$

$\square - 6 = 10$

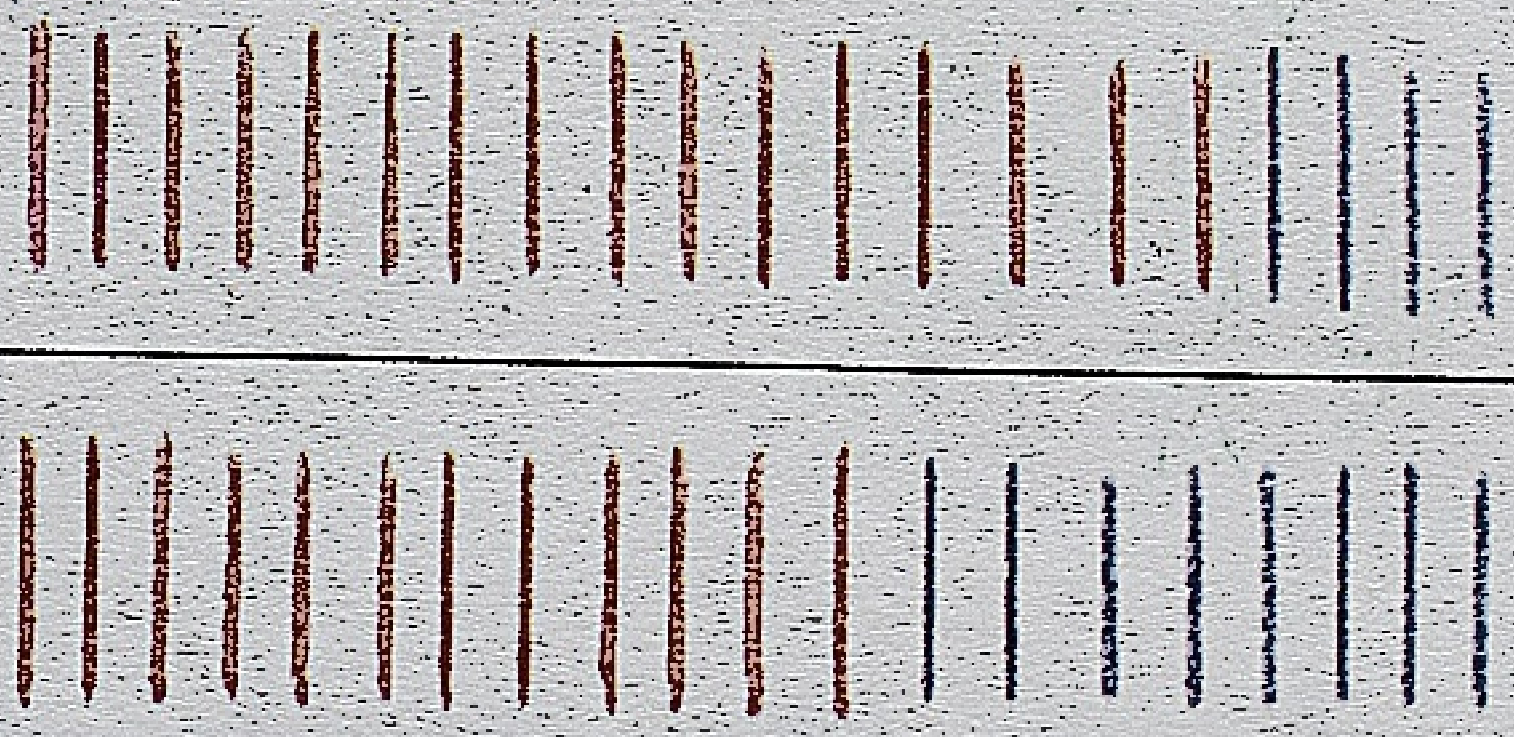
$\square - 7 = 10$

$\square - 8 = 10$

$\square - 9 = 10$

$\square - 10 = 10$

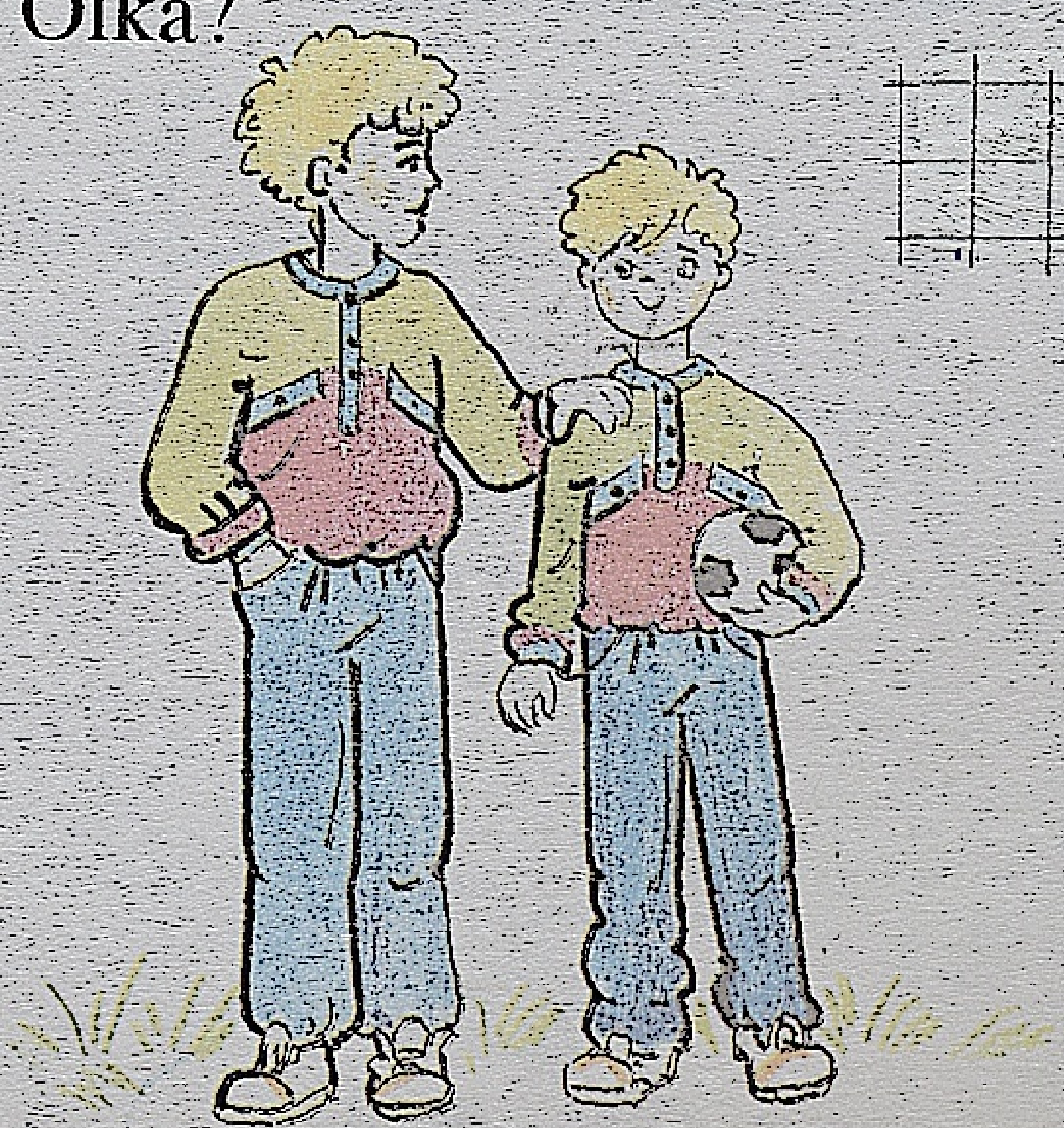
1 Dzieci mają czerwone i niebieskie patyczki. Każde ułożyło 20 patyczków w inny sposób. Narysuj, jak mogły być ułożone patyczki:



16 i 4

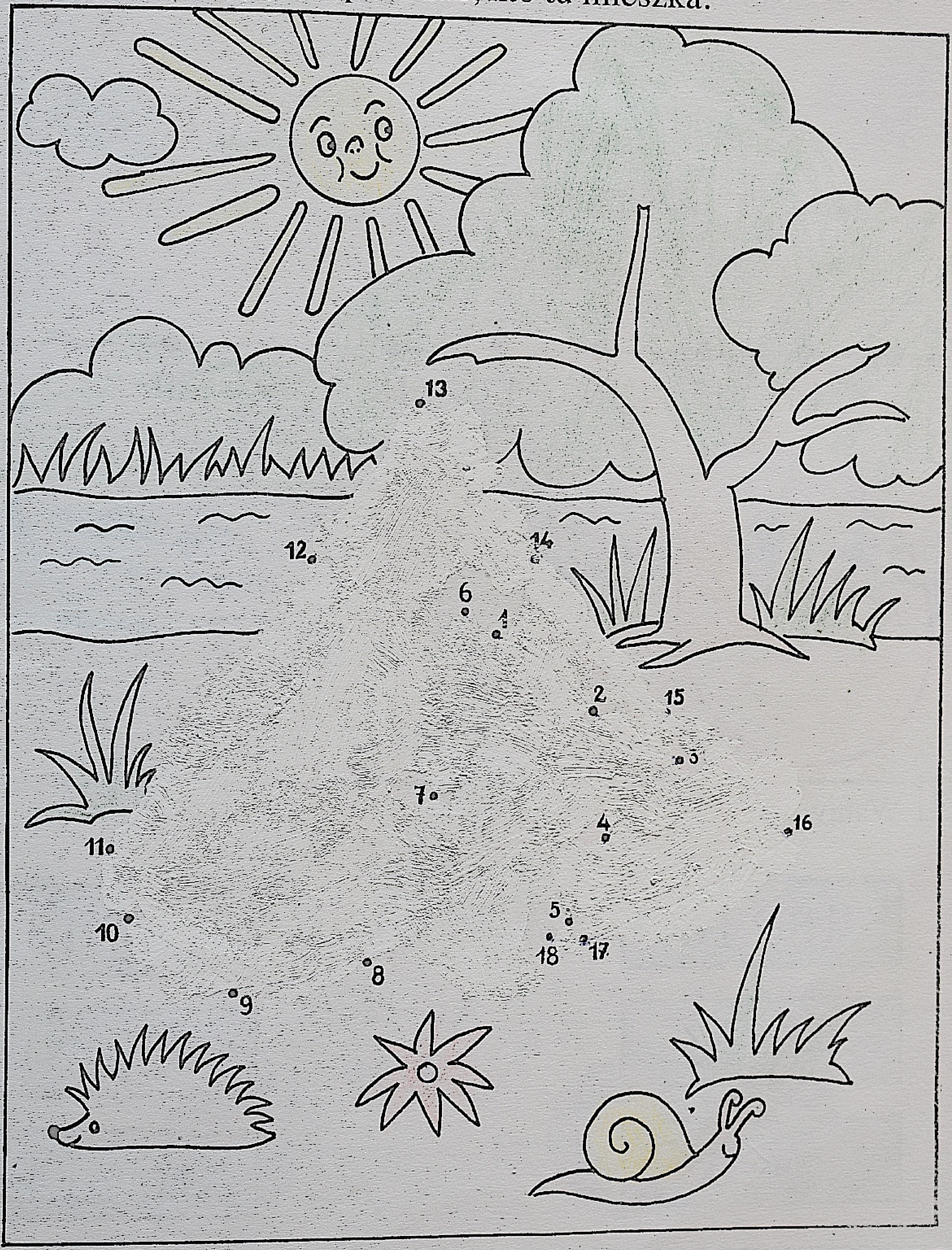
12 i 8

2 Olek ma 11 lat. Jego brat jest o 6 lat starszy.
Ile lat ma brat Olka?



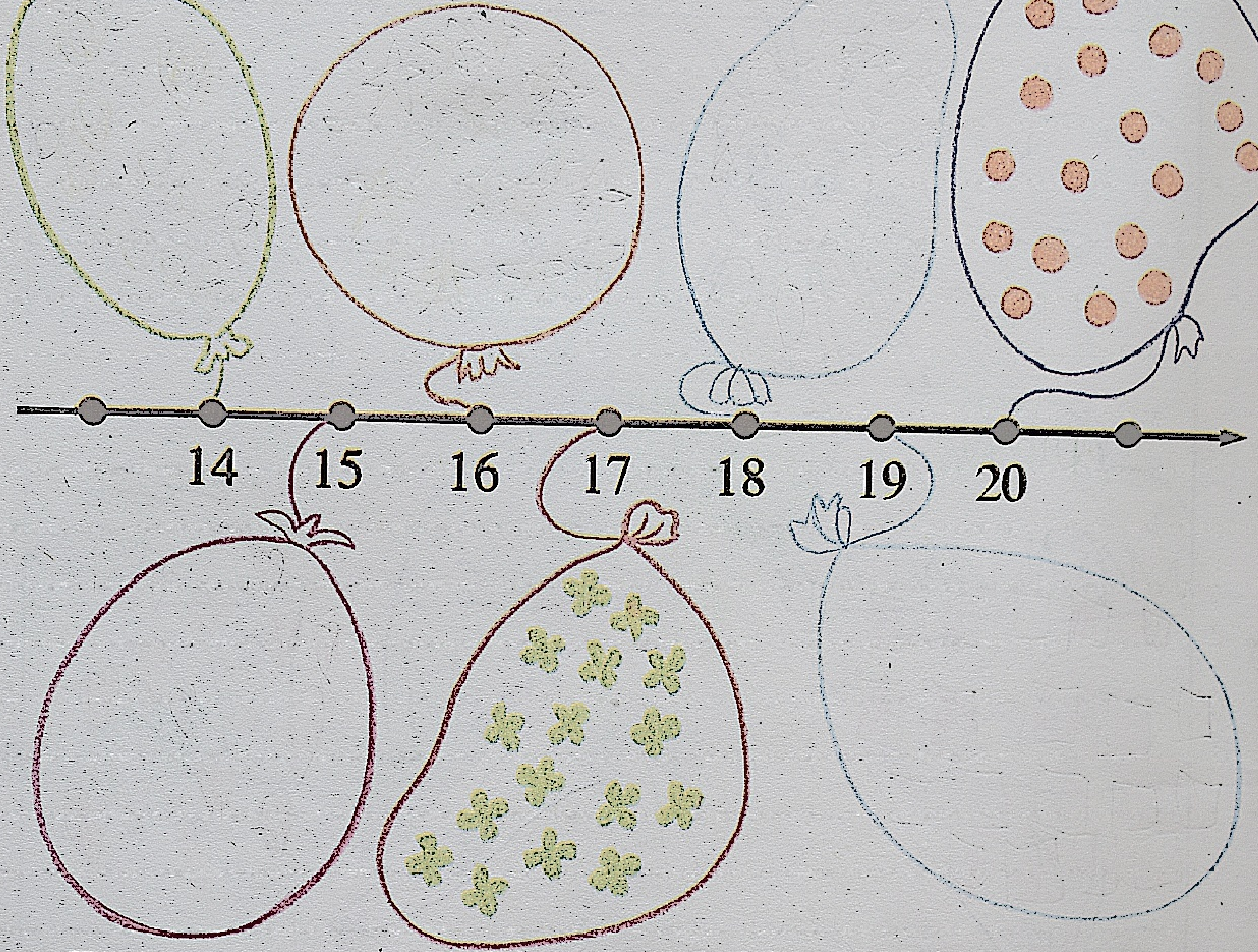
Odp:

1 Przyjrzyj się ilustracji. Połącz kolejne liczby od 1 do 18. Pokoloruj obrazek. Opowiedz, kto tu mieszka.



LICZBY OD 16 DO 20. OŚ LICZBOWA.
PORÓWNYWANIE LICZB

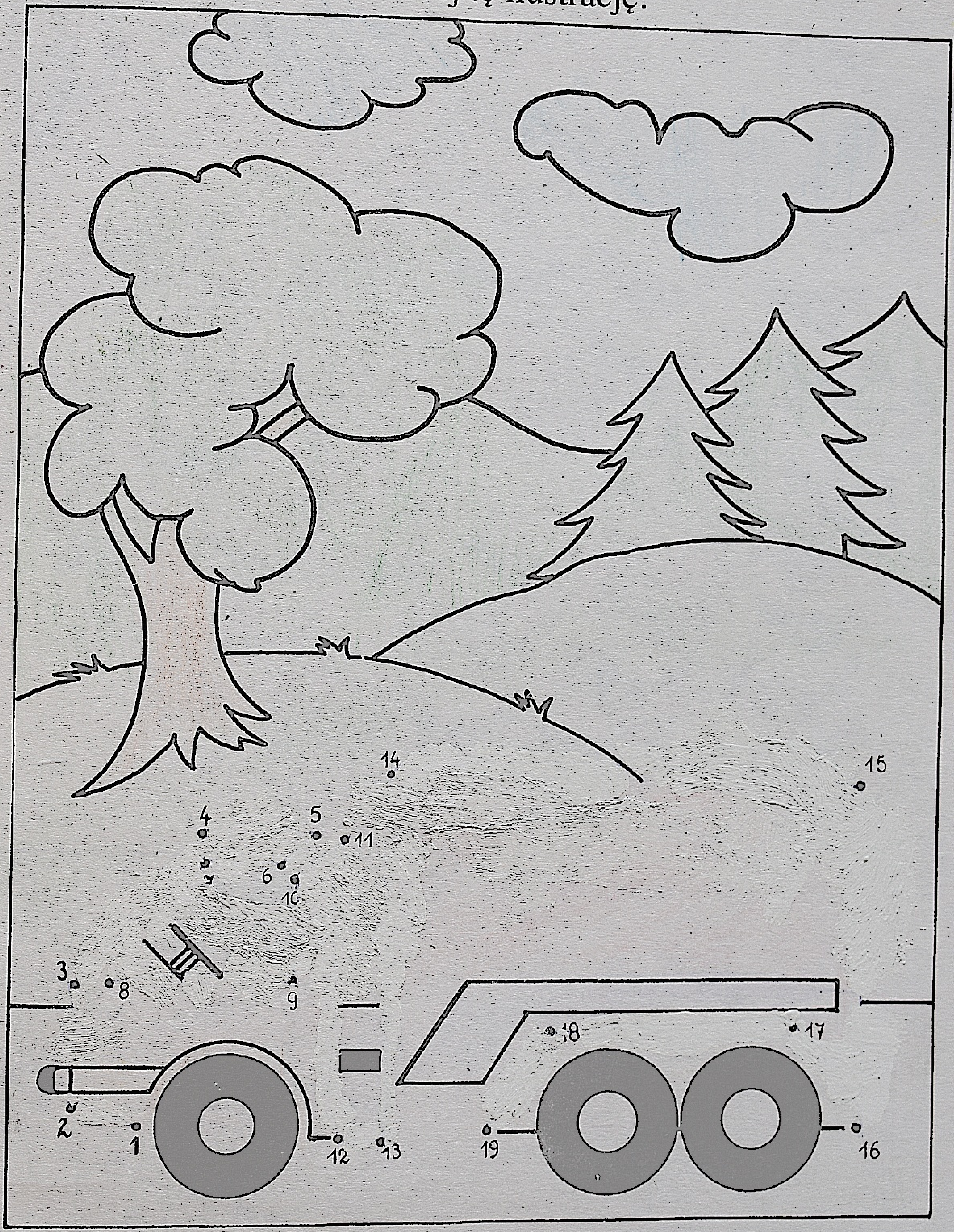
1 Narysuj tyle elementów w każdym baloniku, ile wskazuje liczba na osi liczbowej:



2 Wstaw znak > lub <:

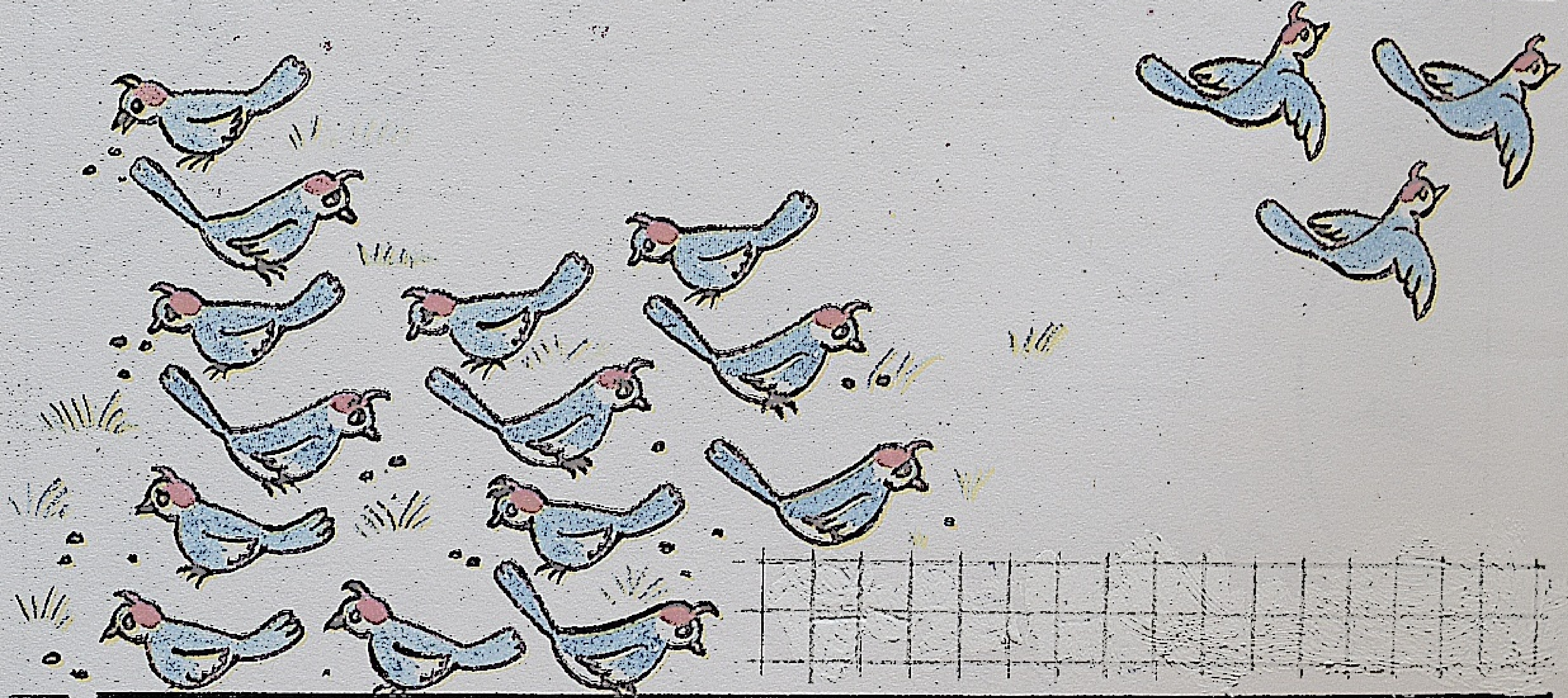
18 16	19 13
14 20	18 20
17 18	16 14

1 Przyjrzyj się ilustracji. Połącz kredką kolejne liczby. Co stoi na drodze? Pokoloruj tę ilustrację.

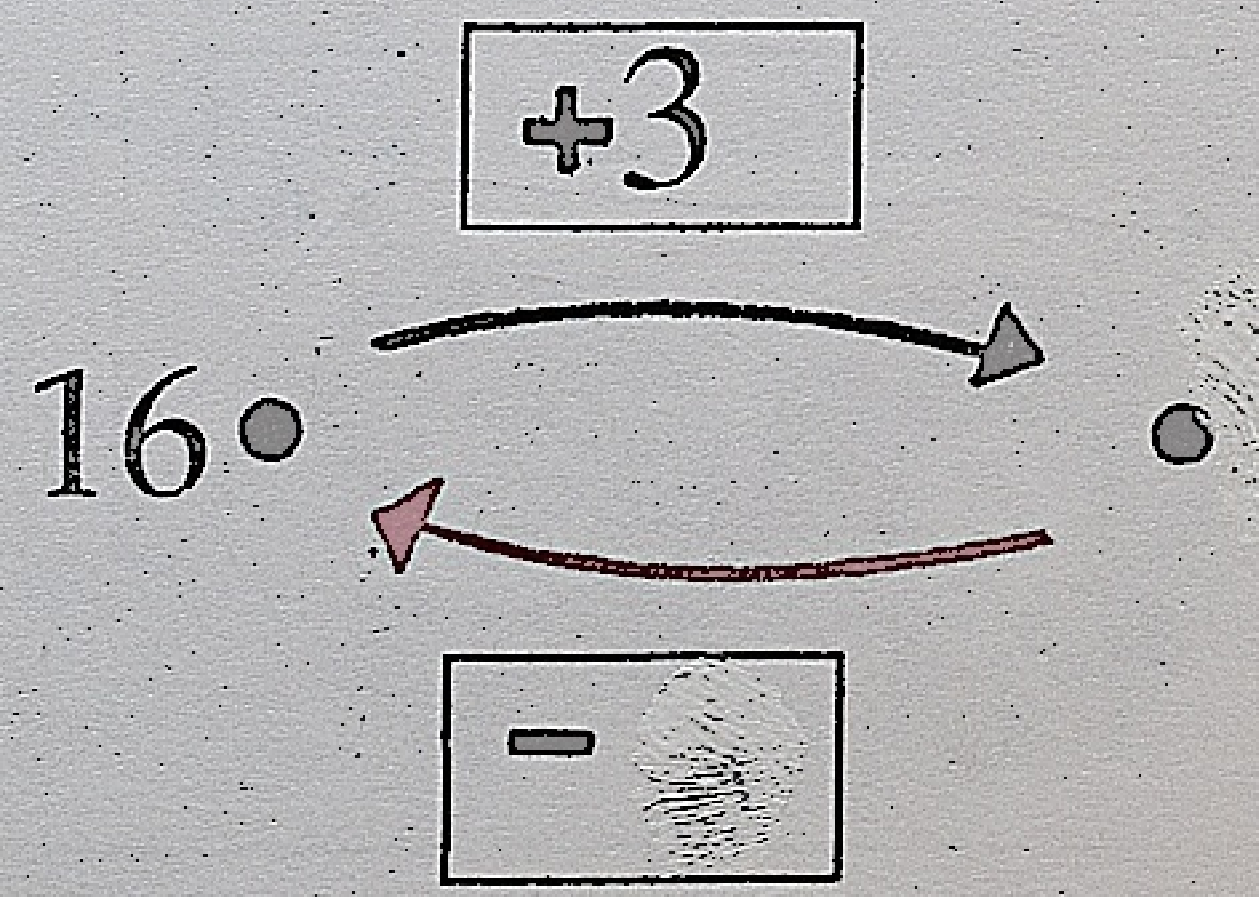


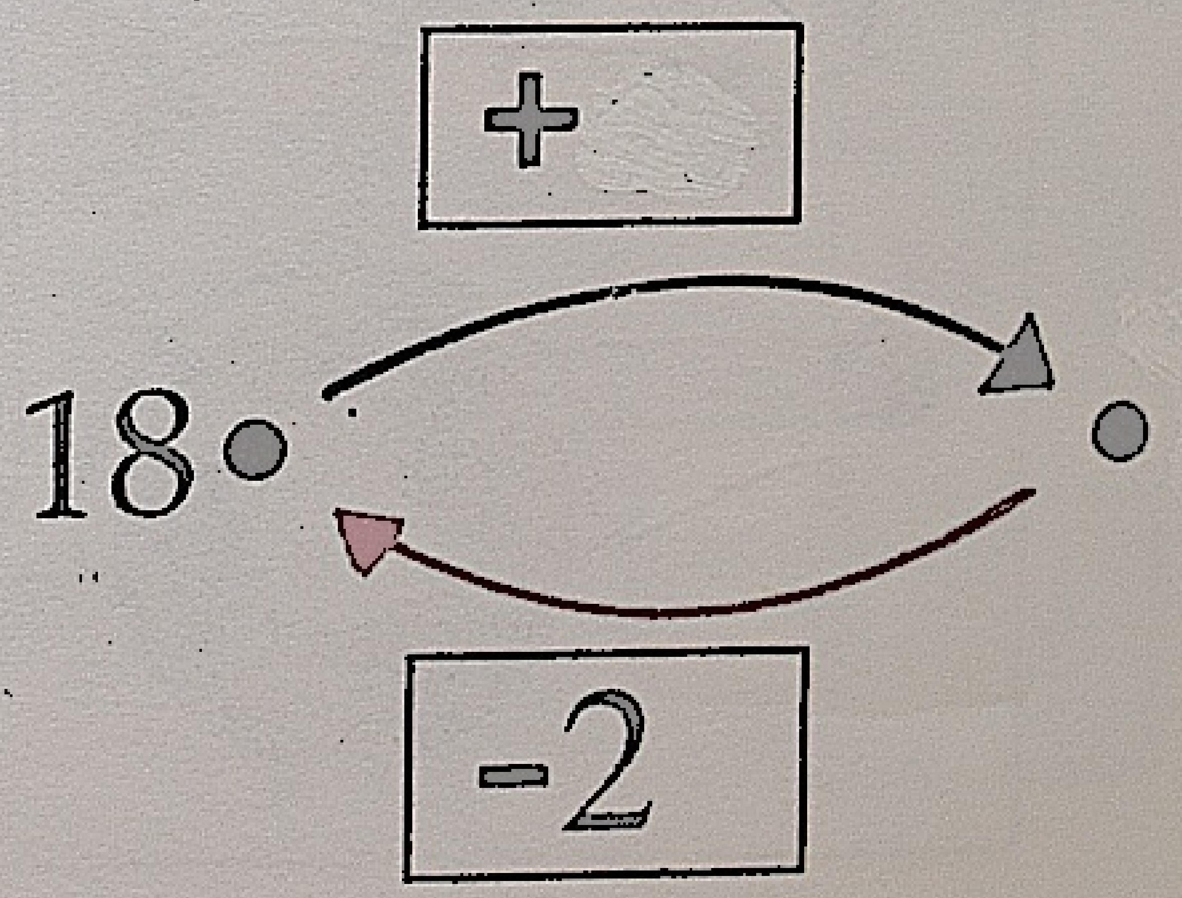
DZIAŁANIA TYPU: 14+3, 17-3

1 Do każdej ilustracji napisz działanie:

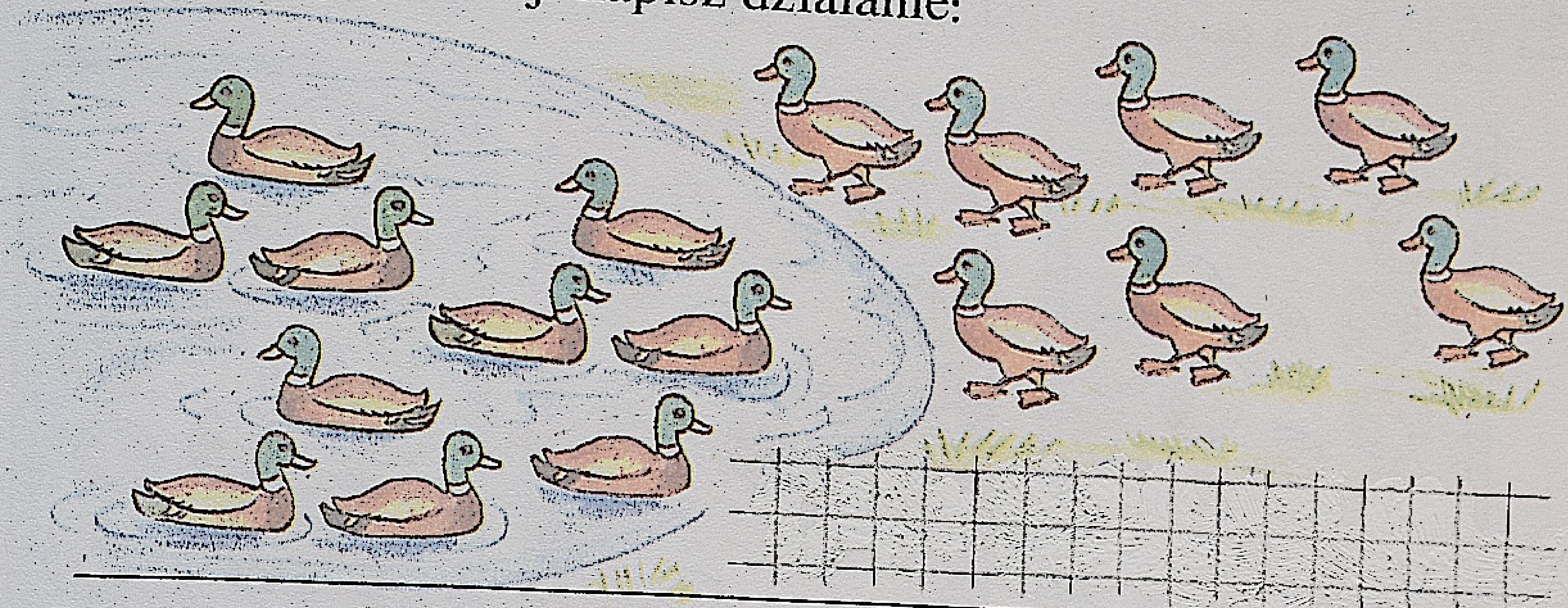


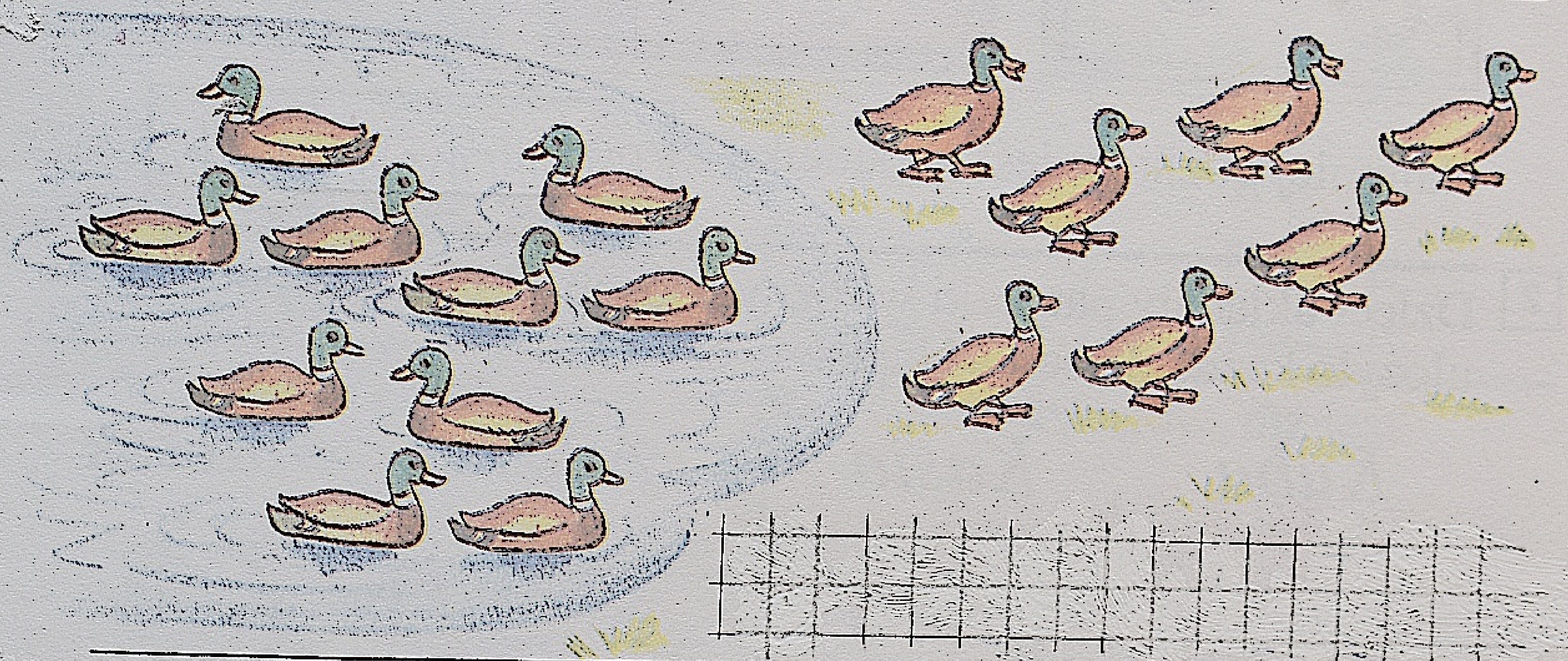
2 Wstaw brakujące liczby:

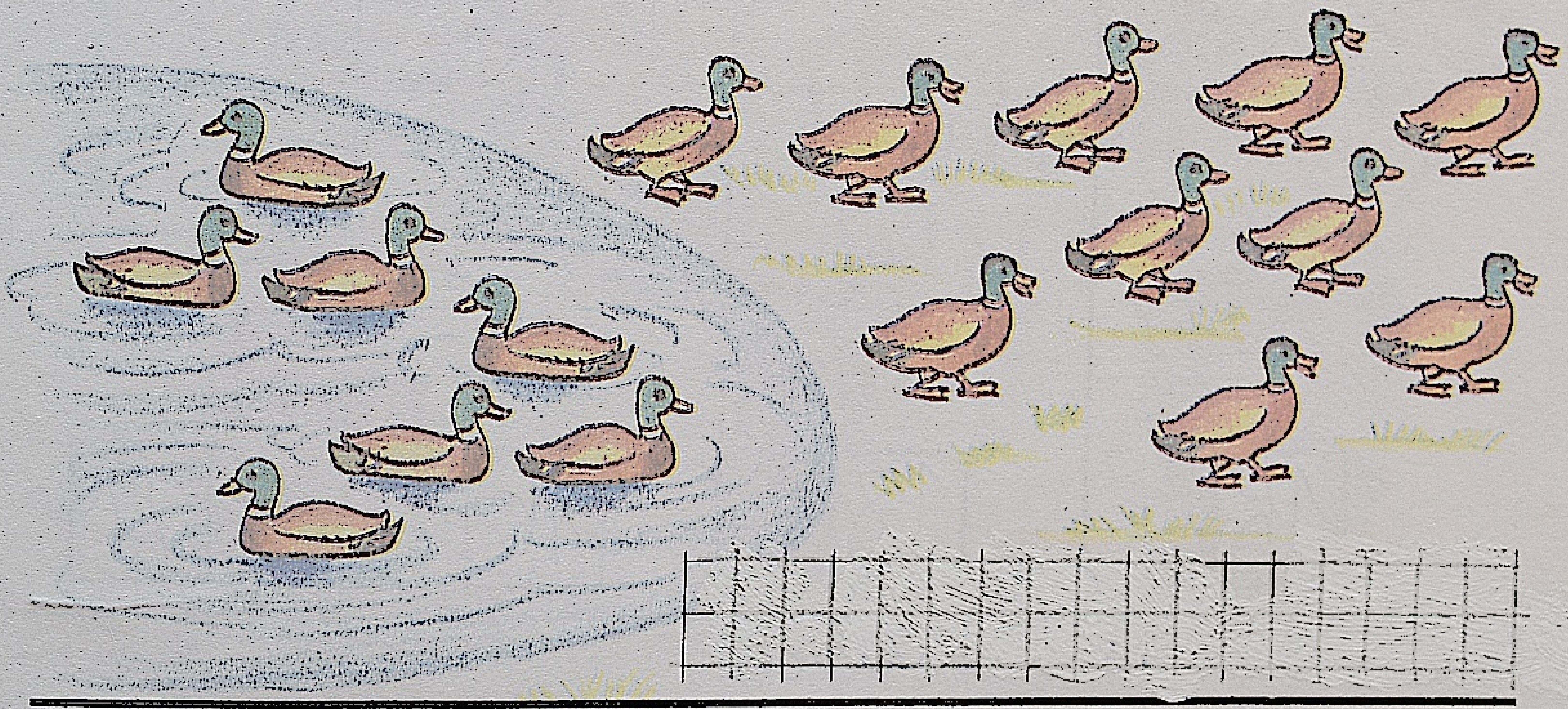




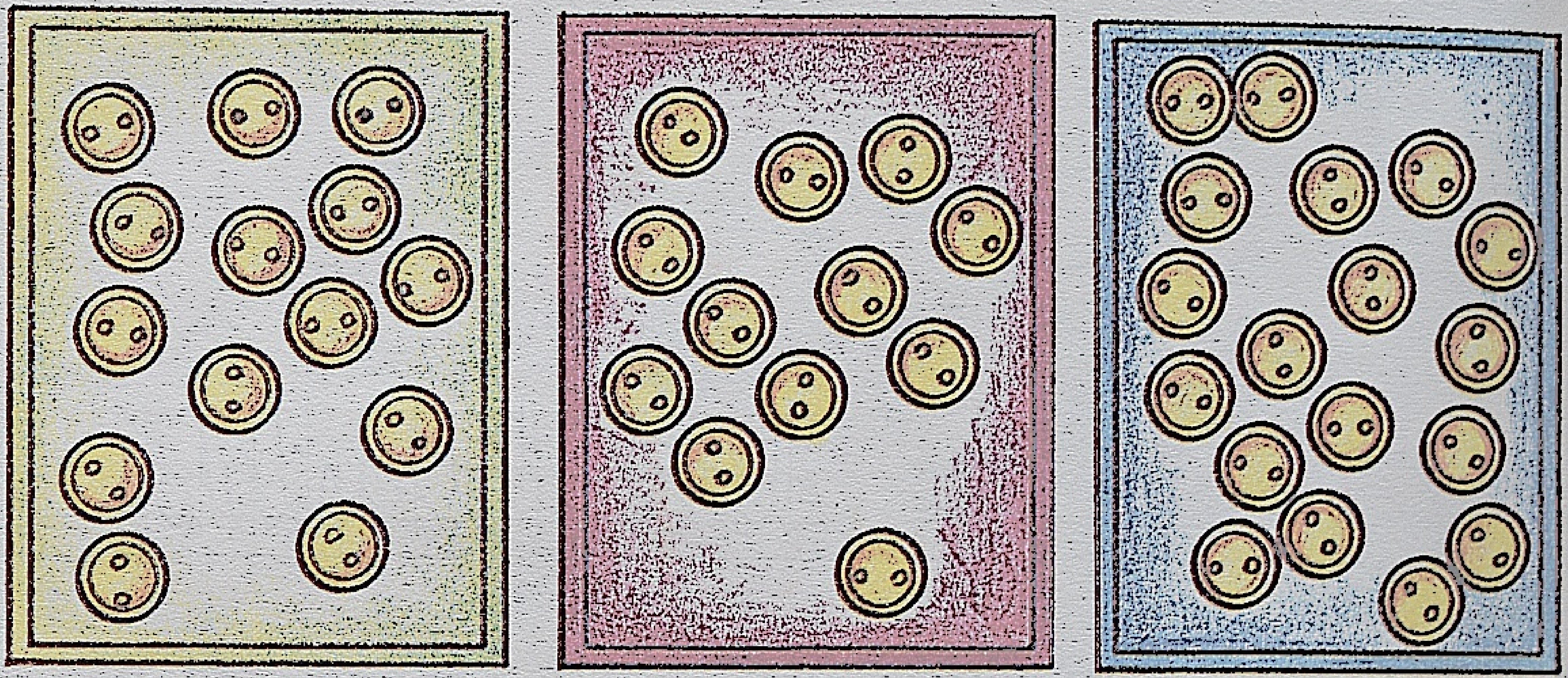
1 Do każdej ilustracji napisz działanie:







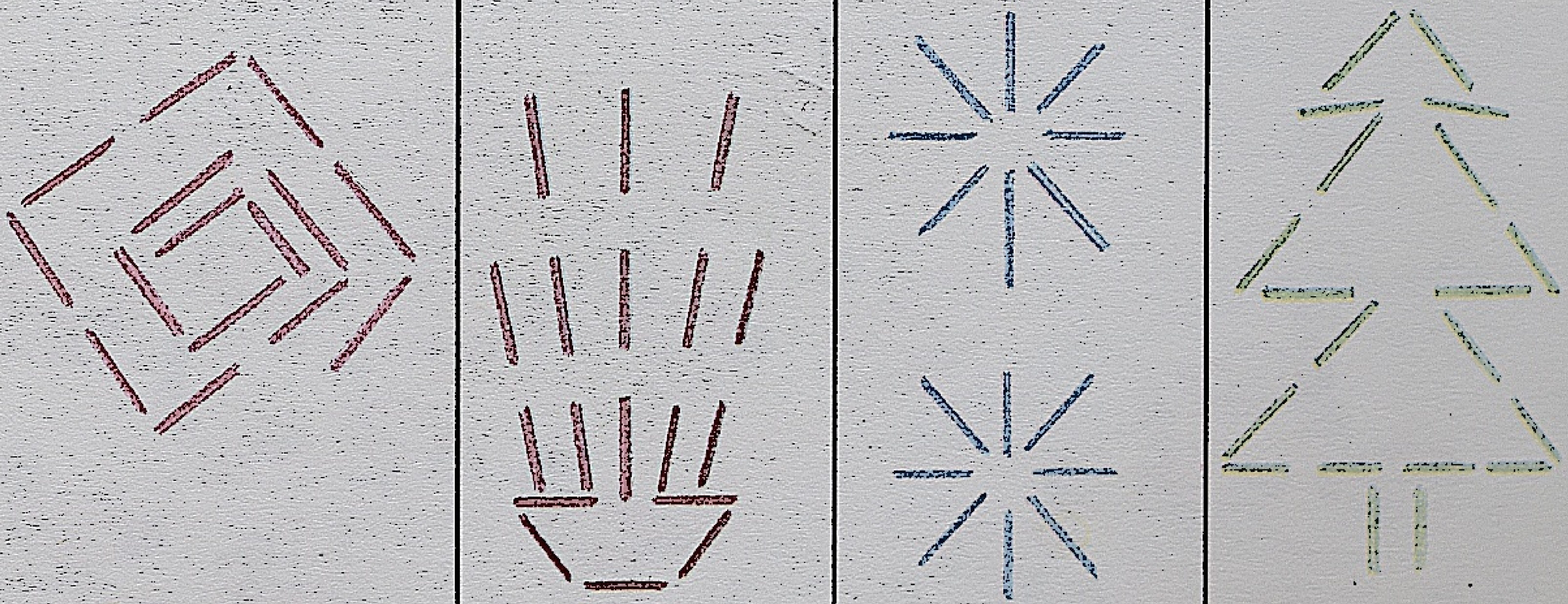
1 W którym pudełku jest najmniej guzików?



Najmniej guzików jest w pudełku

2 Dzieci układały patyczki w różny sposób. Policz, ile patyczków ułożyło każde dziecko. Napisz w okienku.

Kuba *Kasia* *Ada* *Maciek*



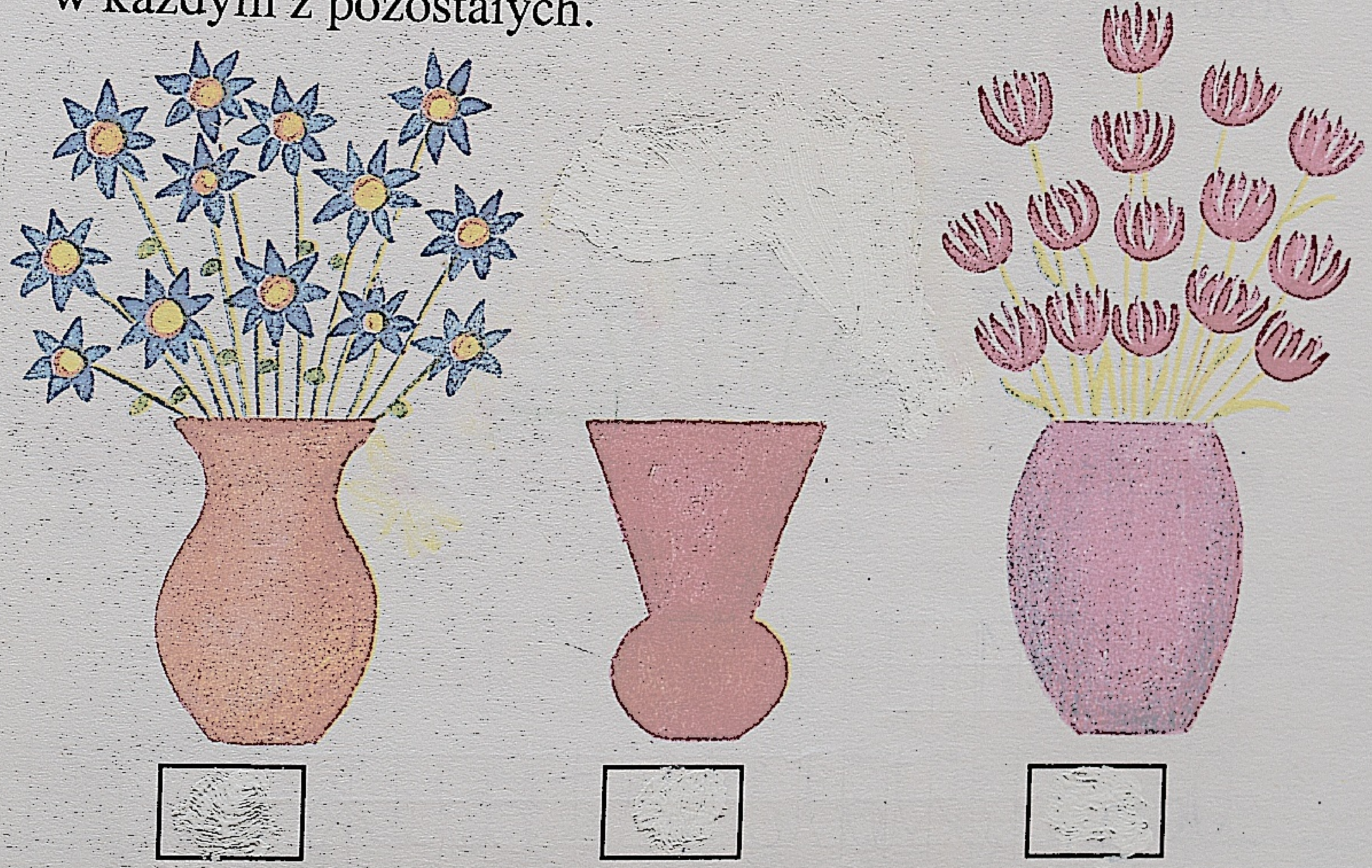
Podkreśl największą liczbę.

PORÓWNYWANIE LICZB W ZAKRESIE 20

1 Narysuj tyle patyczków, ile wskazuje liczba w okienku.
Pokoloruj to okienko, w którym jest najmniejsza liczba.

17	12	13

2 Narysuj w środkowym wazonie więcej kwiatów, niż jest w każdym z pozostałych.



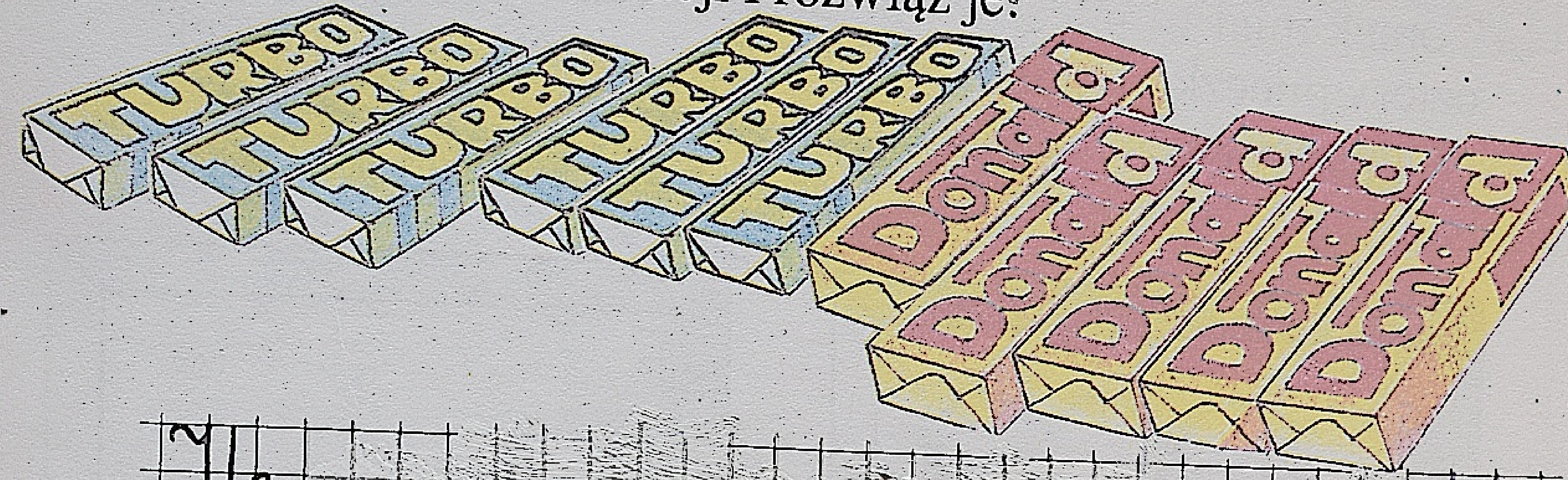
1 Uli wysypały się kartki przygotowane na lekcję matematyki. Pokoloruj tą samą kredką kartkę z działaniem i kartkę z wynikiem tego działania. Połącz je ze sobą.

15+3 | 13 | 12+4 | 18 | 17-1 | 18-5 | 10 | 16 | 16-6 | 11+8 | 10+5 | 19 | 20-10 | 15 | 11 | 16-5 | 11+8

2 Na półce stało 18 talerzy. Mama wzięła 6 talerzy. Ile talerzy zostało na półce?

Odp:

1 Ułóż zadanie do ilustracji i rozwiąż je:

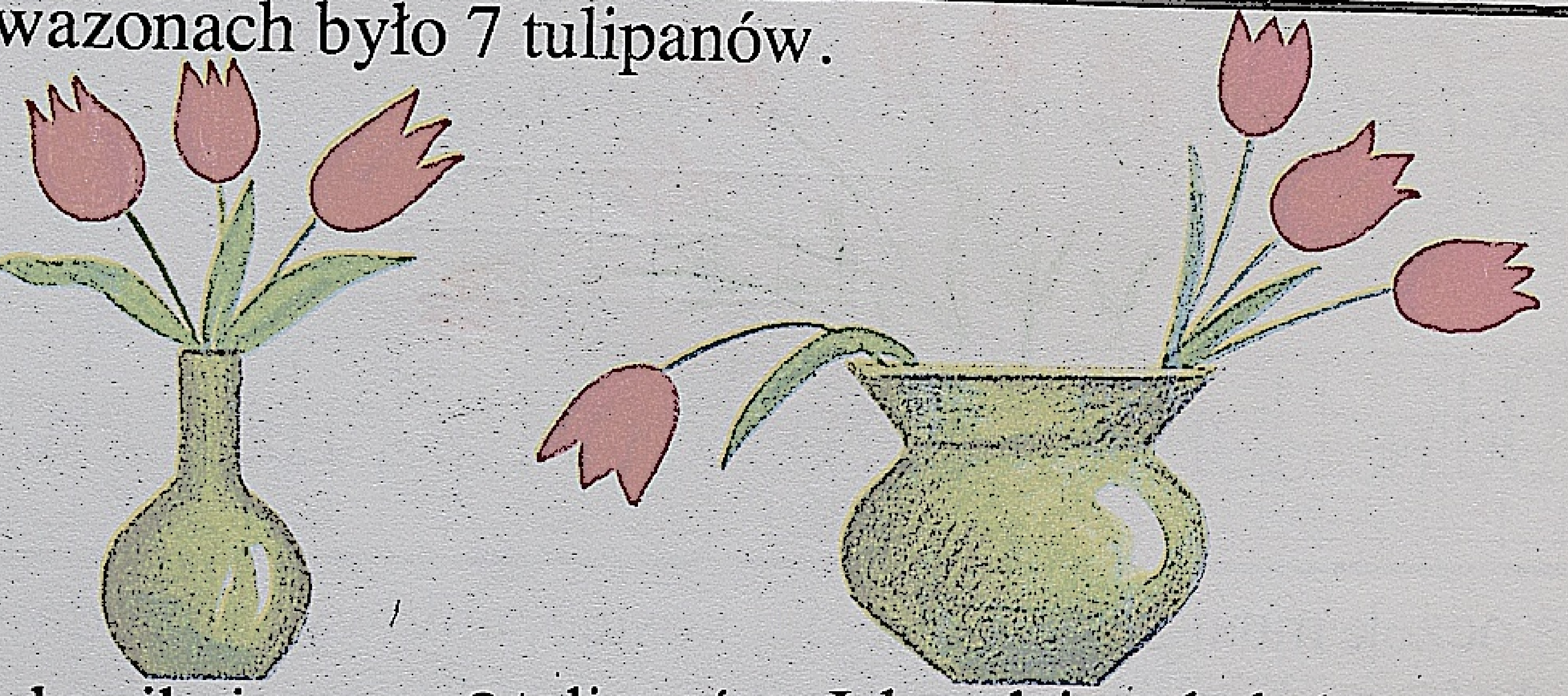


Ile

Zapisz działanie tak, aby było łatwo obliczyć.

Odp:

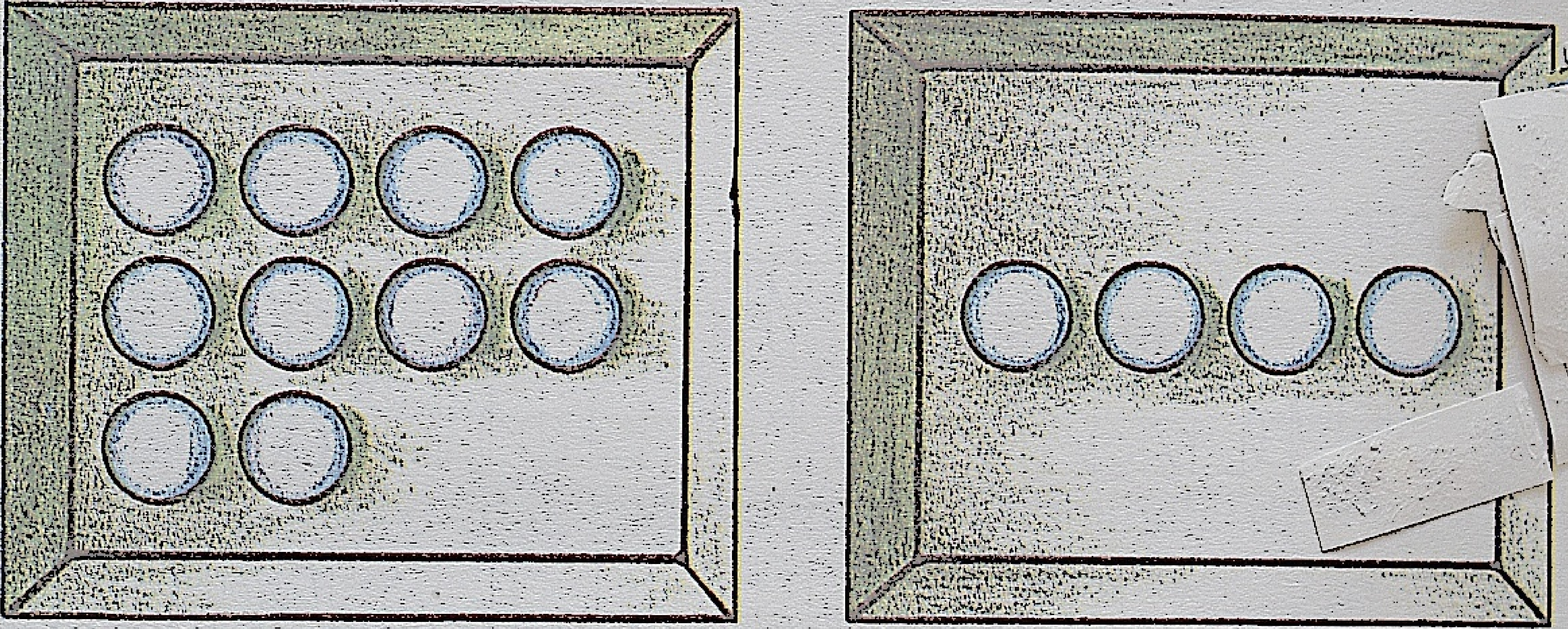
2 W wazonach było 7 tulipanów.



Ania kupiła jeszcze 6 tulipanów. Jak sądzisz, do którego wazonu Ania włoży kwiatki? Narysuj je.
Ile tulipanów jest teraz w obu wazonach?

Odp:

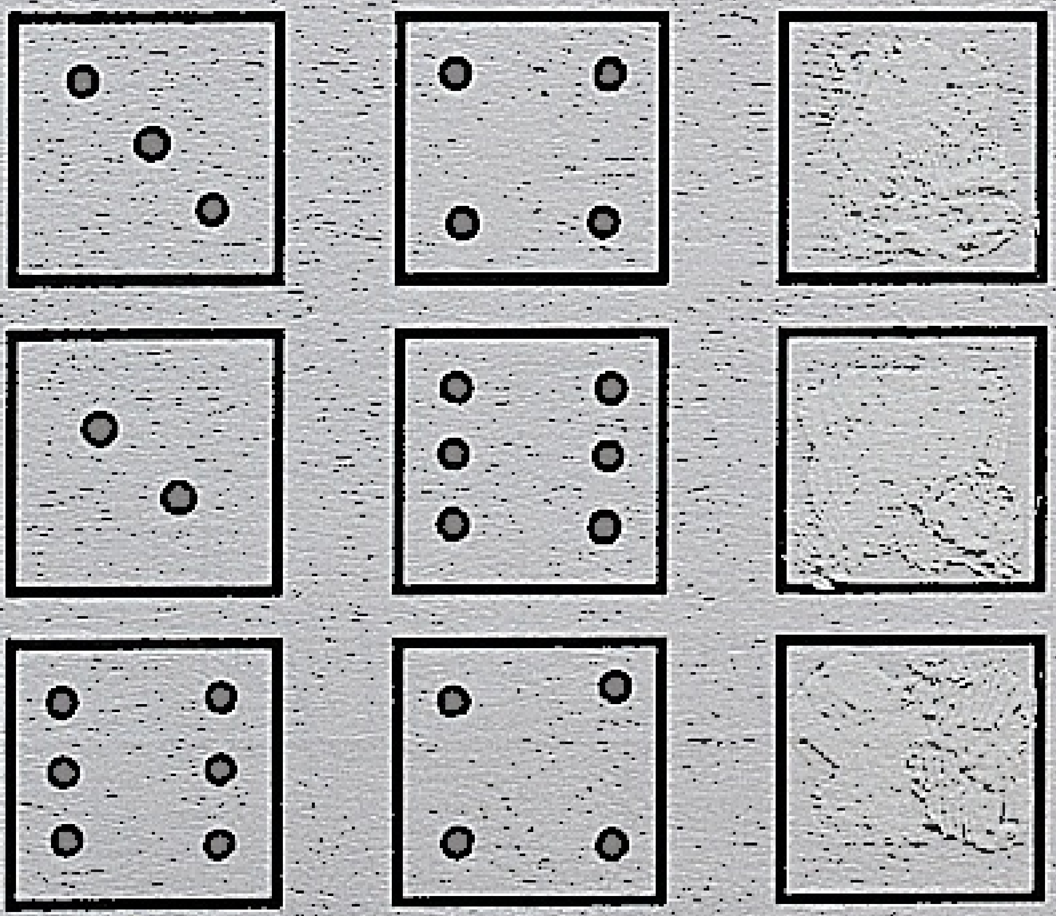
1 Tomek miał 14 piłeczek pingpongowych. Oddał jednemu bratu cztery piłeczki, a drugiemu bratu trzy piłeczki. Ile piłeczek pingpongowych zostało Tomkowi?



Skreśl piłeczki, które Tomek oddał braciom.

Odp: Tomkowi zostało . . . piłeczek

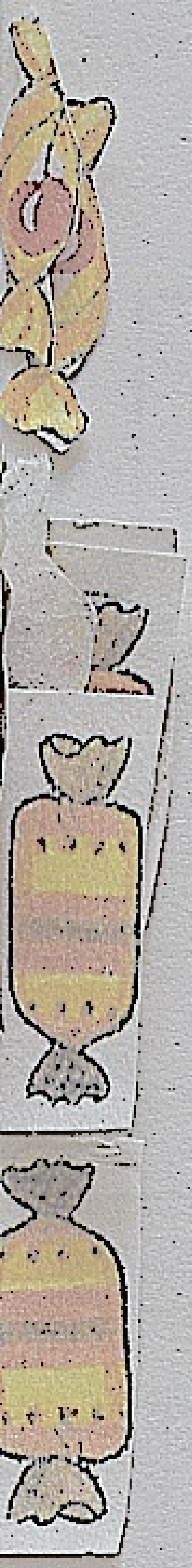
2 Ile oczek musi być na trzeciej kostce, aby wynik dodawania był równy liczbie w okienku?



3 + 4 + = 13

= 12

= 16



1 Kuba dostał 9 cukierków owocowych i 4 cukierki czekoladowe.
Ile cukierków dostał Kuba?
Wytnij cukierki z 87 strony. Ułóż je zgodnie z treścią zadania.

Czy tak układałeś cukierki, jak zostało zapisane w działaniu:

$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13$

Odp:

2 Kuba miał 13 cukierków. 4 z nich były czekoladowe.
Ile cukierków owocowych miał Kuba?
Wykonaj czynności na rysunku w zadaniu 1.
Zapisz działanie i oblicz.

Odp:

1 Dorota kupiła 8 lizaków. Dostała od koleżanki 7 lizaków. Ile lizaków ma Dorota?

Wytnij lizaki z 87 strony. Ułóż je zgodnie z treścią zadania.

Napisz działanie zgodnie z wykonaną czynnością i oblicz.

Odp.:

2 Dorota miała 15 lizaków. 7 lizaków zjadły dzieci na urodzinach. Ile lizaków zostało Dorocie?

Wykonaj czynności na rysunku w zadaniu 1.
Zapisz działanie i oblicz.

Odp.:

3 Oblicz:

8 + 5 =

1 Chłopcy ulepili 7 śnieżnych kul, a dziewczynki 6.
Ile śnieżnych kul ulepiły dzieci razem?

Narysuj w ramkach kule ulepione przez dzieci.

Napisz działanie zgodnie z wykonaną czynnością i oblicz.

Odp.:

2 Ułóż zadanie o śnieżnych kulach zgodnie z działaniem:

$13 - 6 = 13 - 3 - 3 = 10 - 3 = 7$

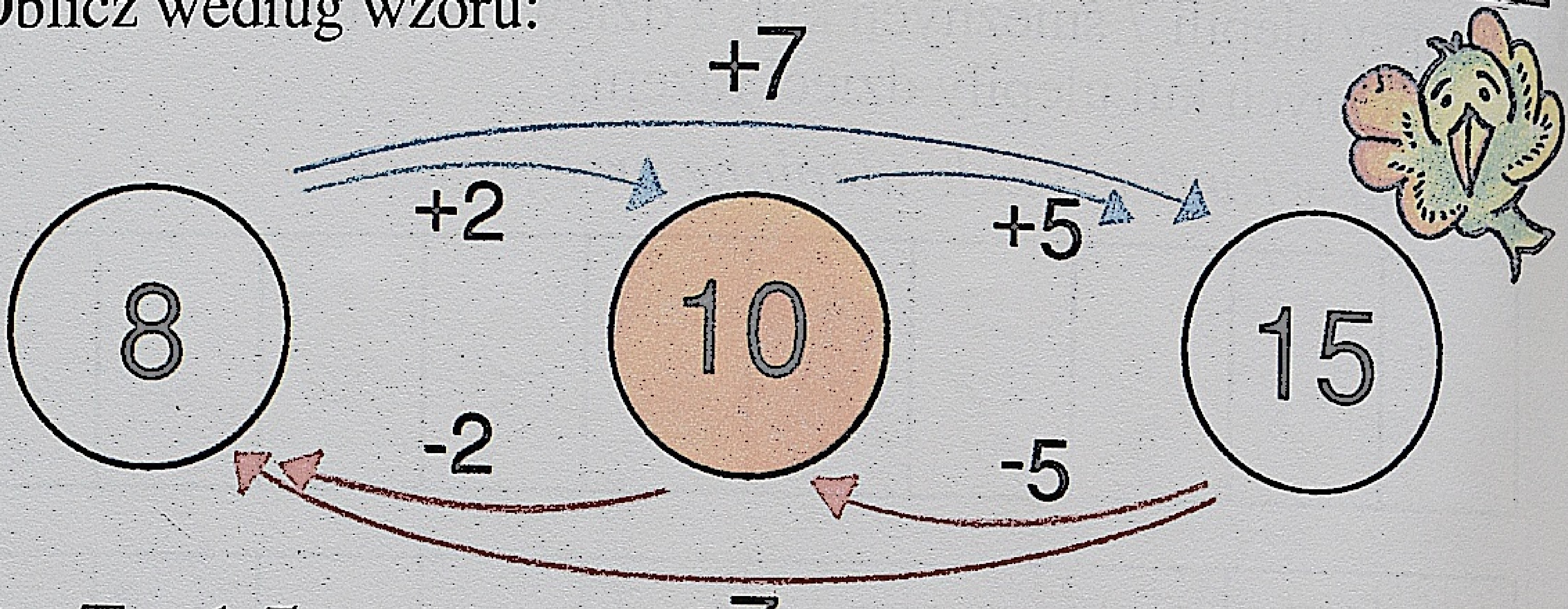
Ile

Odp.:

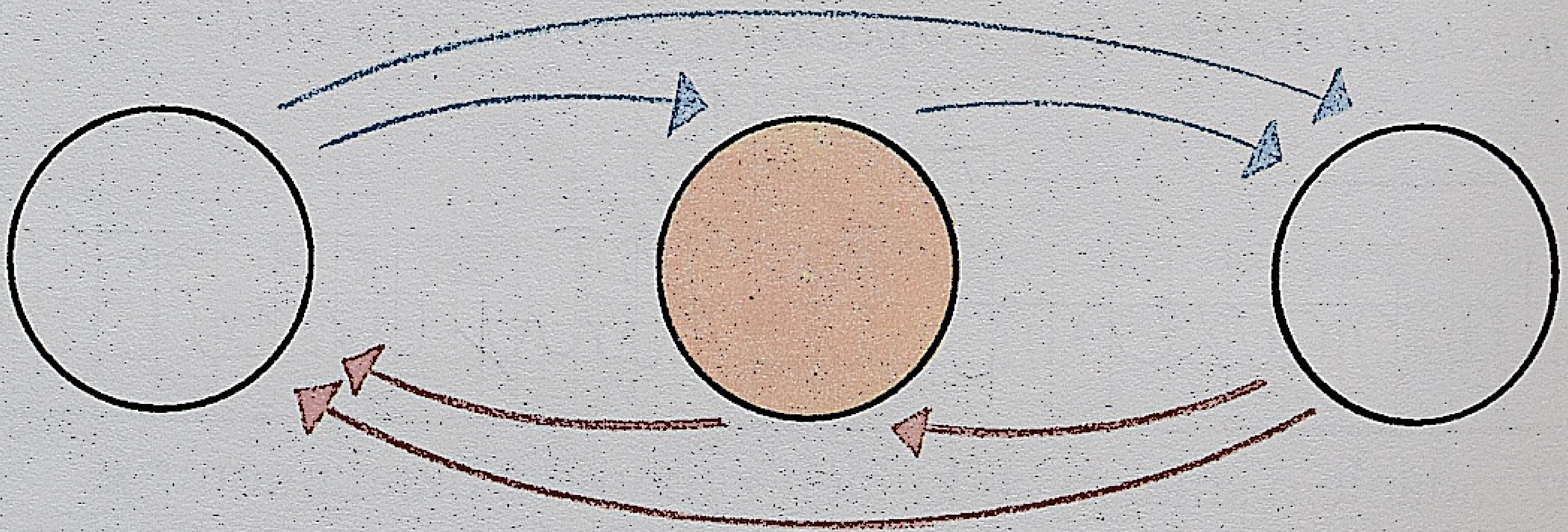
3 Oblicz:

$13 - 5 =$

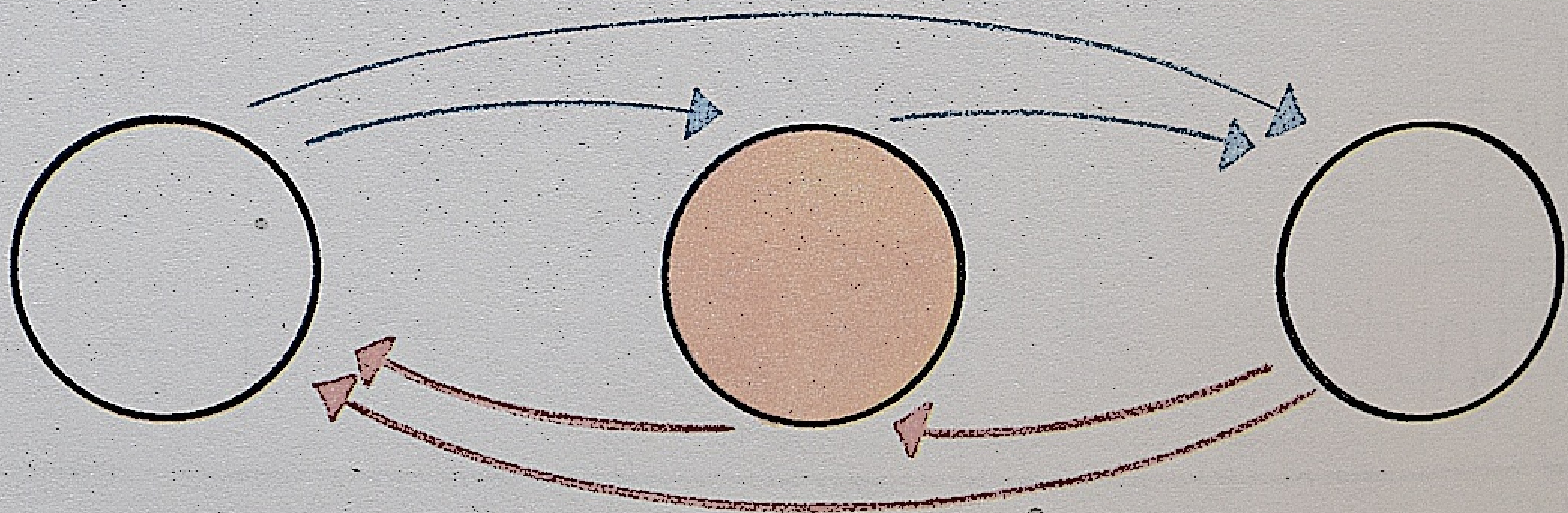
1 Oblicz według wzoru:



8+7=15 15-7=8

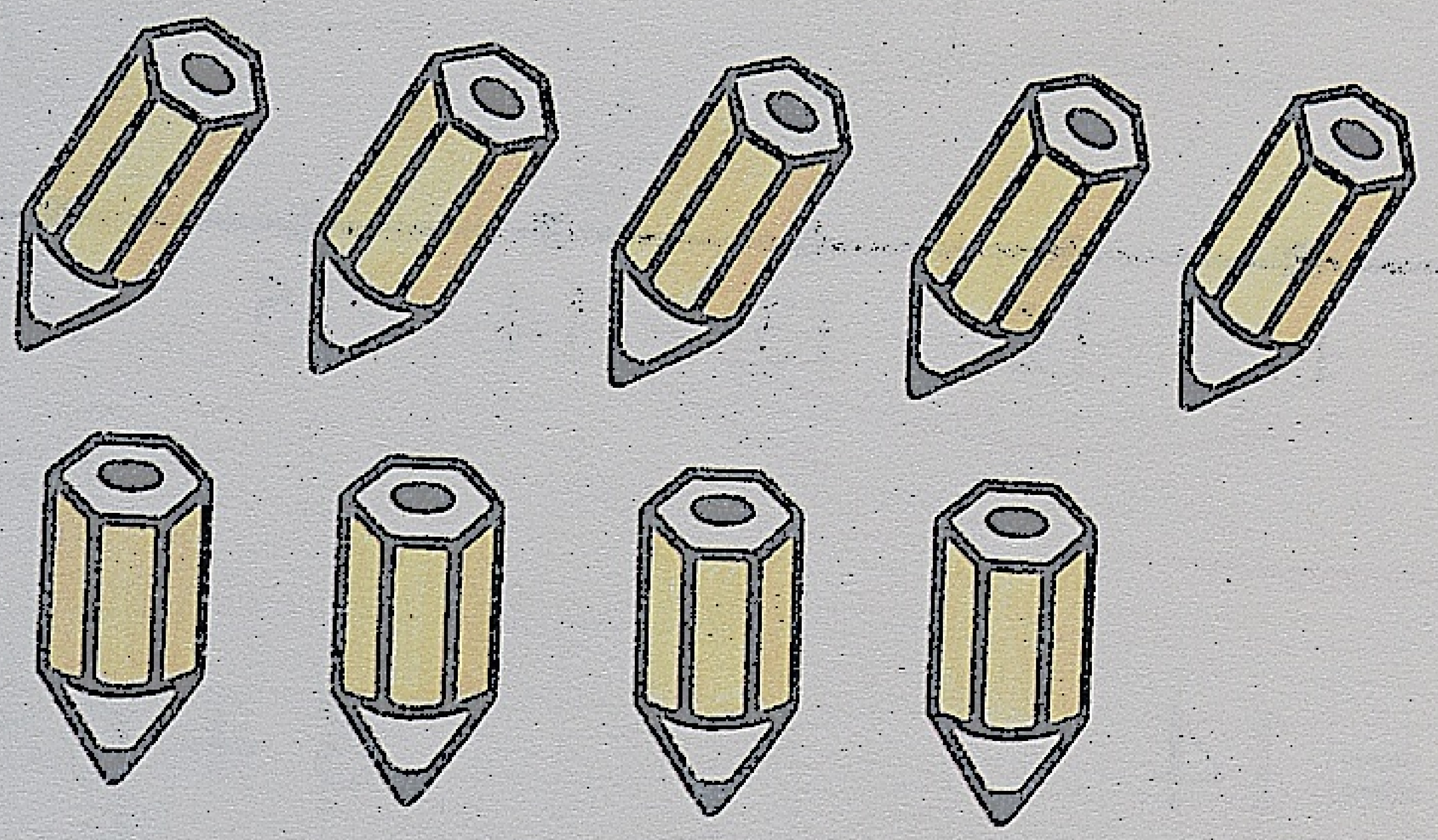


9+8= □ 17-8= □



7+5= □ □ [-] □ □ □

1 Agata miała 9 ołówków. Dostała 5 ołówków.
Ile ołówków ma teraz Agata?
Dorysuj ołówki, które dostała Agata.



Odp.:

2 Ułóż zadanie o ołówkach Agaty do pytania i działania:

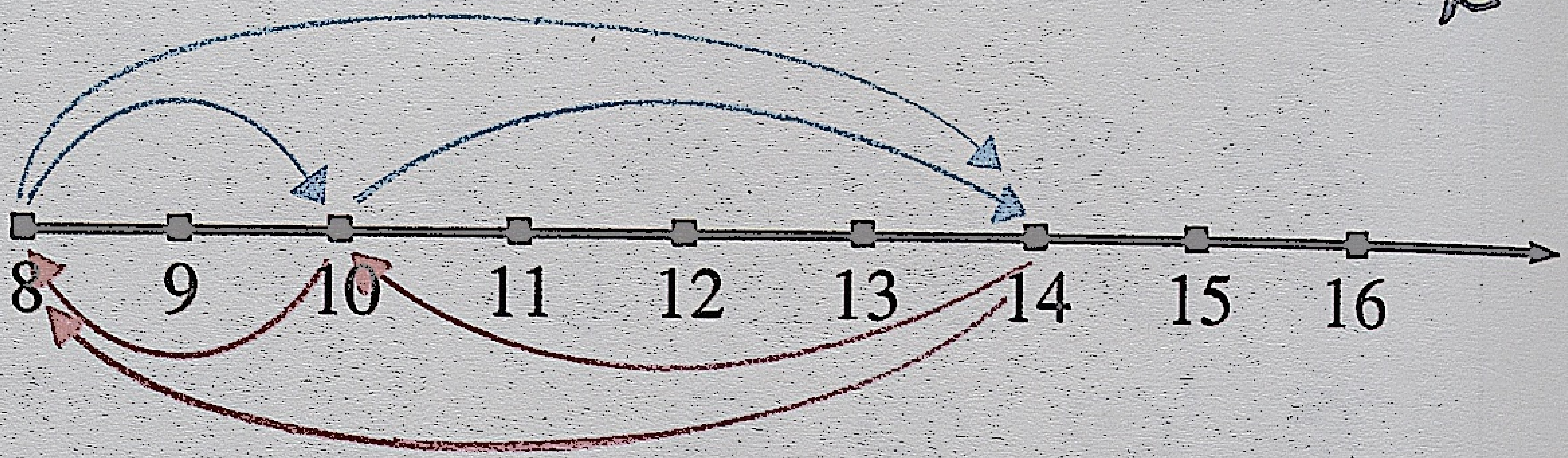
Ile ołówków miała Agata?

14 – 5 =

Odp.:

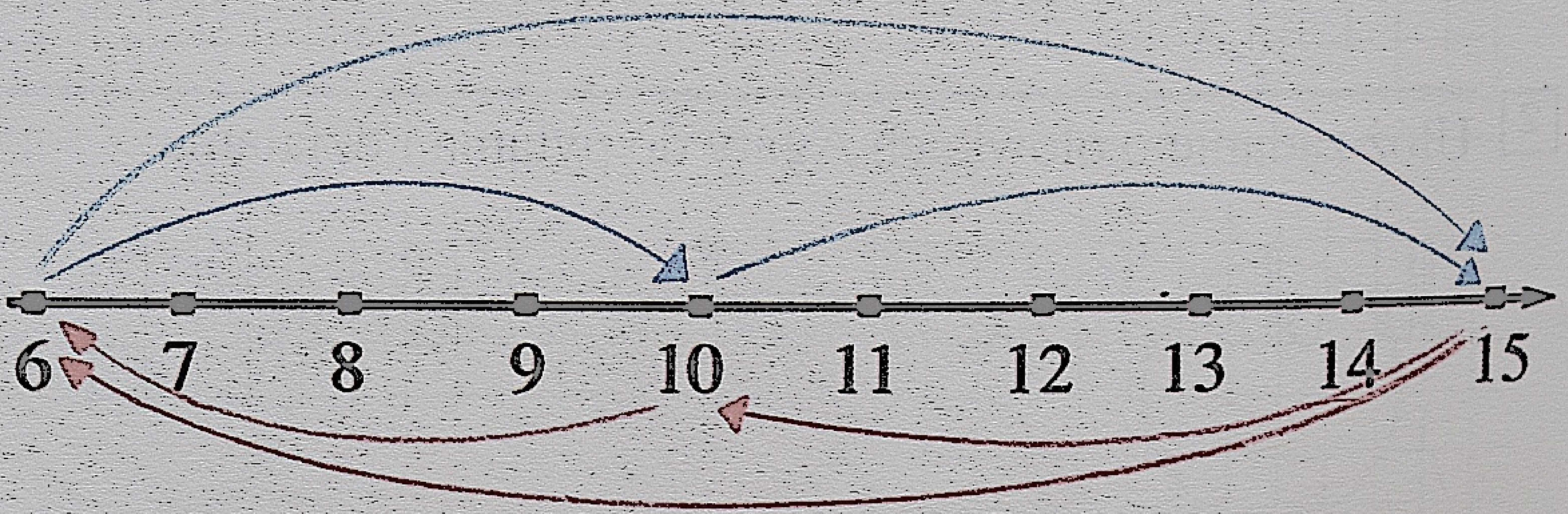
DODAWANIE I ODEJMOWANIE Z PRZEKROCZENIEM PROGU DZIESIĄTKOWEGO. OŚ LICZBOWA

1 Oblicz według wzoru:



8 + 2 + 4 = 14   8 + 6 = 14

14 - 4 - 2 = 8   14 - 6 = 8



1 Dokończ zadanie i rozwiąż je.
W dwóch pudełkach było 17 batonów.
W jednym pudełku było 9 batonów.

Ile

Odp:

2 Ania ma w kopertach nalepki po tyle sztuk:

10 5 2 to jest razem ☐

Michał ma w kopertach nalepki po tyle sztuk:

5 10 4 to jest razem ☐

Kto ma więcej nalepek?
O ile więcej nalepek ma ....?

– =

Odp:

1 Oblicz:
Wynikom przyporządkuj litery.
Odczytaj hasło.

9 + 5 =	14	D
7 + 6 =		O
7 + 8 =		
8 + 4 =		
4 + 7 =		
8 + 8 =		

12 - 5 =		
13 - 9 =		
14 - 8 =		
15 - 6 =		
16 - 8 =		
17 - 7 =		
18 - 13 =		

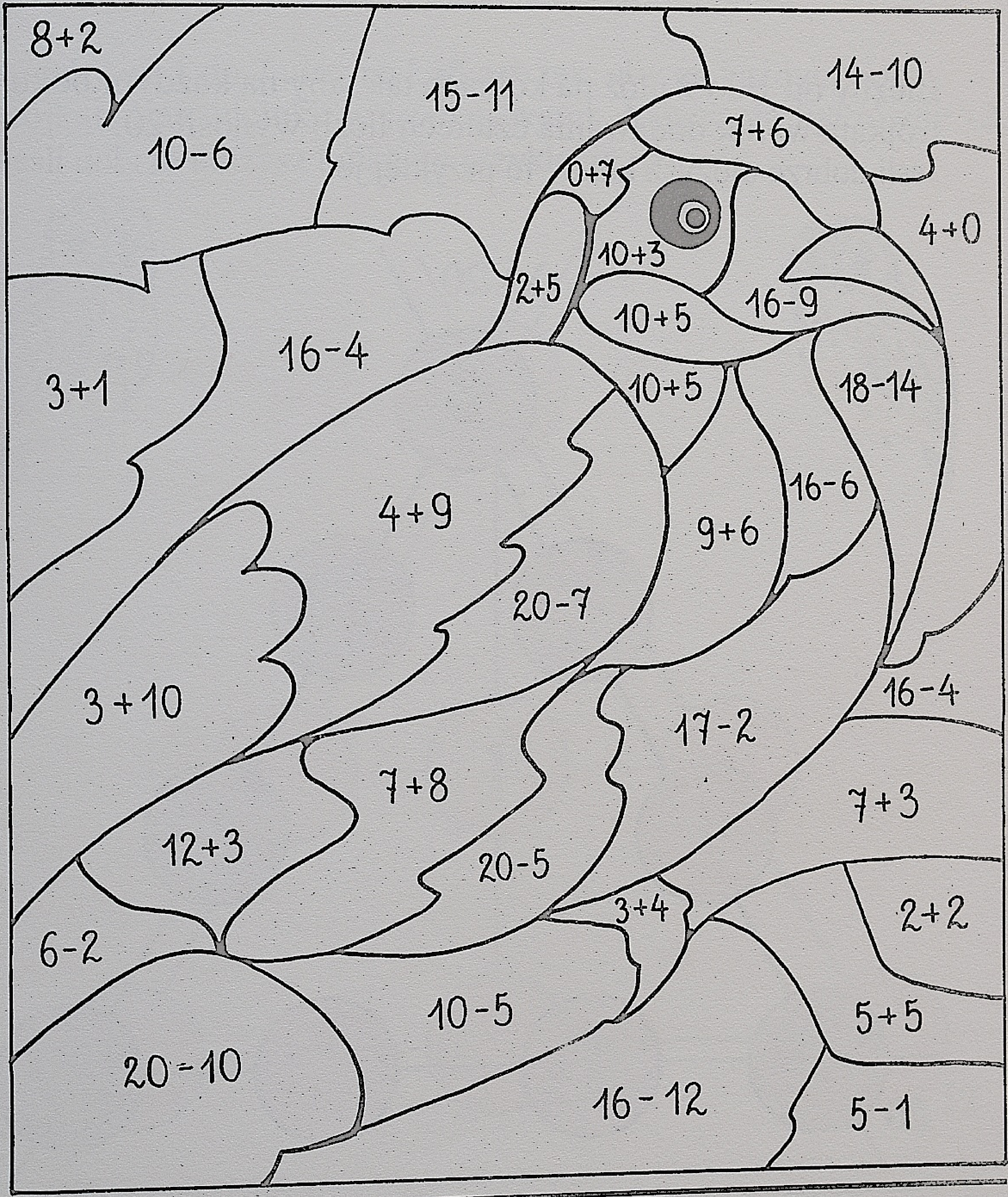
11	12	13	14	15	16
Z	R	O	D	B	E

4	5	6	7	8	9	10
I	Z	C	L	Y	Z	S

Napisz hasło:

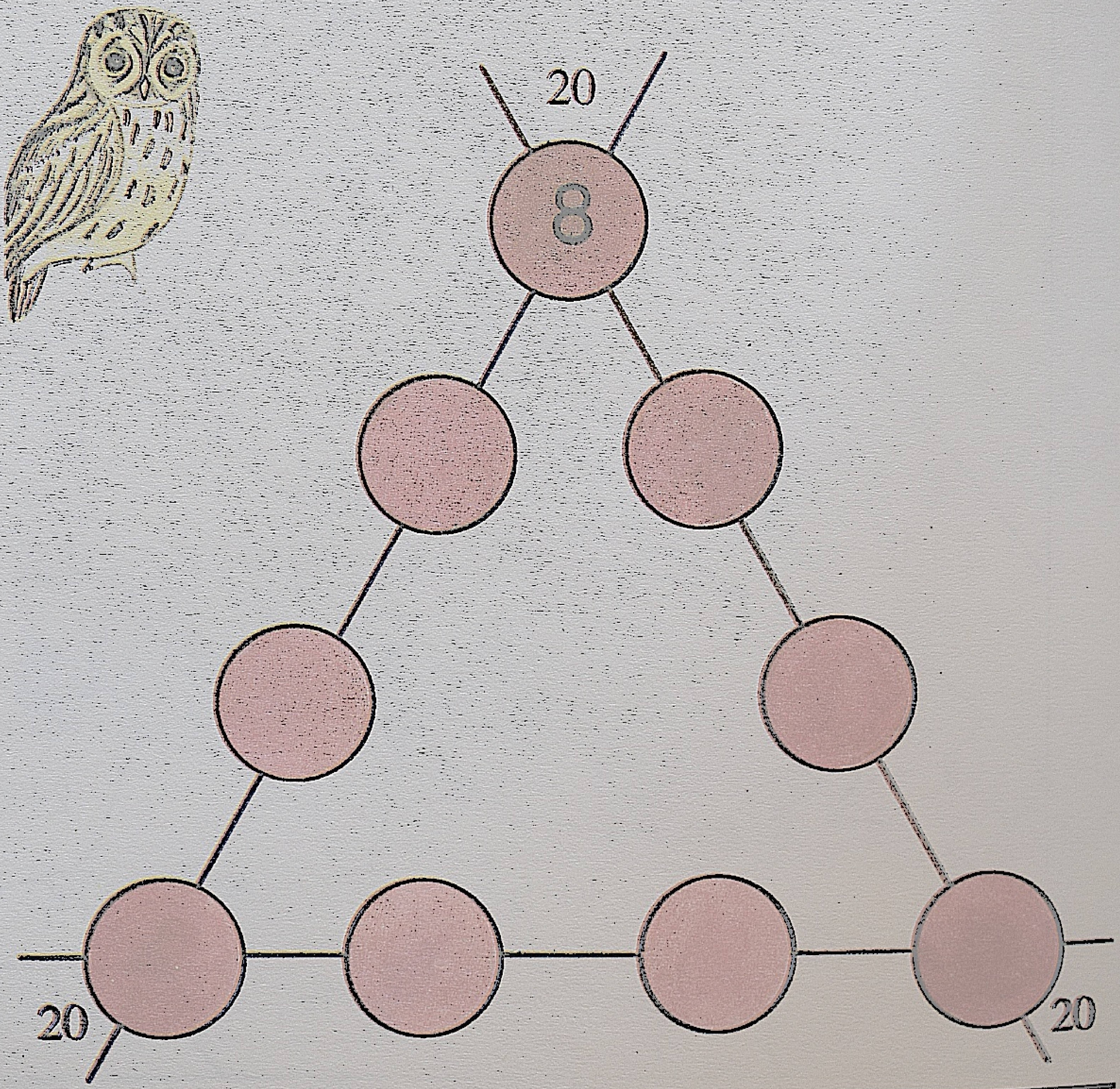
DO

1 Pokoloruj pola wyników działań równe liczbie 10 na brązowo, liczbie 15 - na czerwono, liczbie 13 - na szaro, liczbie 7 - na czarno, liczbie 4 - na zielono.
Co znajduje się na tym obrazku?



1 Wytnij z 87 strony kółka z liczbami.

Liczby od 1 do 9 ułóż na kółkach tak, aby na każdym boku trójkąta wynik dodawania czterech liczb wynosił 20.
Jeśli dobrze ułożysz kółka, to przyklej je.

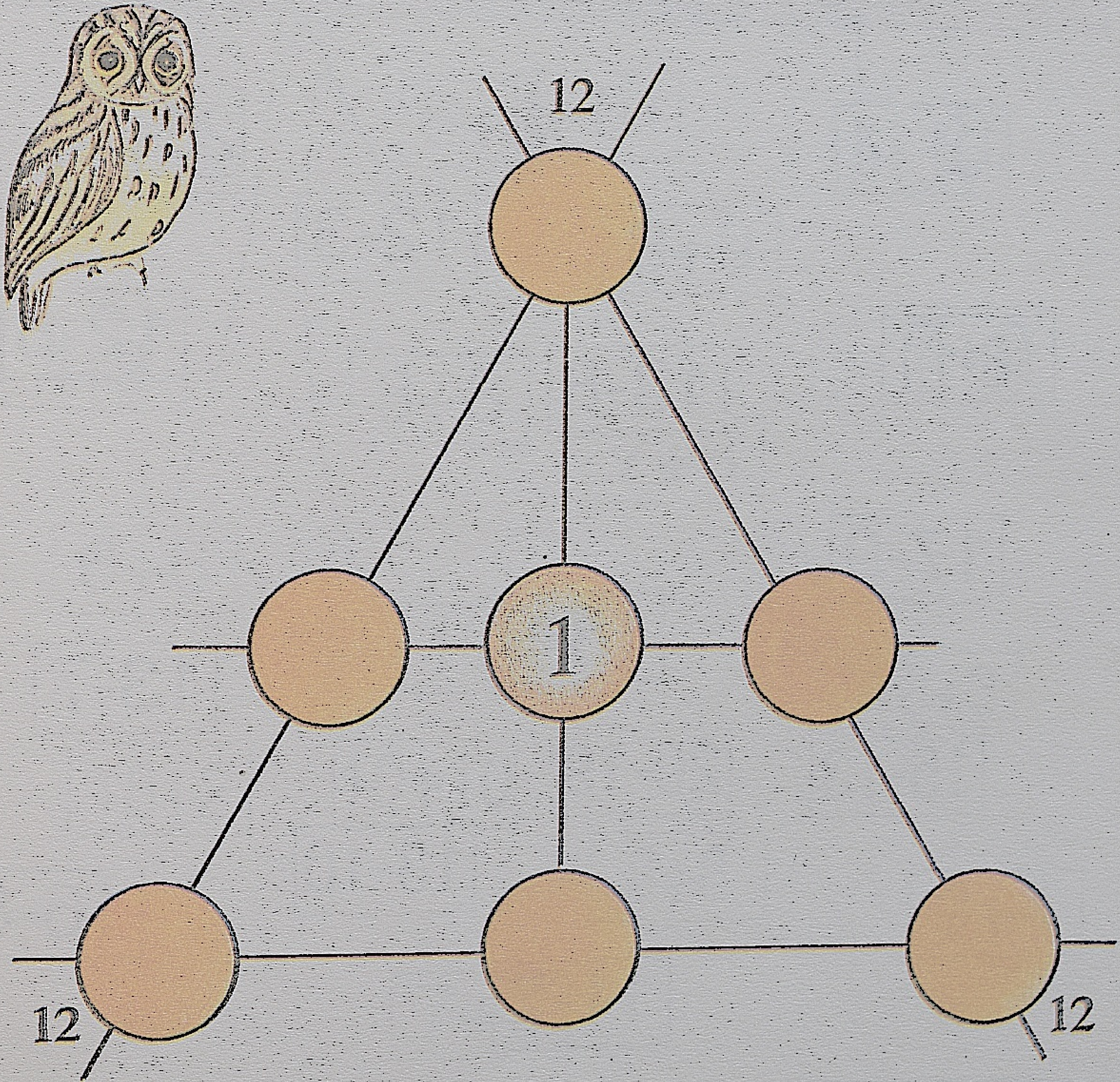


DODAWANIE W ZAKRESIE 20.
ŁAMIGŁÓWKA

1 Wytnij z 87 strony kółka z liczbami.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Liczby od 1 do 7 ułóż na kółkach tak, aby na każdym boku trójkąta i na odcinku w środku, wynik dodawania był równy 12. Jeśli dobrze ułożysz kółka, to przyklej je.



1 Ani powypadały kartki z działaniami z ponumerowanych szuflad szafki. Umieść działania w odpowiednich szufladach według wzoru:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

12-11

10-8

20-10

12-3

16-11

12-8

13-8

17-9

18-9

13-7

15-13

20-19

18-10

16-8

11-7

DODAWANIE W ZAKRESIE 20. ŁAMIGŁÓWKA

1 Ani powypadały kartki z działaniami z ponumerowanych szuflad szafki. Umieść działania w odpowiednich szufladach według wzoru:

11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

- 9 + 3
- 6+8
- 5+10
- 8+9
- 4+9
- 3+8
- 7+9
- 7+8
- 6+6
- 10+2
- 10+3
- 18+2
- 10+10
- 8+8
- 9+4
- 7+7

DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 20.
ŁAMIGŁÓWKA

1 Wyszukaj pary liczb zapisane obok siebie poziomo lub pionowo, których wynik dodawania wynosi 17.

9	8	7	7	13	4	6	5	7	11	9
0	5	0	4	1	2	6	16	16	3	8
1	10	4	19	3	7	8	9	12	5	12
3	7	0	16	1	12	11	17	14	20	6
4	0	8	17	0	6	0	19	14	4	5
15	2	9	14	20	11	4	20	3	0	1

2 Wyszukaj pary liczb zapisane obok siebie poziomo lub pionowo, których wynik odejmowania wynosi 6.

12	6	4	13	7	0	0	11	0	20	3
8	9	10	11	12	13	14	5	16	17	6
19	6	7	8	9	10	11	12	13	14	0
13	0	4	11	5	8	9	15	9	18	2
12	14	15	16	17	18	20	19	0	12	9
4	2	1	0	9	14	14	6	6	7	17
9	3	3	4	3	8	7	20	14	0	11

1 Oblicz dowolnym sposobem:

7+4=

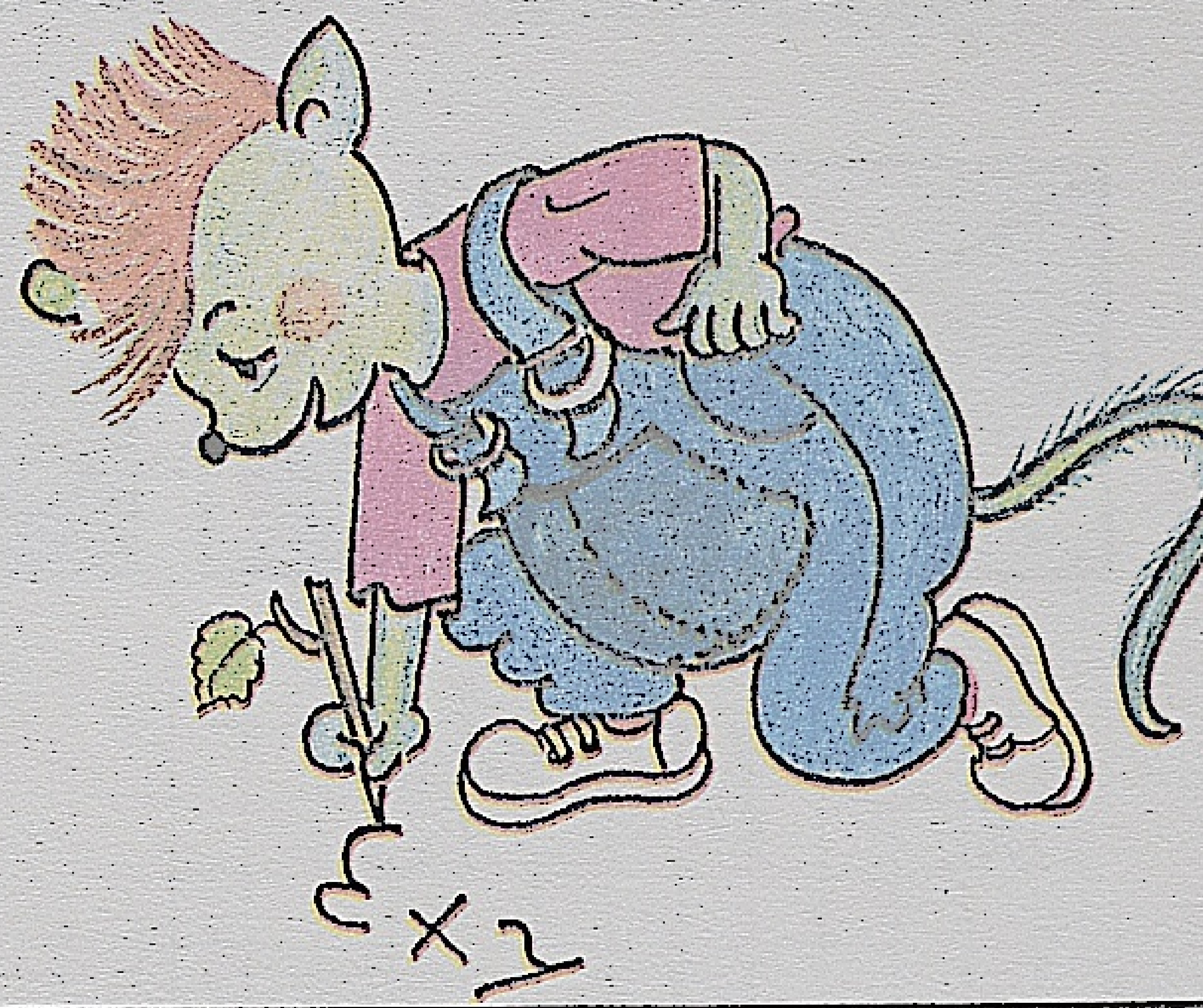
5+8=

6+7=

13-5=

14-8=

15-6=



2 W jednym pudełku jest 9 kredek. W drugim pudełku jest 6 kredek. Ile kredek jest w obu pudełkach?

Odp:

3 W słoju było 17 ogórków. Rodzina zjadła 8 ogórków. Ile ogórków zostało w słoju?

Odp:

DRUGA DZIESIĄTKA.
LICZBA NIEWIADOMA

1 Mam w kopercie kilka pocztówek. Gdy dołożę 7, będę miała 15 pocztówek. Ile pocztówek mam w kopercie?

$x + 7 = 15$

$x =$

$x =$

Odp:

2 Na postoju stało kilka taksówek. 8 taksówek odjechało i zostało 6.
Ile taksówek stało na postoju?

Odp:

DRUGA DZIESIĄTKA.
LICZBA NIEWIADOMA

1 Na boisku bawiło się 16 dzieci. Kilkoro dzieci poszło do świetlicy. Teraz bawi się 9 dzieci.
Ile dzieci poszło do świetlicy?

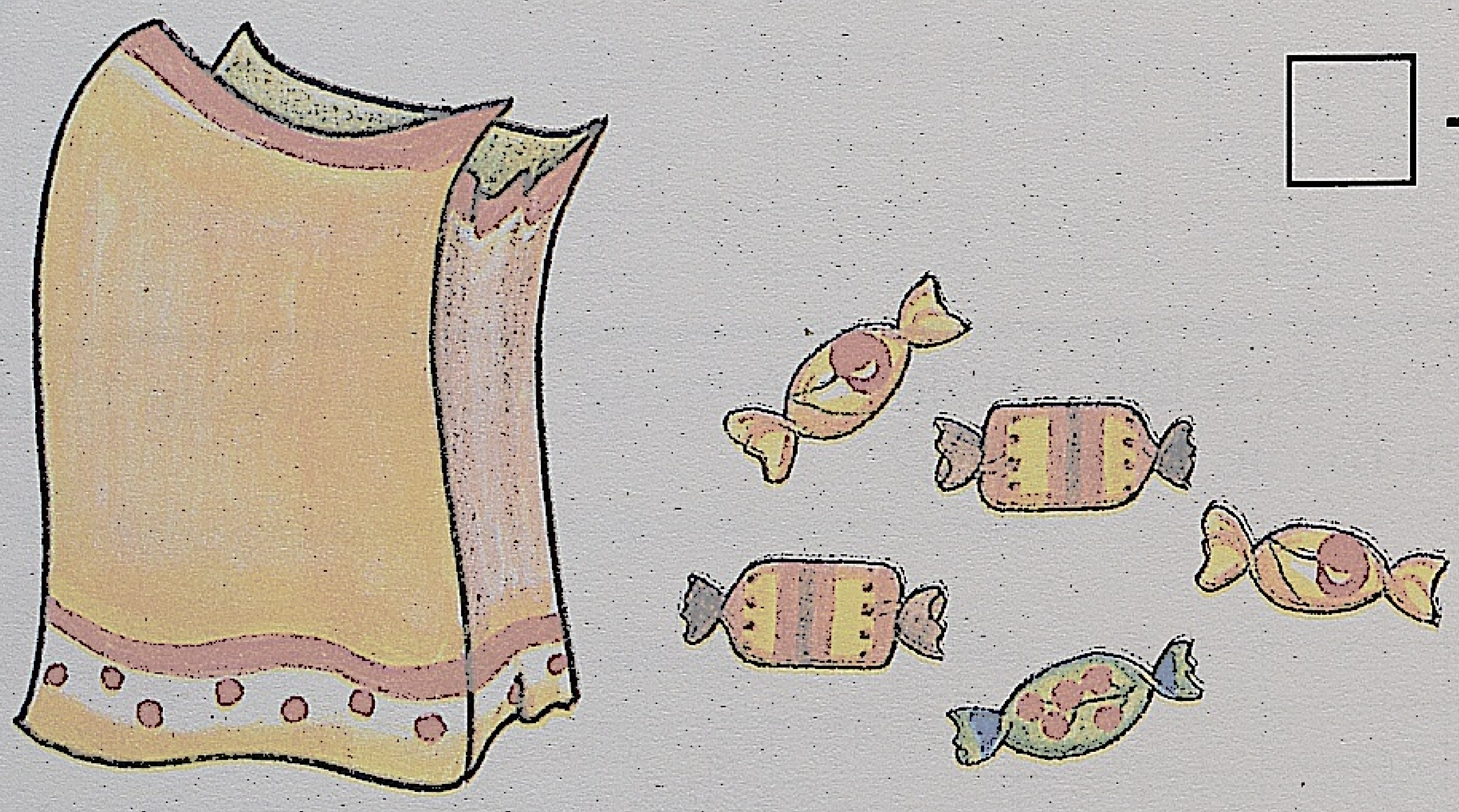
$$16 - \square = 9$$

Ułóż 16 patyczków. Zabierz kilka, tak aby zostało 9. Policz zebrane patyczki. Czy liczba patyczków zgadza się z liczbą w okienku?

Odp:

2 W torebce było kilka cukierków. Kuba włożył 5 cukierków. Teraz w torebce jest 13 cukierków.
Ile cukierków było w torebce?

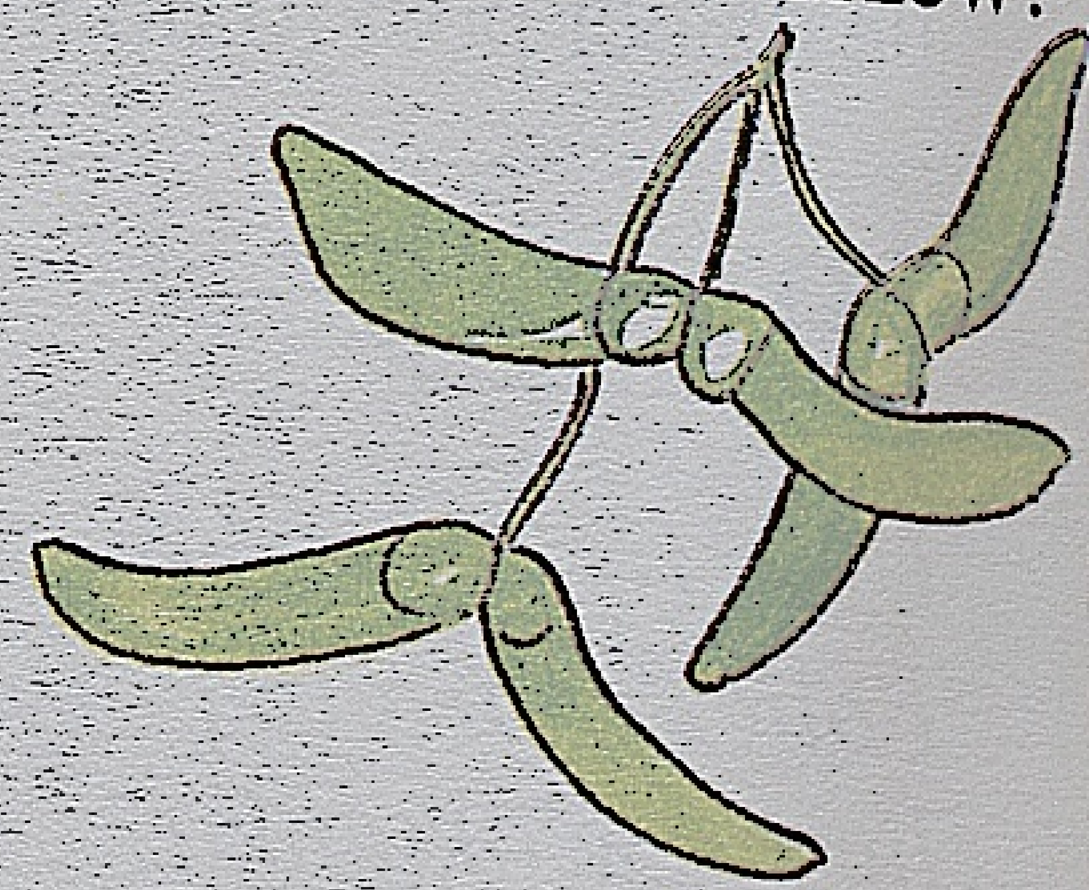
$$\square + 5 = 13$$



Odp:

1 *Rozwiąż zadania dowolnym sposobem.*

Przed szkołą rośnie 7 lip i kilka klonów. Razem rośnie 16 drzew.
Ile klonów rośnie przed szkołą?



Odp:

2 Na klombie zakwitły tulipany. Kasia zerwała 5 tulipanów
i zostało 8 tulipanów.
Ile tulipanów zakwitło na klombie?

Odp:

3 Na działce rośnie kilka jabłoni i 6 grusz. Razem rośnie 15 drzew
Ile jabłoni rośnie na działce?

Odp:

KREŚLENIE I MIERZENIE DŁUGOŚCI ODCINKA

1 Narysuj odcinki 8 cm i 5 cm.

Oblicz: 8 cm + 5 cm = ☐

Narysuj odcinek, którego długość obliczyłeś.

2 Narysuj odcinek długości 12 cm.
Oddziel odcinek długości 4 cm.

Oblicz: 12 cm - ☐ cm = ☐ cm

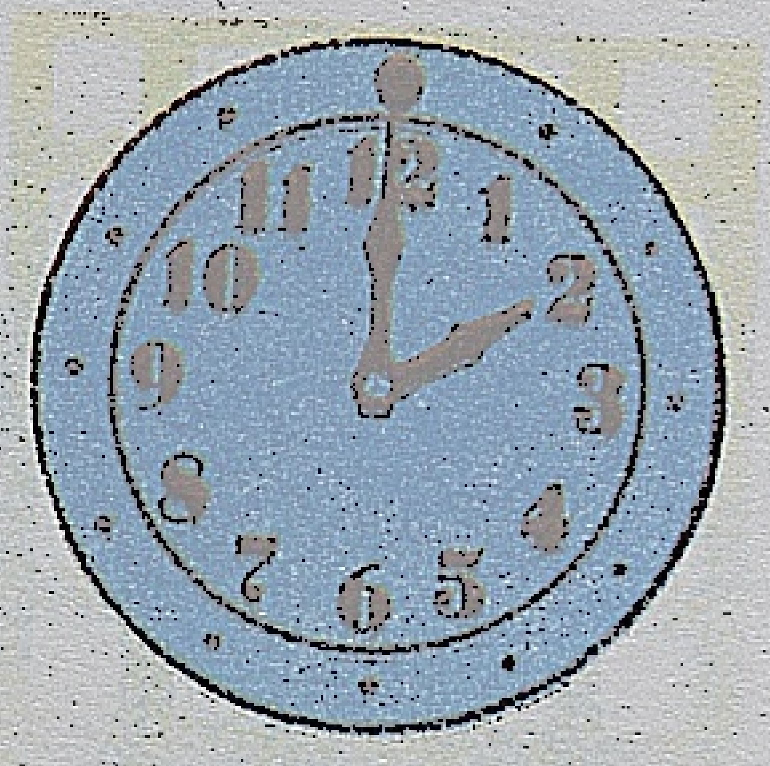
Narysuj odcinek, którego długość obliczyłeś.

3

Zmierz długość czerwonego odcinka.
Zmierz długość niebieskiego odcinka.
Oblicz długość żółtego odcinka.

☐ ☐ ☐

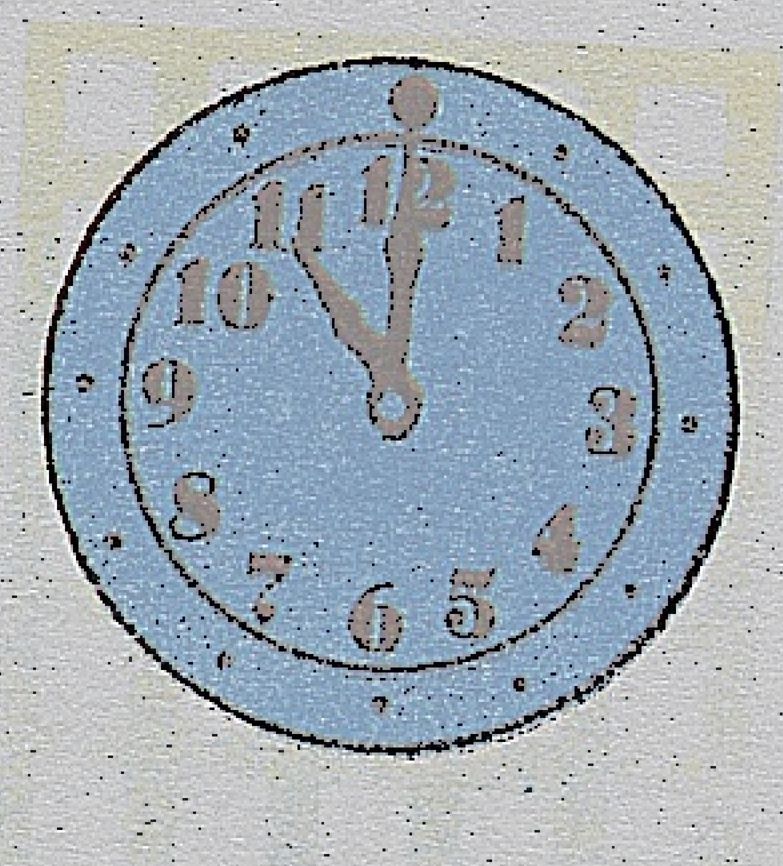
1 Odczytaj godzinę na zegarze. Wpisz ją słownie i cyframi:



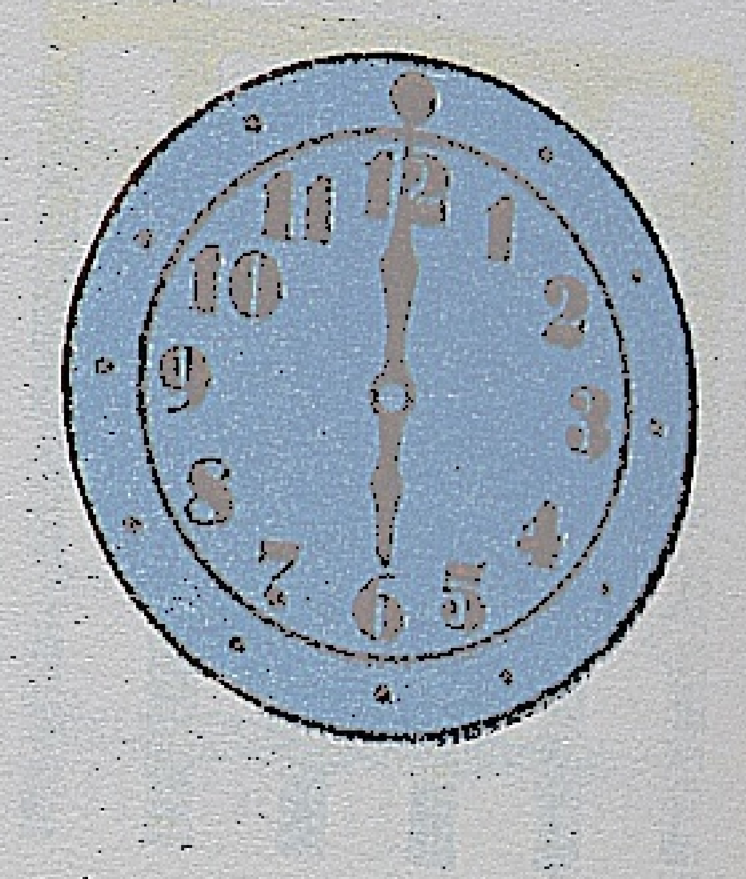
godzina

druga

2



godzina



godzina

2 Wytnij zegar z 89 strony
ustaw wskazówki, oblicz i napisz.

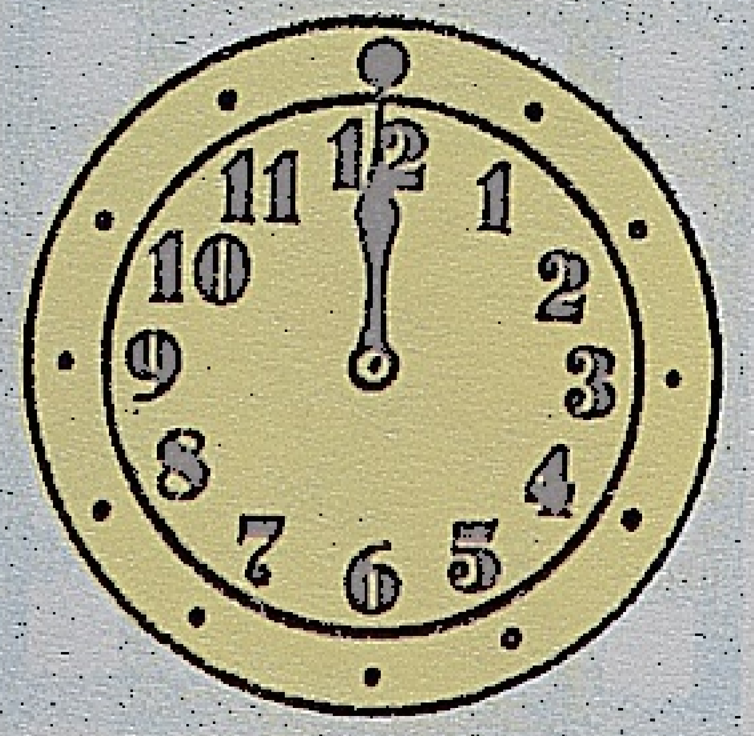
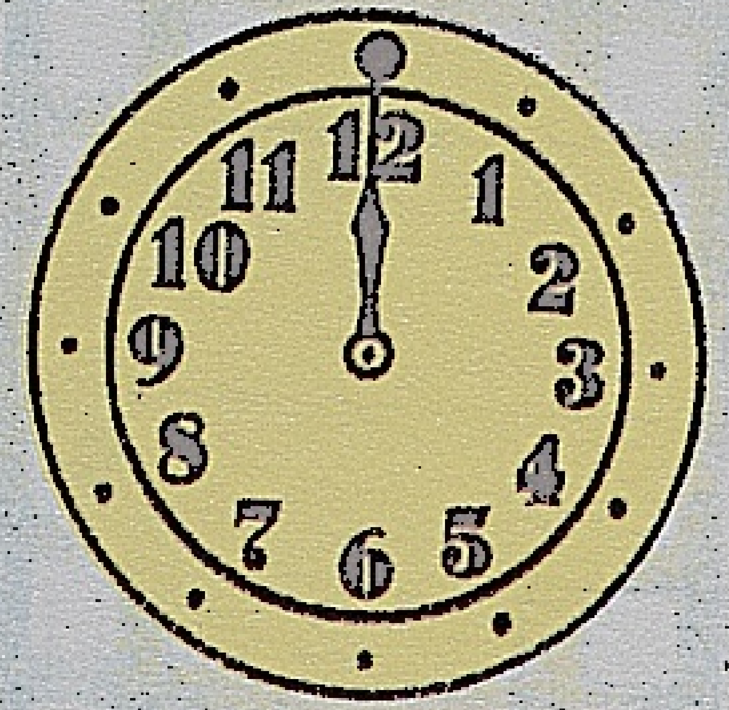
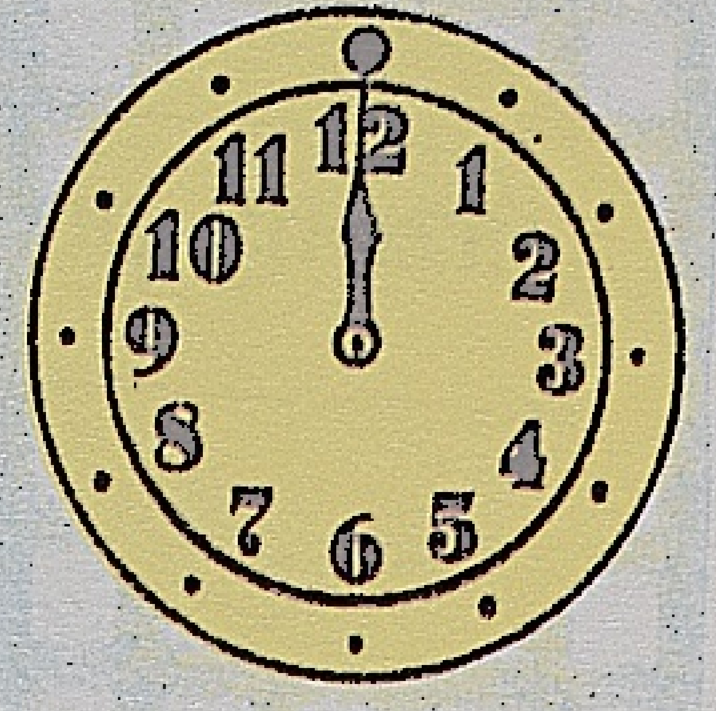
Ania była w szkole od godziny 8 do godziny 12.
Ile godzin była Ania w szkole?

Ania była w szkole .... godziny.

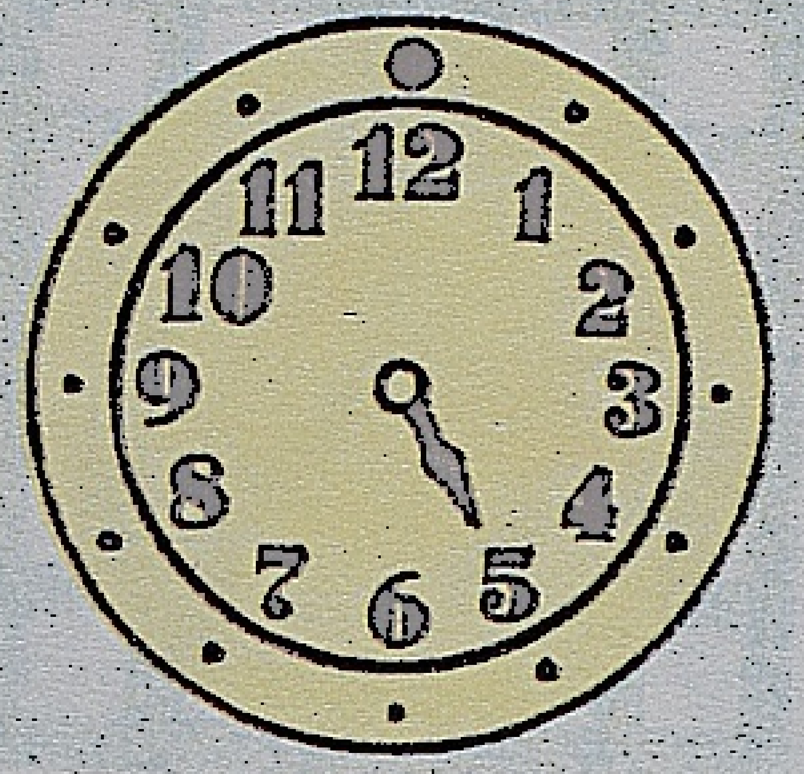
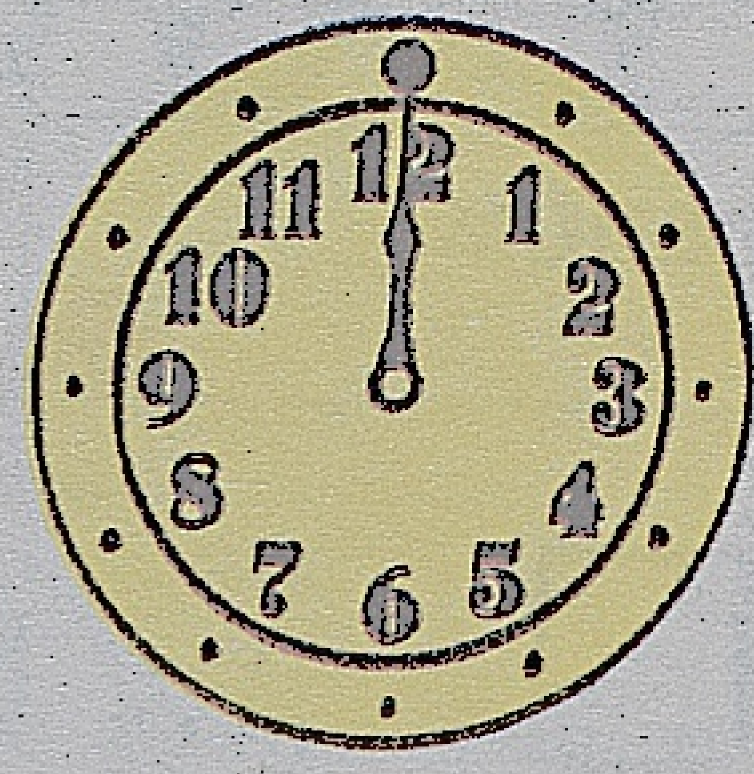
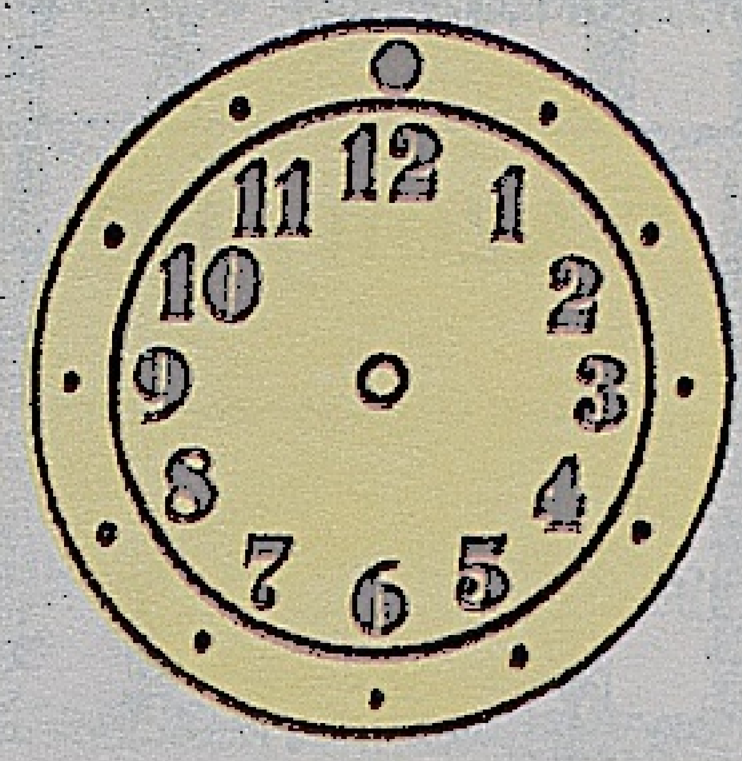
3 Ela od godziny 9 do godziny 11 była z mamą w parku.
Ile godzin Ela była w parku?

Ela w parku była .... godziny.

1 Dorysuj wskazówkę godzinową:

godzina trzecia	godzina dziewiąta	godzina druga
		
3^{00}	9^{00}	2^{00}

2 Dorysuj brakujące wskazówki:

godzina piąta	godzina ósma	godzina dwunasta
		
5^{00}	8^{00}	12^{00}

1 Przyjrzyj się każdej ilustracji i oblicz:

2 wazony po 3 róże

$2 \cdot 3 = 6$

3 wazony po 2 róże

$3 \cdot 2 = \square$

2 wazony po 4 goździki

$2 \cdot 4 = \square$

4 wazony po 2 goździki

$4 \cdot 2 = \square$

2 wazony po 5 tulipanów

$2 \cdot 5 = \square$

5 wazonów po 2 tulipany

$5 \cdot 2 = \square$

MNOŻENIE W ZAKRESIE 20

1 Wykonaj rysunki do mnożenia:

$3 \cdot 4 =$ ☐

$4 \cdot 3 =$ ☐

$2 \cdot 7 =$ ☐

$7 \cdot 2 =$ ☐

1 Oblicz za pomocą mnożenia, ile trzeba zapłacić za bułki, za rogale i za ciastka:

bułka 4 zł

2 bułki

2 · 4 = 8

3 bułki

1 bułka

rogal 5 zł

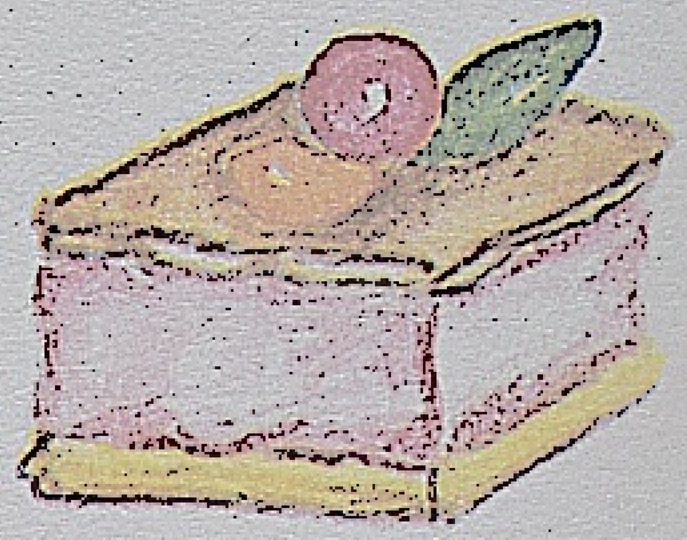
2 rogale

3 rogale

3 · 5 = 15

1 rogal

ciastko 6 zł



2 ciastka

3 ciastka

1 ciastko

1 · 6 = 6

2 Oblicz, ile to cm

5 cm

5 cm

5 cm

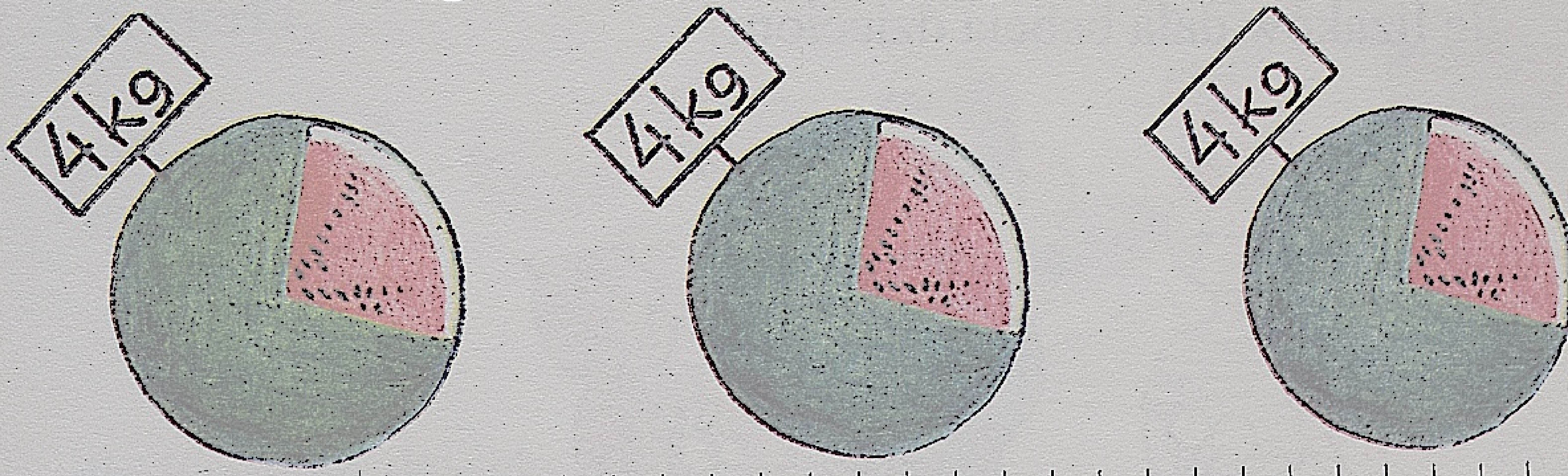
3 · 5 cm =

3 Oblicz, ile to cm

6 cm

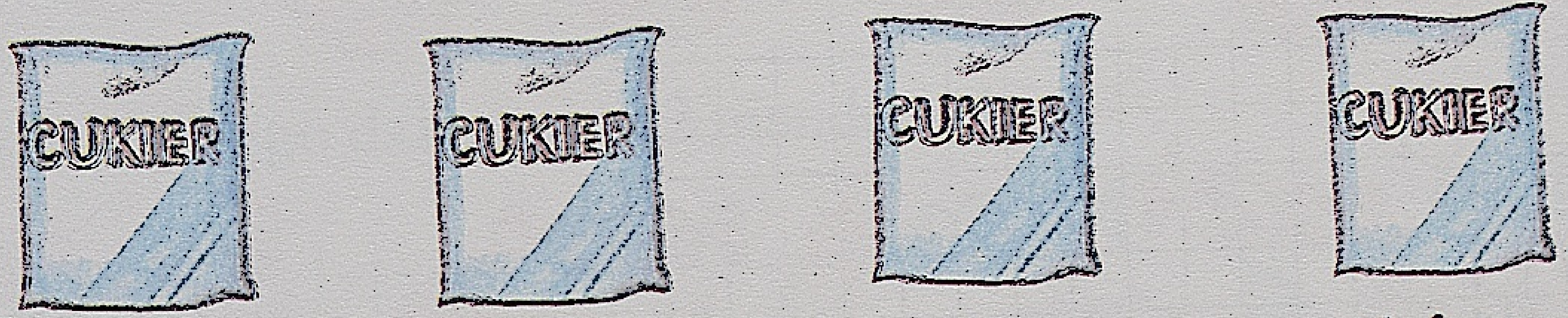
6 cm

1 Oblicz, ile kilogramów ważą :



$3 \cdot 4 = 12$ kg

2



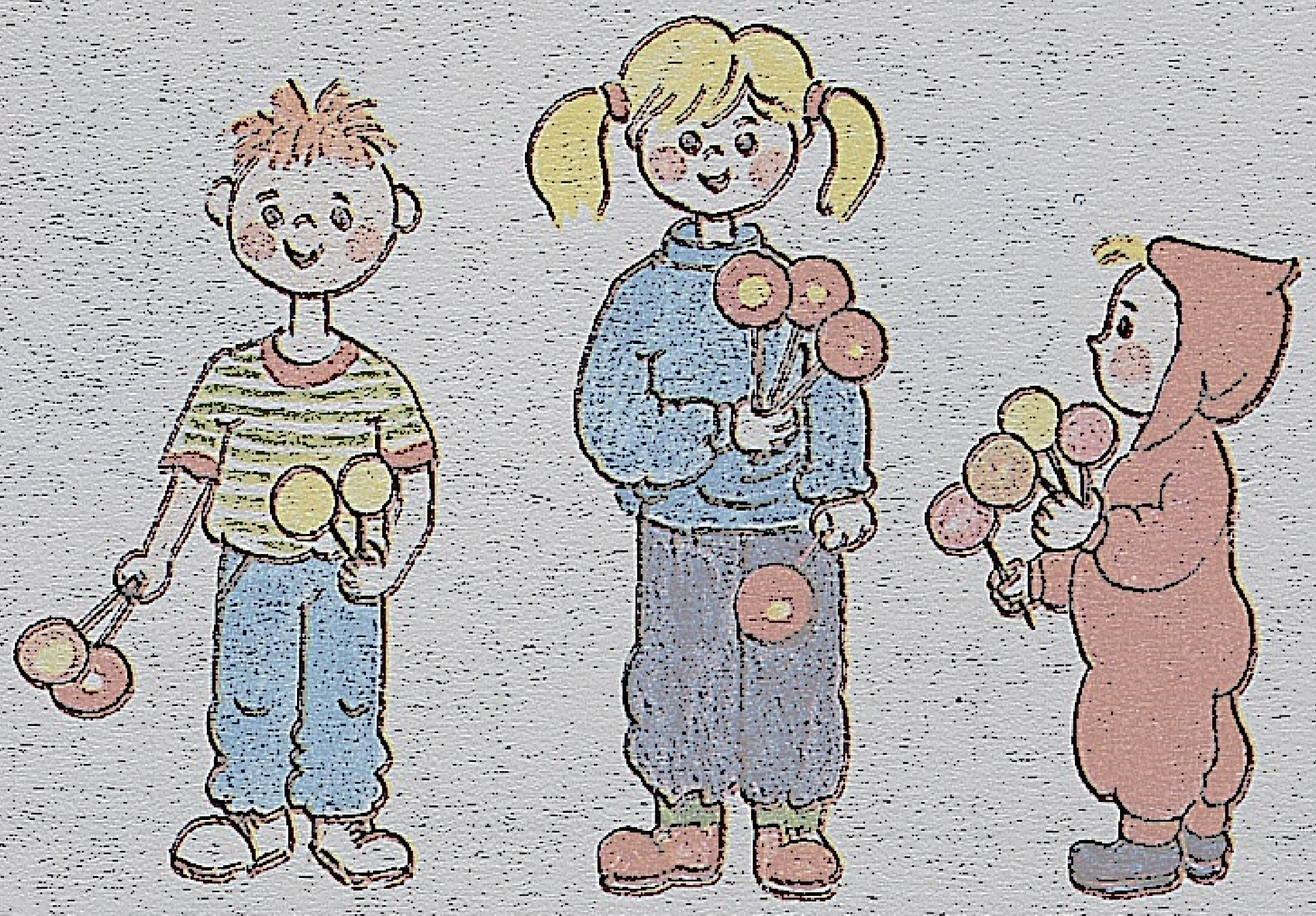
1 kg   1 kg   1 kg   1 kg

3

2 kg   2 kg   2 kg

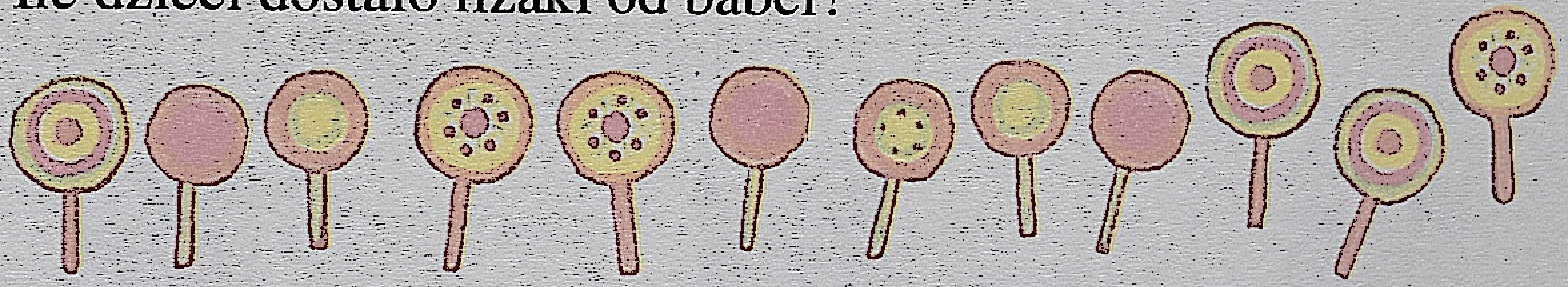
DZIELENIE JAKO DZIAŁANIE ODWROTNE DO MNOŻENIA. MIESZCZENIE

1 Babcia dała trojgu dzieciom po 4 lizaki.
Ile lizaków dała babcia dzieciom?



Odp.:

2 Babcia rozdała dzieciom 12 lizaków, każdemu po 4.
Ile dzieci dostało lizaki od babci?

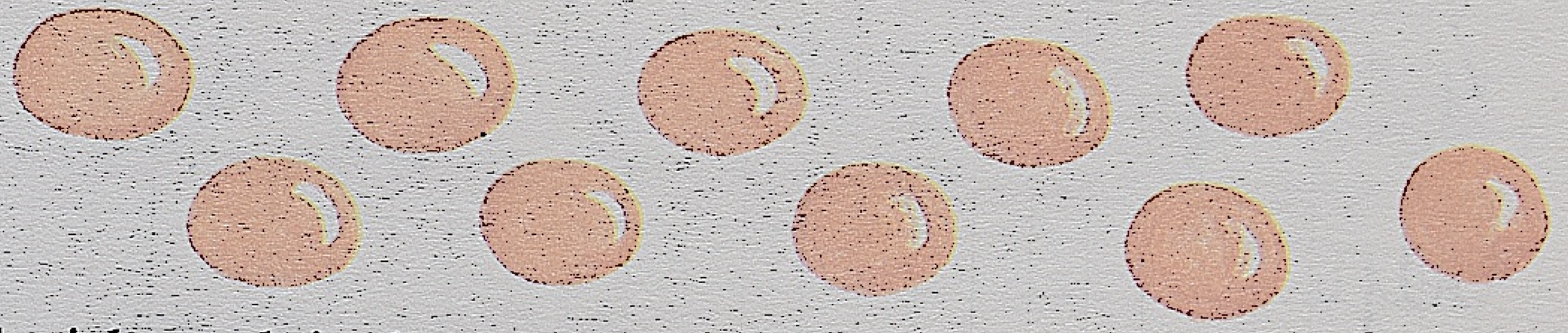


Otocz pętlami lizaki dla każdego dziecka.

Odp.:

1 Mama przygotowała na urodziny córki ciastka, mandarynki i cukierki,

dla każdego dziecka po 3 ciastka,



dla każdego dziecka po 2 mandarynki,

dla każdego dziecka po 4 cukierki.

Zaznacz na rysunkach, jak poczęstowała mama zaproszone dzieci.

Ile dzieci było na urodzinach?

Weź w ramkę te działania, które są zgodne z treścią zadania.

$15 : 3 = 5$ $9 : 3 = 3$ $20 : 4 = 5$

$6 \cdot 2 = 12$ $10 : 2 = 5$ $14 : 2 = 7$

DZIELENIE JAKO DZIAŁANIE ODWROTNE DO MNOŻENIA. PODZIAŁ

1 Mama położyła na 4 talerzykach po 3 ciastka.
Ile ciastek położyła mama na talerzykach?

$4 \cdot 3 =$

Odp:

2 Mama położyła 12 ciastek na 4 talerzykach po tyle samo.
Po ile ciastek mama położyła na każdym talerzyku?

Wytnij „ciastka” z 87 strony.
Połóż je na talerzykach zgodnie z treścią zadania.

Odp:

MNOŻENIE I DZIELENIE.
UKŁADANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH DO ILUSTRACJI I PYTANIA

1 Ułóż 3 zadania do obrazka według podanych pytań i działań:

Ile kubków jest na półkach?

3 · 6 =

Odp:

Po ile kubków jest na każdej półce?

18 : 3 =

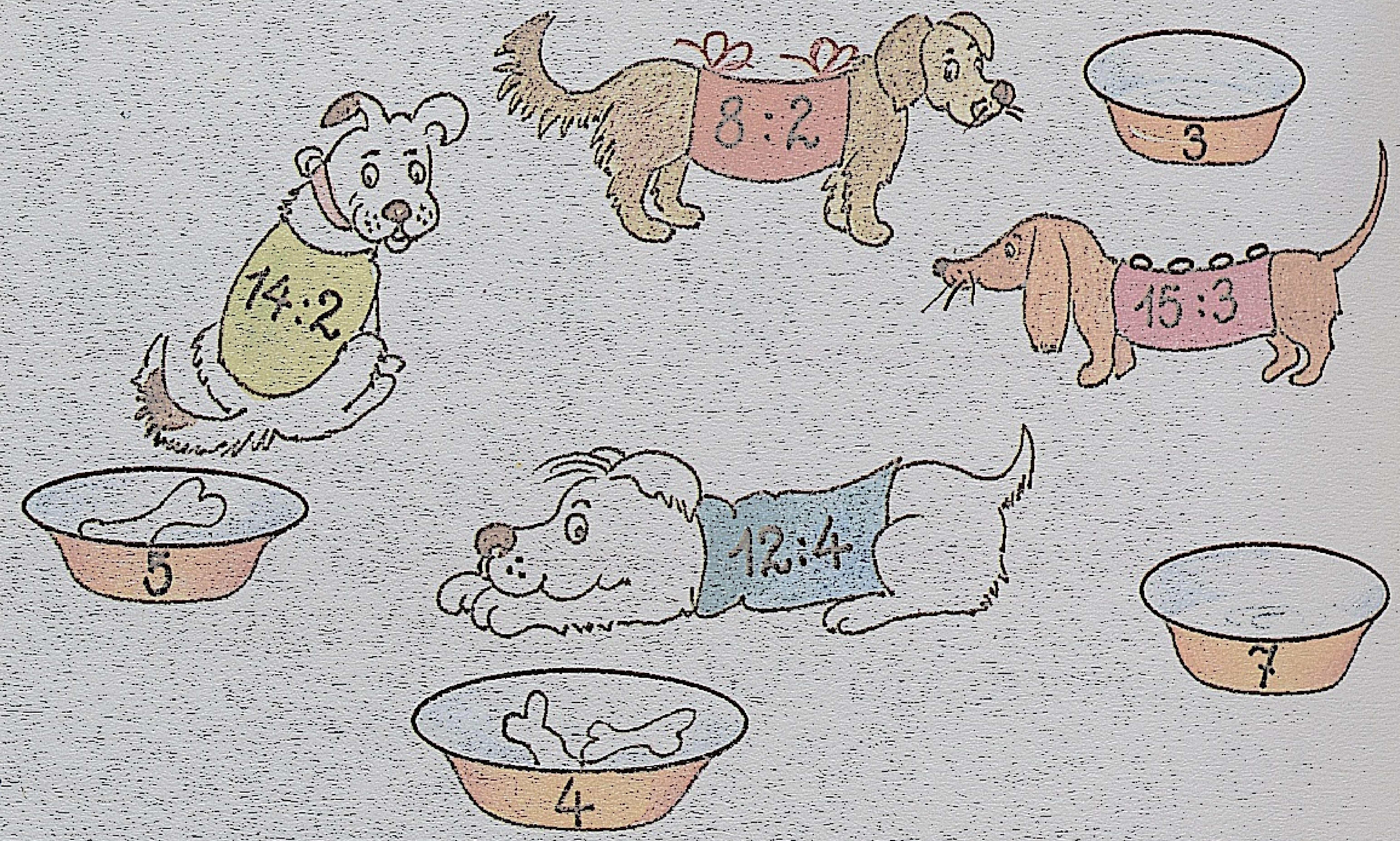
Odp:

Na ilu półkach stoją kubki?

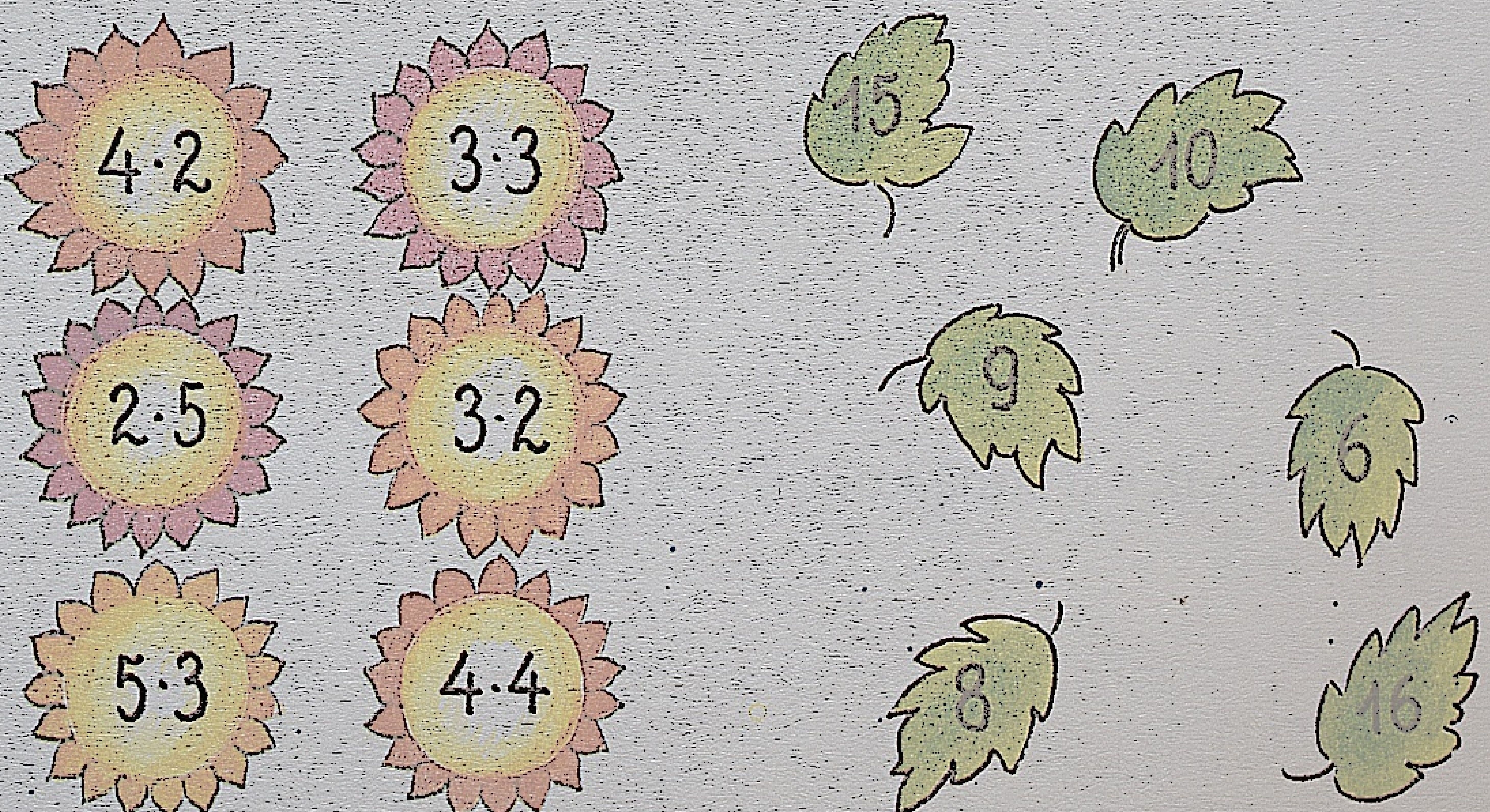
18 : 6 =

Odp:

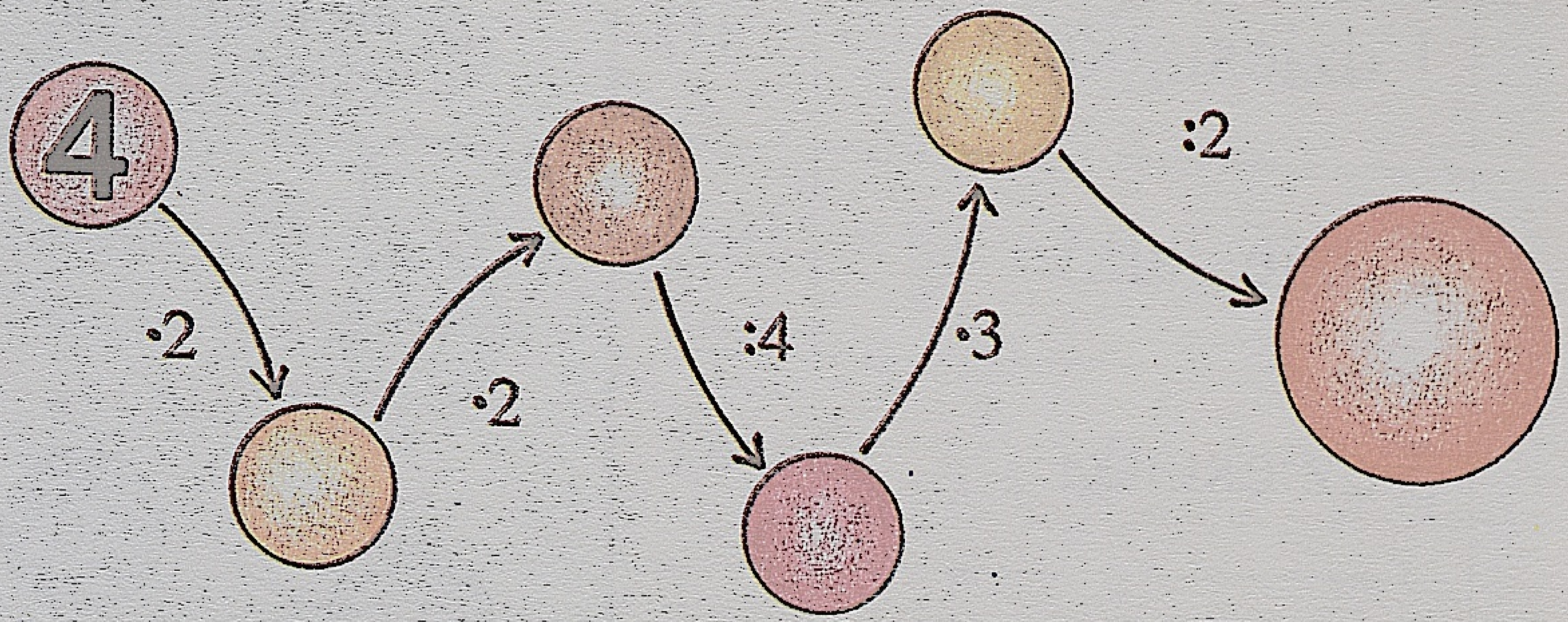
1 Połącz linią pieska z miską tak, aby wynik dzielenia na jego kubraczku był równy liczbie na misce.



2 Połącz linią kwiatek z listkiem tak, aby wynik mnożenia był równy liczbie na listku.

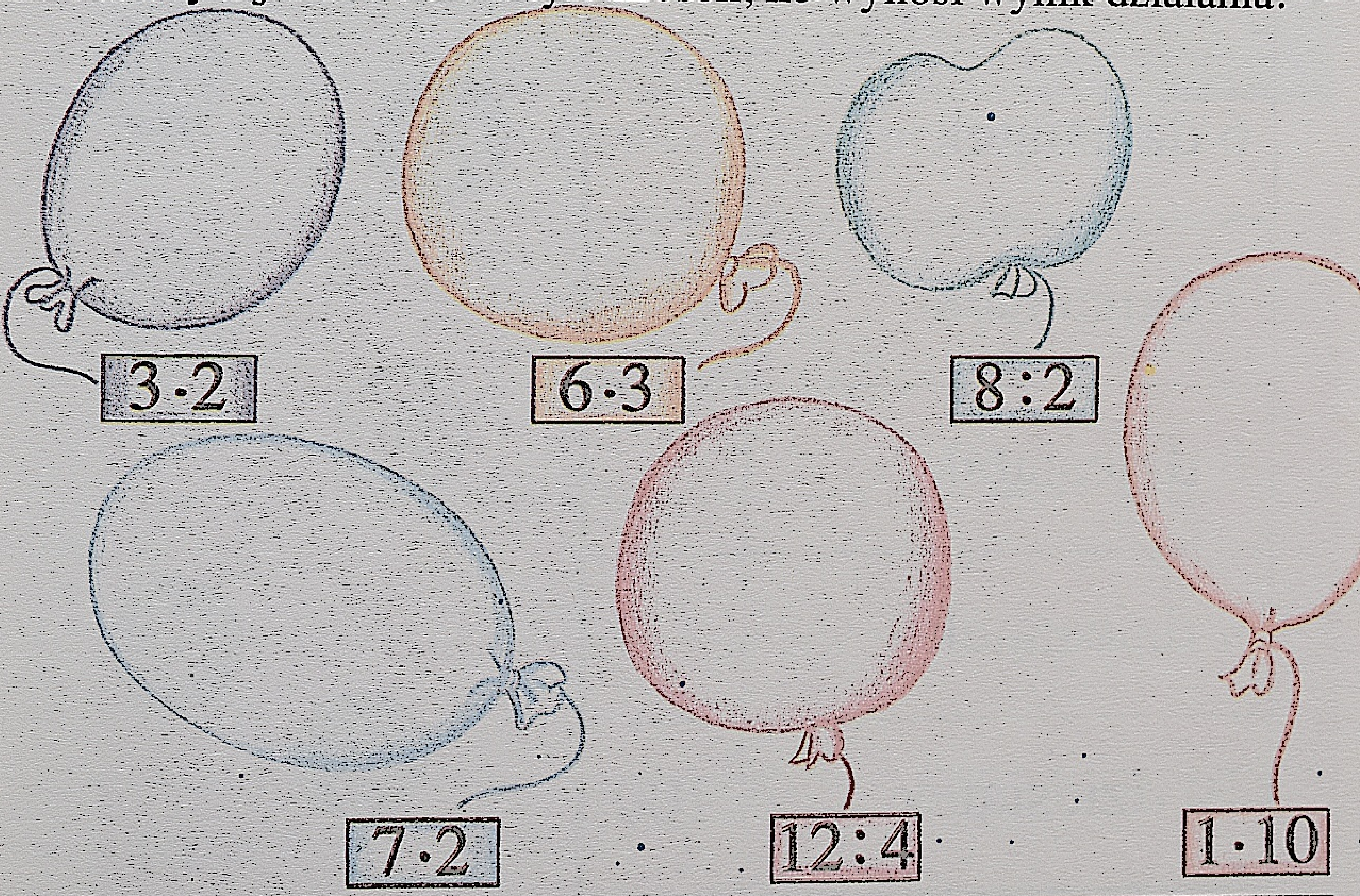


1 Wstaw brakujące liczby:



Liczba na czerwonym koraliku, to upragniona ocena z matematyki.

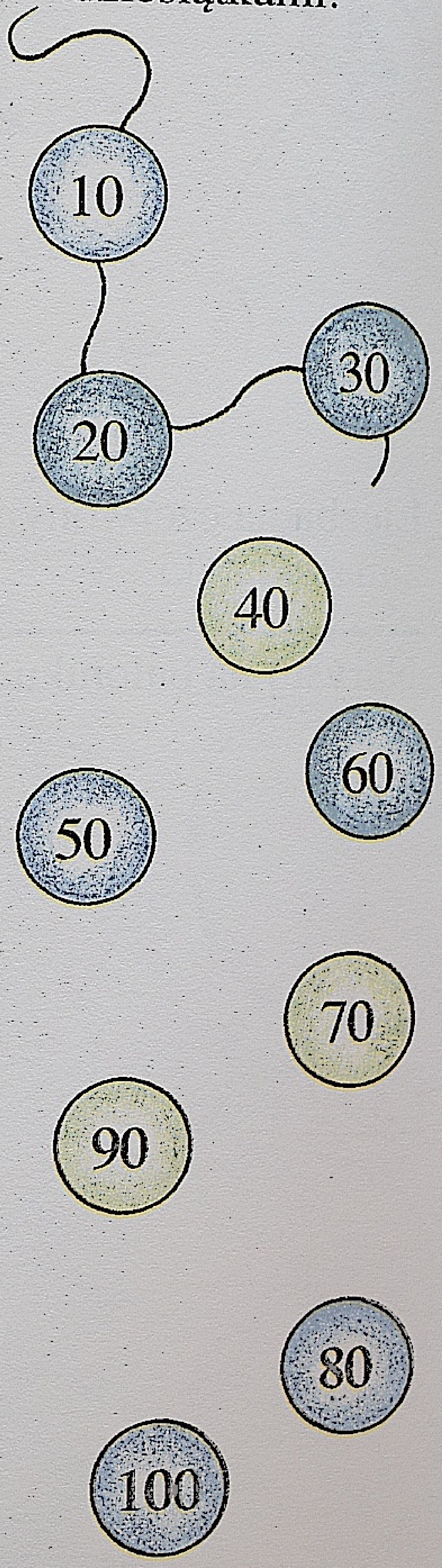
2 Narysuj na baloniku tyle kresek, ile wynosi wynik działania.



1 Napisz cyframi podane liczby:

1 dziesiątka	10
2 dziesiątki	
3 dziesiątki	30
4 dziesiątki	
5 dziesiątek	
6 dziesiątek	
7 dziesiątek	
8 dziesiątek	
9 dziesiątek	
10 dziesiątek	100

2 Nawlekaj na nitkę korale ponumerowane kolejnymi dziesiątkami.



1 Dane liczby zapisz za pomocą dodawania dziesiątek:

20 = 10 + 10
70 = 10 + 10 +10 +10 +10 +10 +10
30 =
40 =
60 =
50 =

2 Dane liczby zapisz za pomocą dodawania trzech liczb:

100 = 50 + 20 + 30
100 =
50 =
80 =
40 =

1 To są polskie monety:

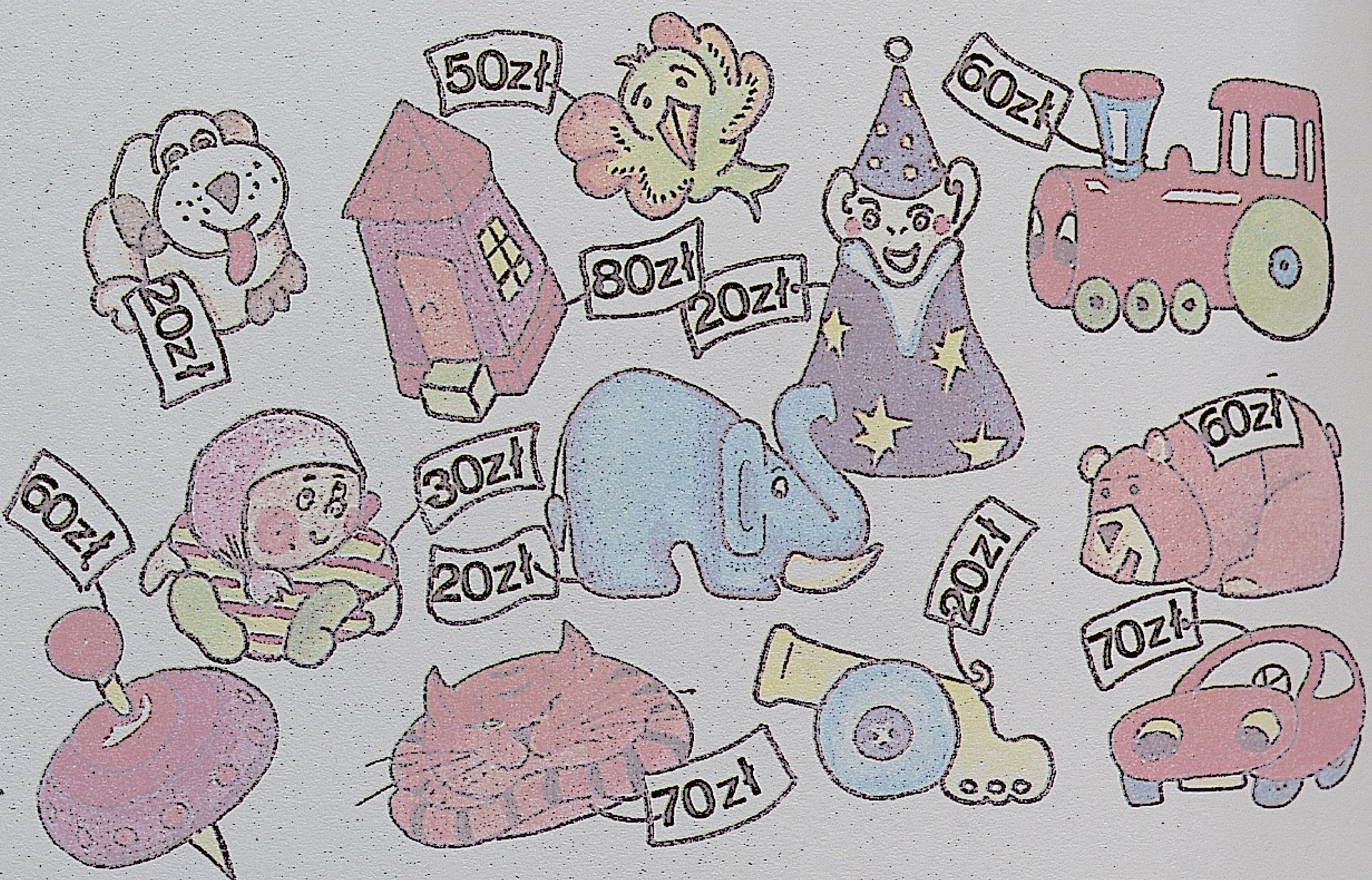
1 grosz oznacza się 1 gr
1 złoty oznacza się 1 zł
1 zł = 100 gr

Teraz nie używa się tych monet. Może wiesz, dlaczego ?

1 Teraz używa się banknotów.
Najmniejsze wartości to:

W zabawach „w sklep" będziemy używali żetonów - imitacji pieniędzy. Wytnij je z 91 strony.

1 Dzieci ustaliły takie ceny zabawek:



Dokończ zadanie.

Kupię 2 zabawki:

Ile

Odp.:

DODAWANIE I ODEJMOWANIE.
ZABAWA W SKLEP.

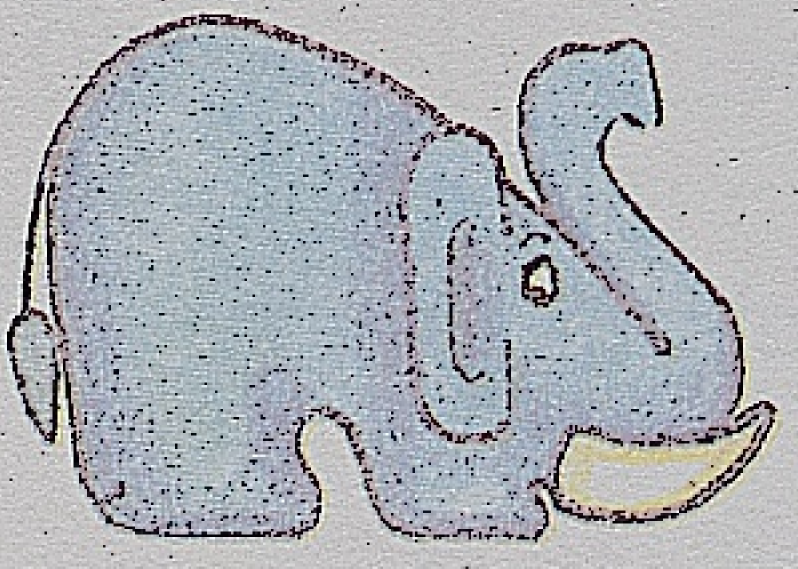
1 Mam 100 zł. Kupię jedną zabawkę za .... zł ze sklepu ze strony 60. Ile złotych reszty otrzymam?

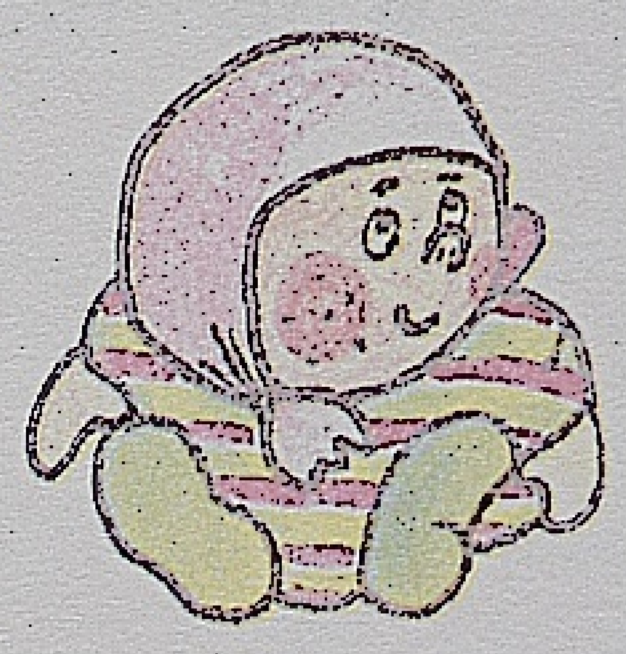
100 –

Odp:

2 Mam 100 zł. Kupię 2 zabawki za ....zł i za .... zł ze sklepu ze strony 60.

Ile zapłacę za 2 zabawki?





\+ =

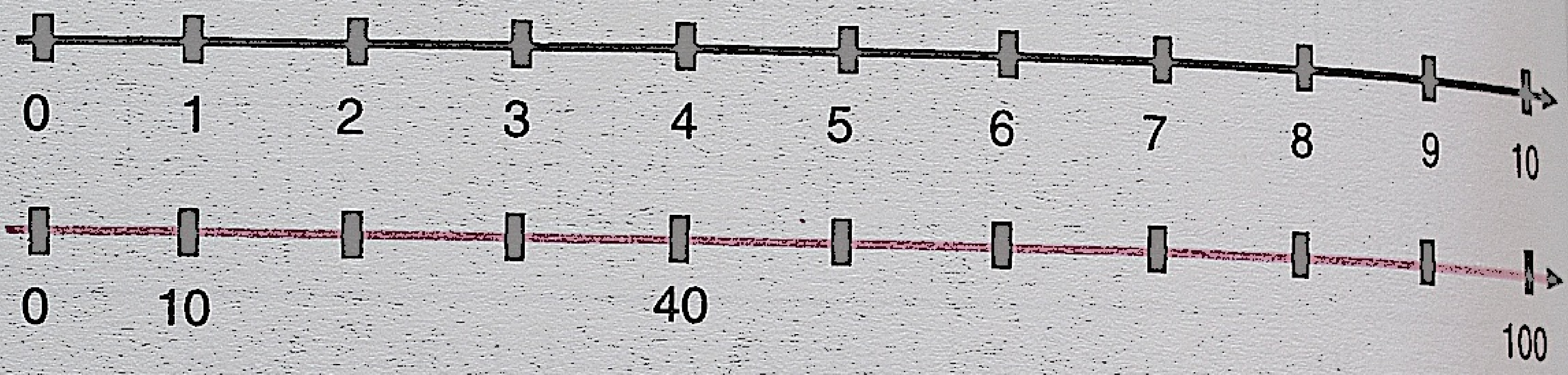
Ile dostanę reszty ze 100 zł?

Odp:

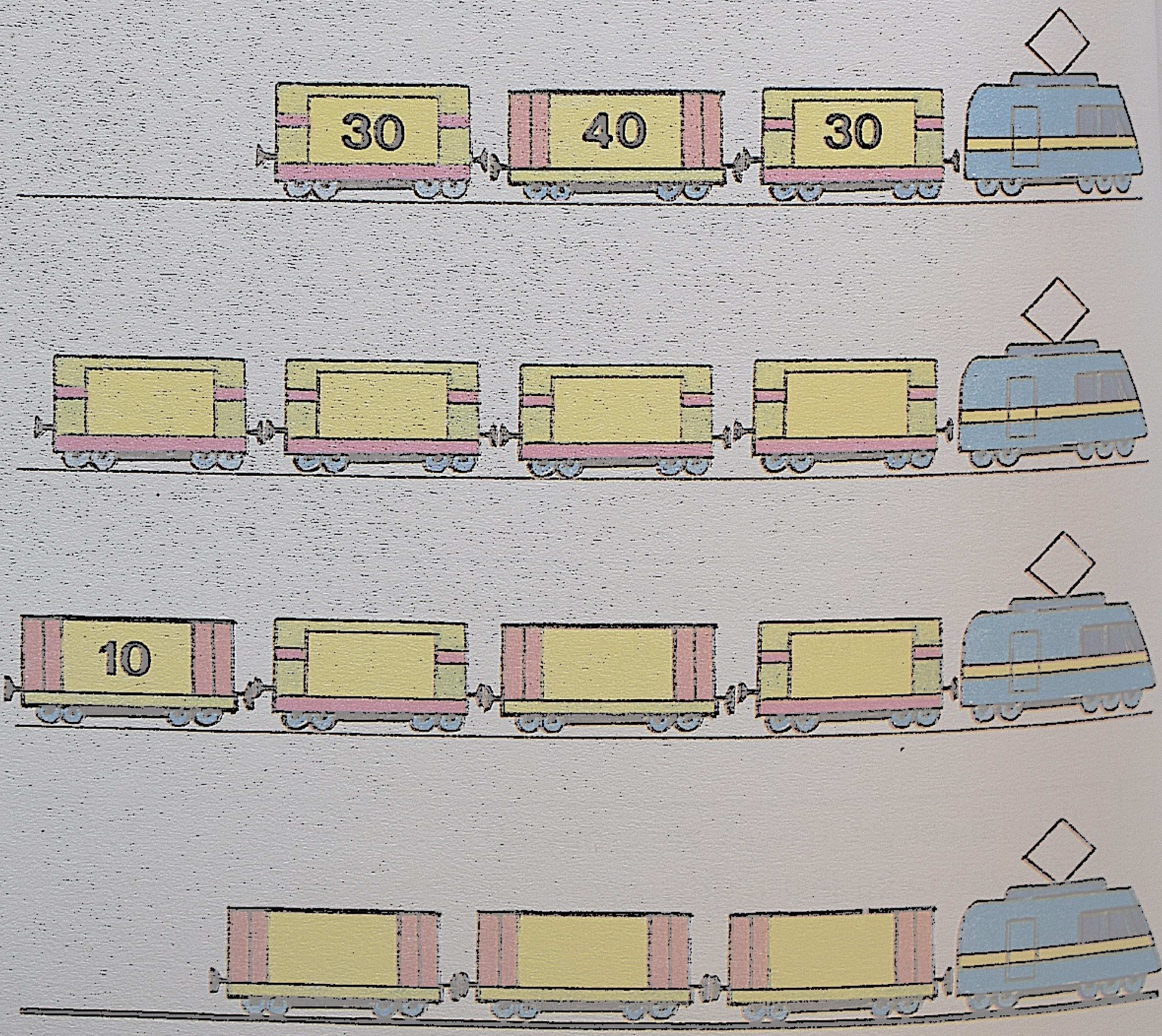
3 Wymyśl sam inne zadanie. Poproś koleżankę lub kolegę, aby rozwiązali twoje zadanie.

4 Odczytaj ceny zabawek ze strony 60. Która zabawka jest najdroższa?

1 Uzupełnij brakujące liczby na czerwonej osi liczbowej:



2 Każdy pociąg wiezie 100 maszyn.
Ile maszyn może być w każdym wagonie?
Wpisz brakujące liczby:



1 Wypełnij tabelkę:

Ile tu jest?	Ile? ⑩	Ile? ①	Liczba
⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ① ① ①	5	3	53
⑩ ⑩ ⑩ ① ① ① ① ①			
⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ① ① ① ① ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ① ① ① ①			
	2	4	
	3	2	
⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩	8		80
⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩			
⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ① ①			
⑩ ⑩ ⑩ ① ① ① ① ①			

LICZBY DWUCYFROWE.
CYFRA DZIESIĄTEK, CYFRA JEDNOŚCI

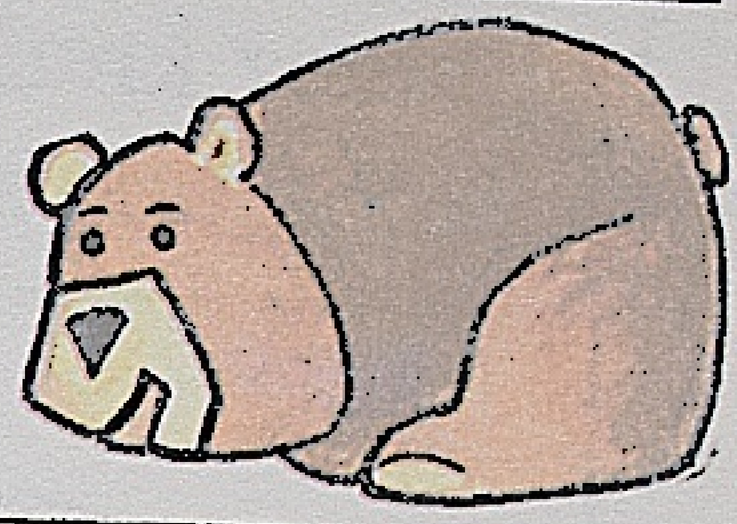
1 Wypełnij tabelkę.

LICZBA	ILE DZIESIĄTEK?	ILE JEDNOŚCI?		LICZBA ?	ILE DZIESIĄTEK?	ILE JEDNOŚCI?
45	4	5		87	8	7
50	5	0			6	5
72					4	3
27					2	1

2 Policz wartości żetonów.

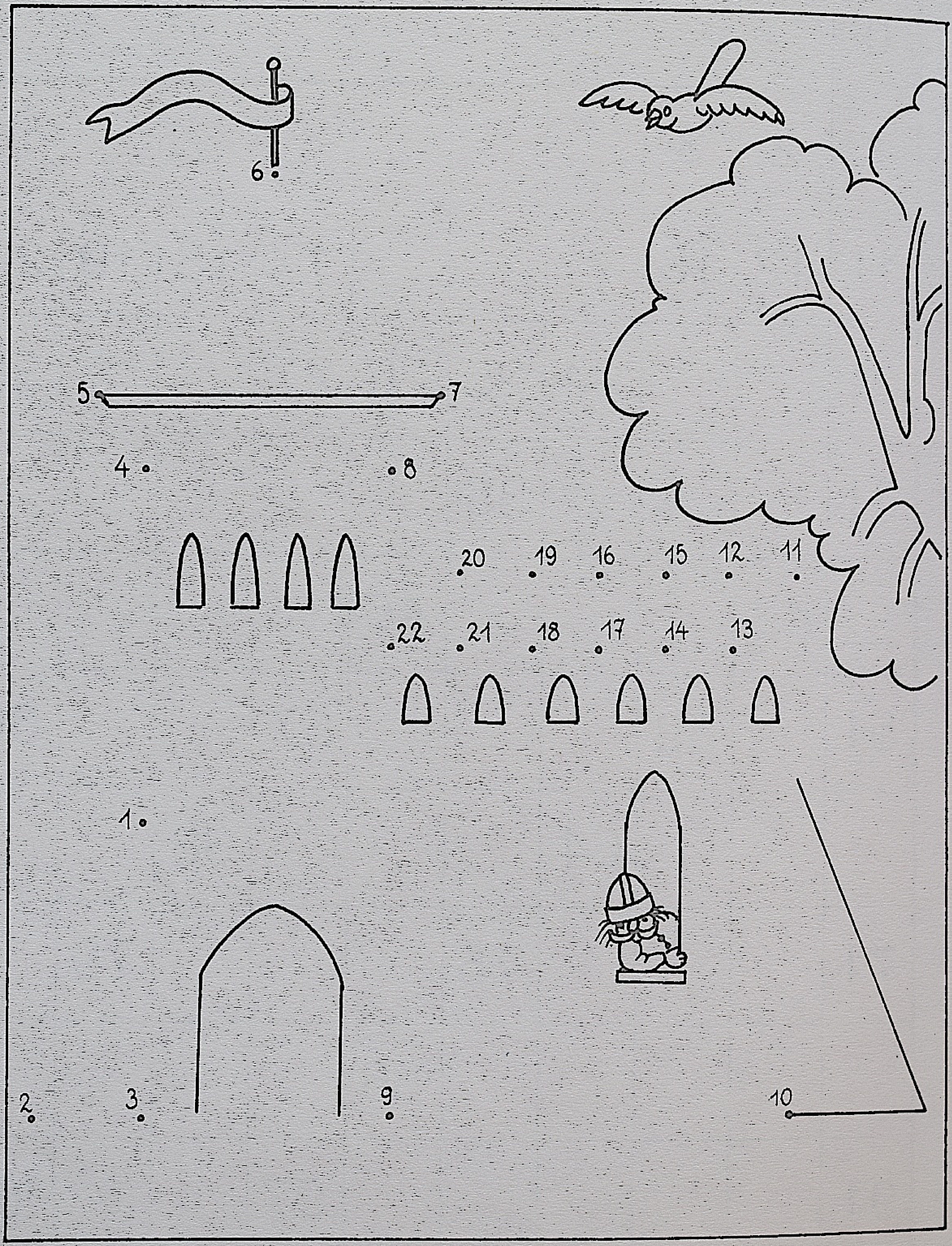
Ile to jest?	Liczba
20 20 10 2 1	53
50 50	
50 10 10 5 1	

1 Wypełnij tabelkę:

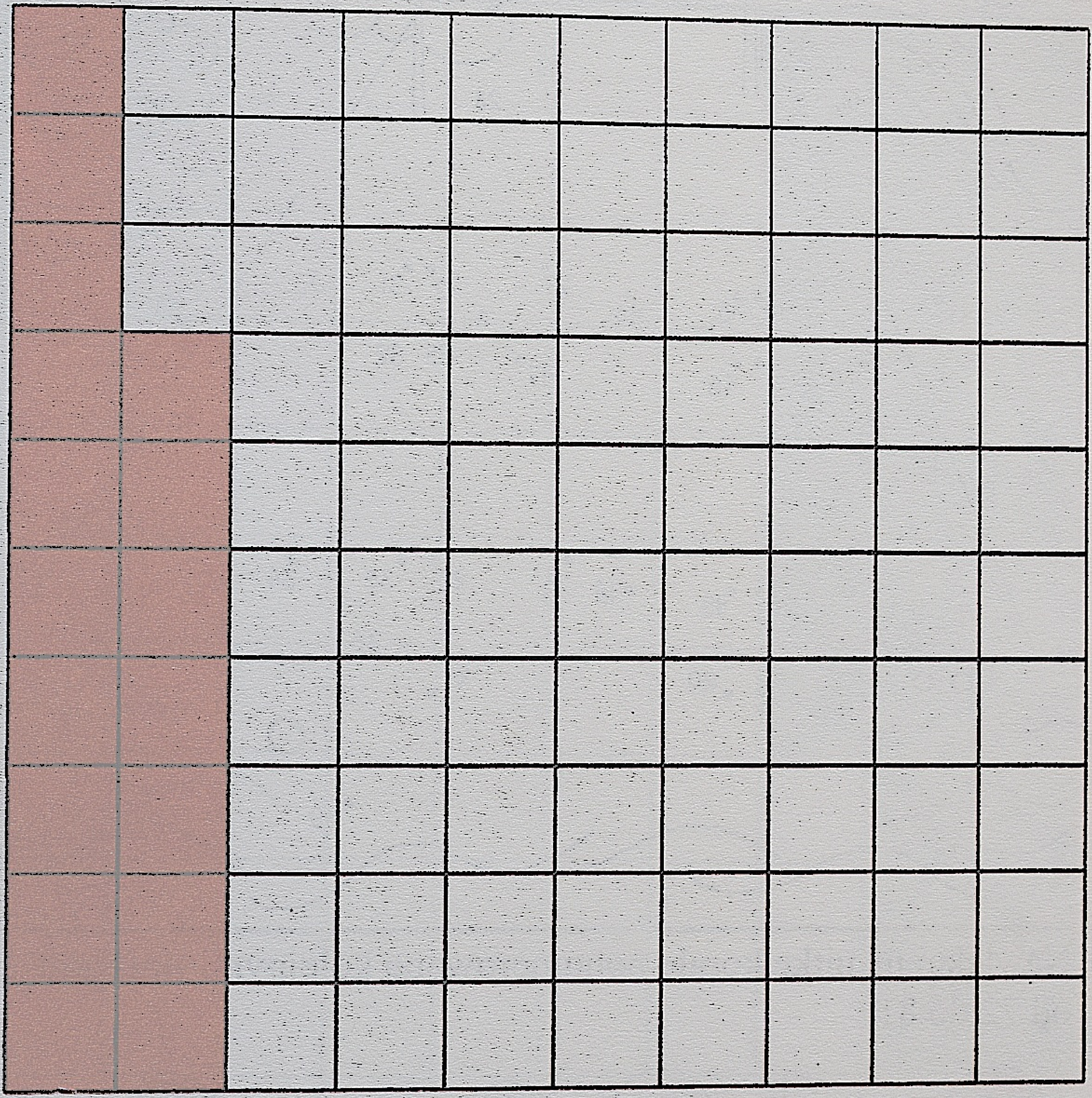


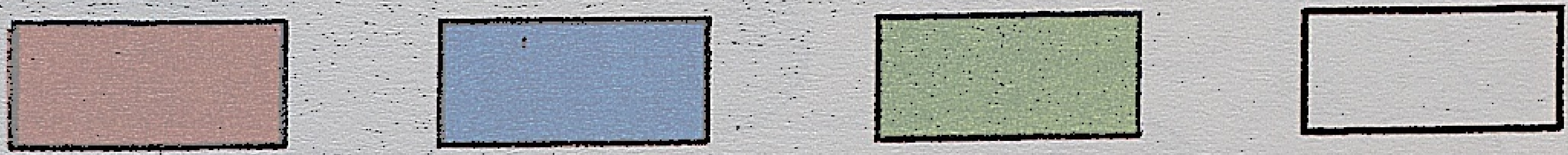
0									
1	2	3							10
11	12	13				17	18	19	20
21			24	25	26	27			30
31				35					
	42				46				
51		53				57			60
			64				68		
71				75				79	
					86				
91						97			100

1 Połącz kredką posługując się linijką kolejne liczby od 1 do 22. Co stoi na szklanej górze?



1 Jest pokolorowanych 17 kwadratów na czerwono.
Pokoloruj: 23 kwadraty na niebiesko, 32 kwadraty na zielono.
Policz, ile jest kwadratów nie pomalowanych?
Nie pomalowanych jest .... kwadratów.

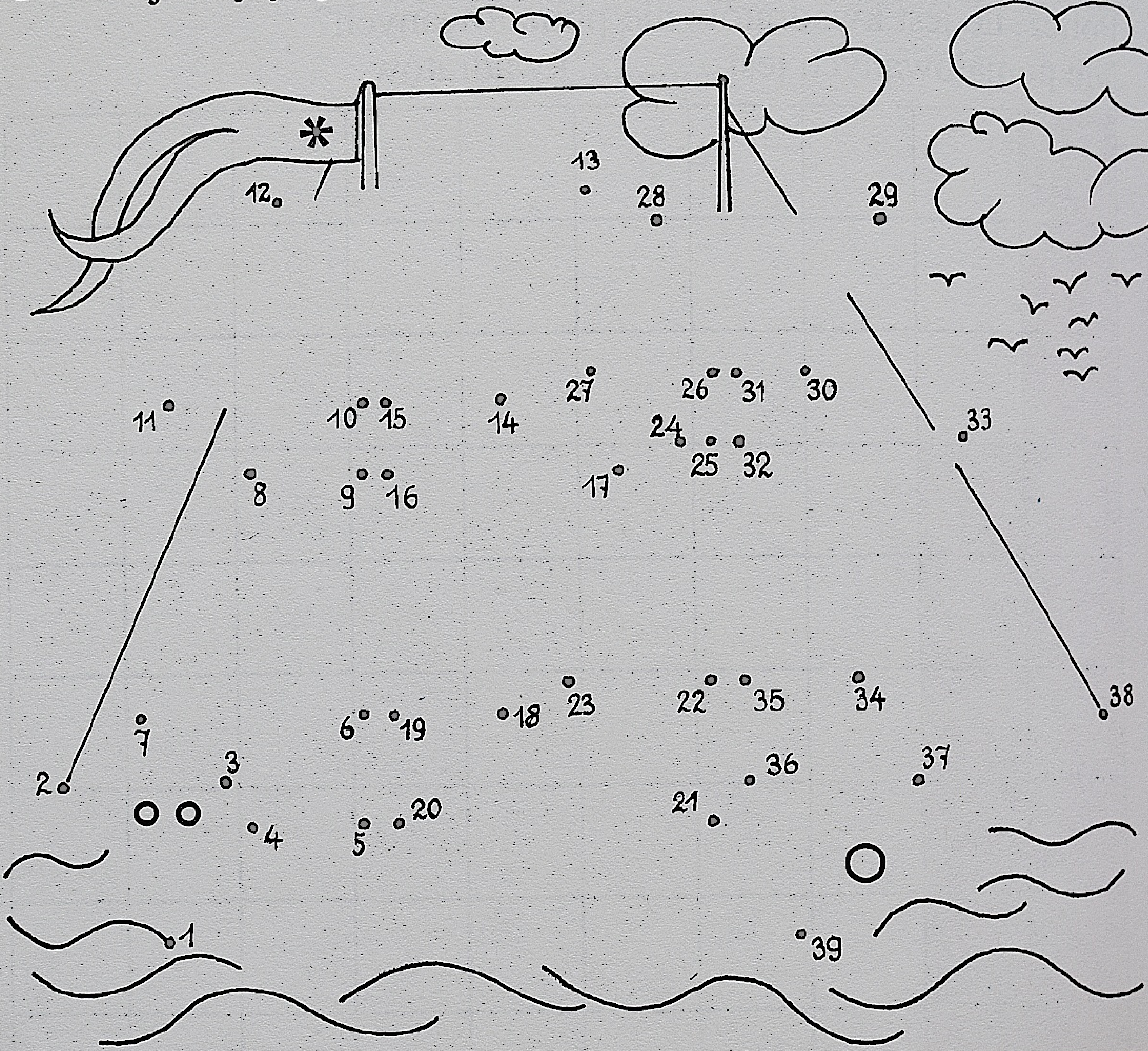




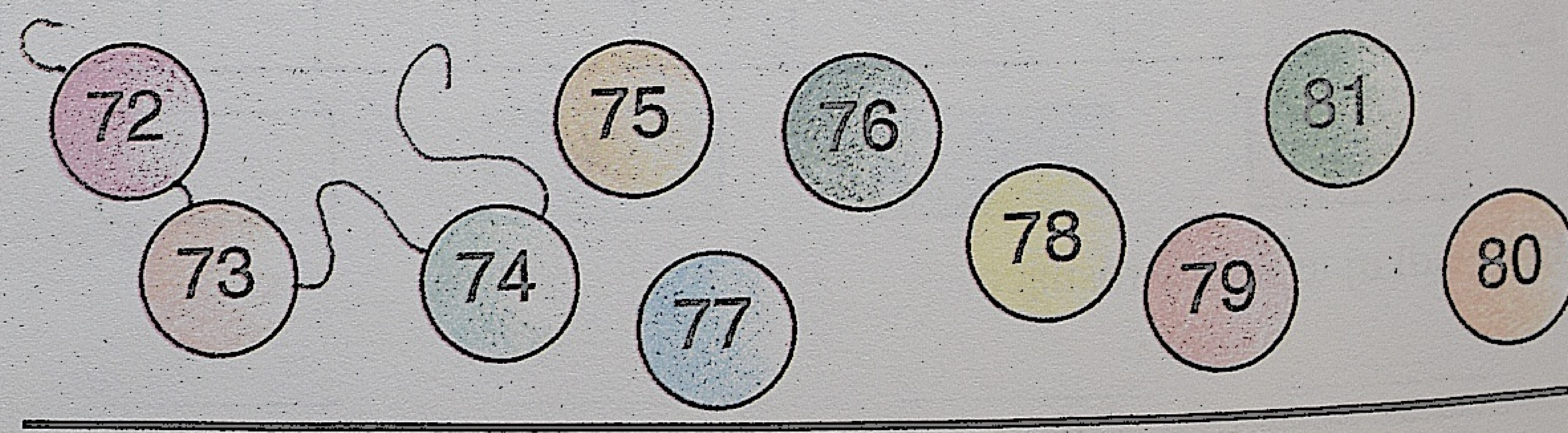
Uporządkuj te liczby rosnąco.

________ ________ ________ ________

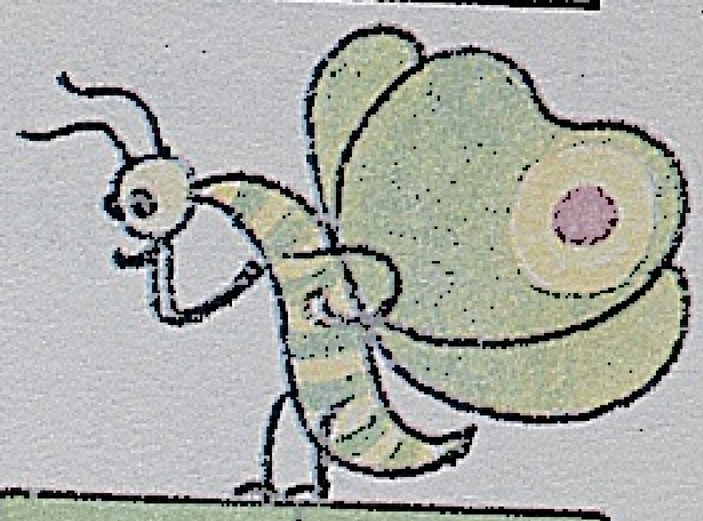
1 Połącz kredką posługując się linijką kolejne liczby od 1 do 39. Pomaluj ukryty rysunek. Co to jest?

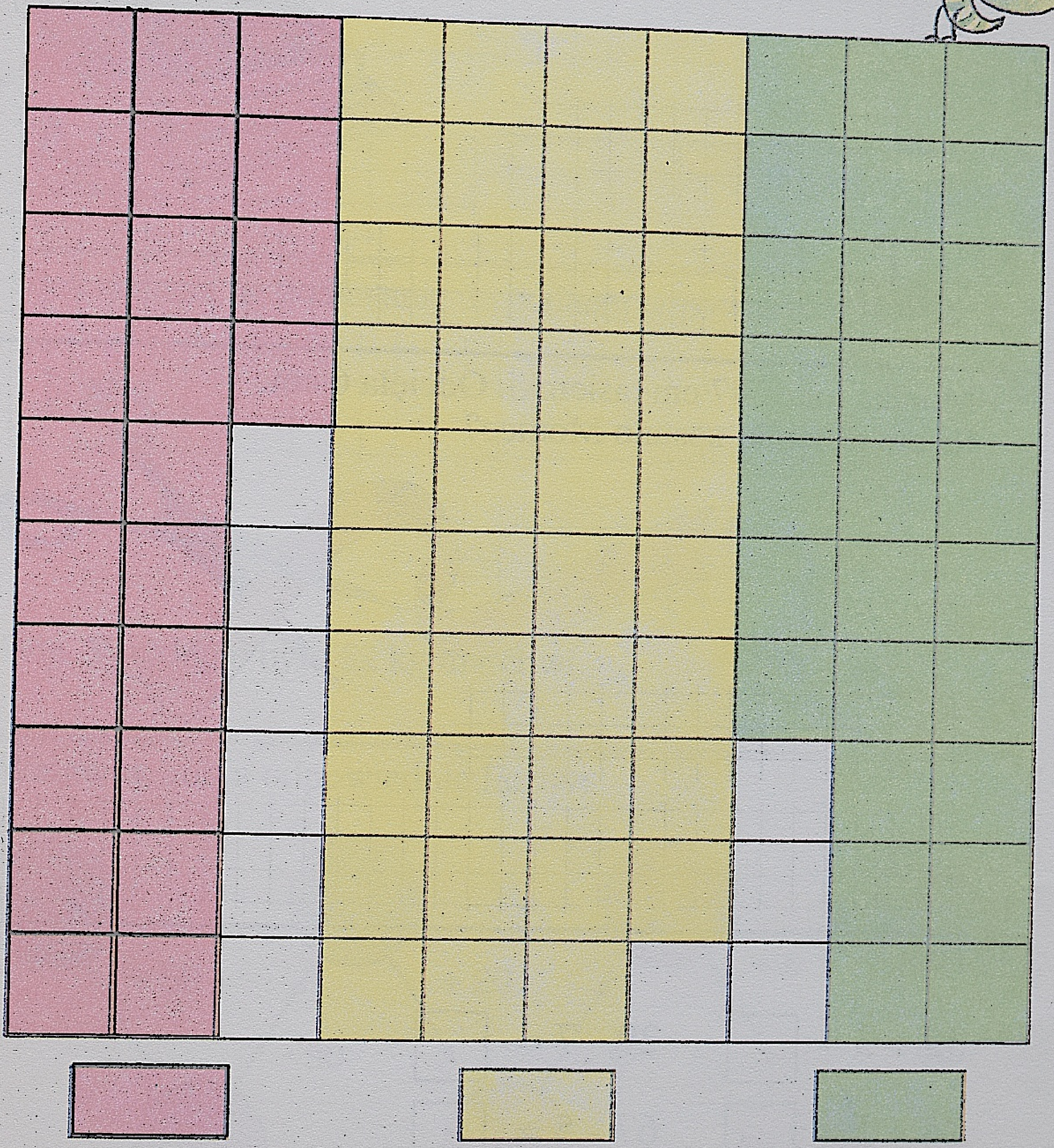


2 Nawlekaj na nitkę korale ponumerowane kolejnymi liczbami od 72 do 81.



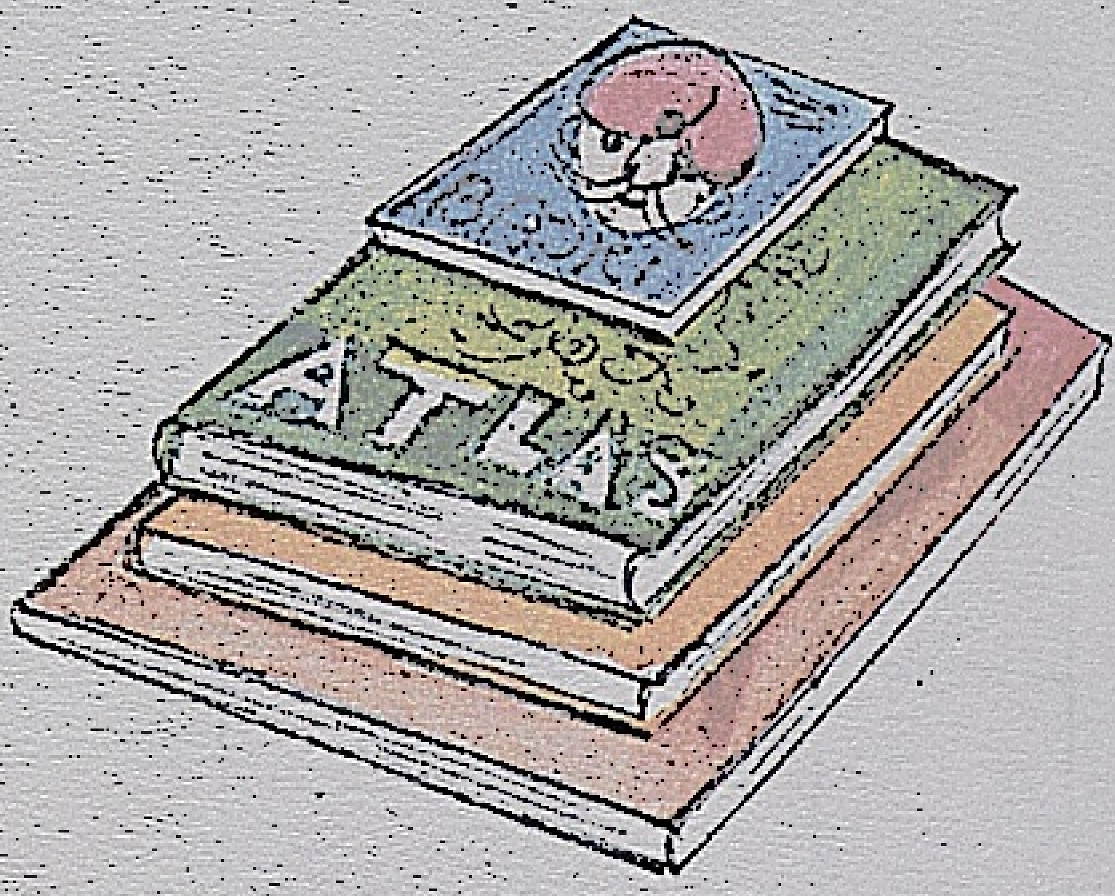
1 Policz i zapisz ilość kwadratów każdego koloru.





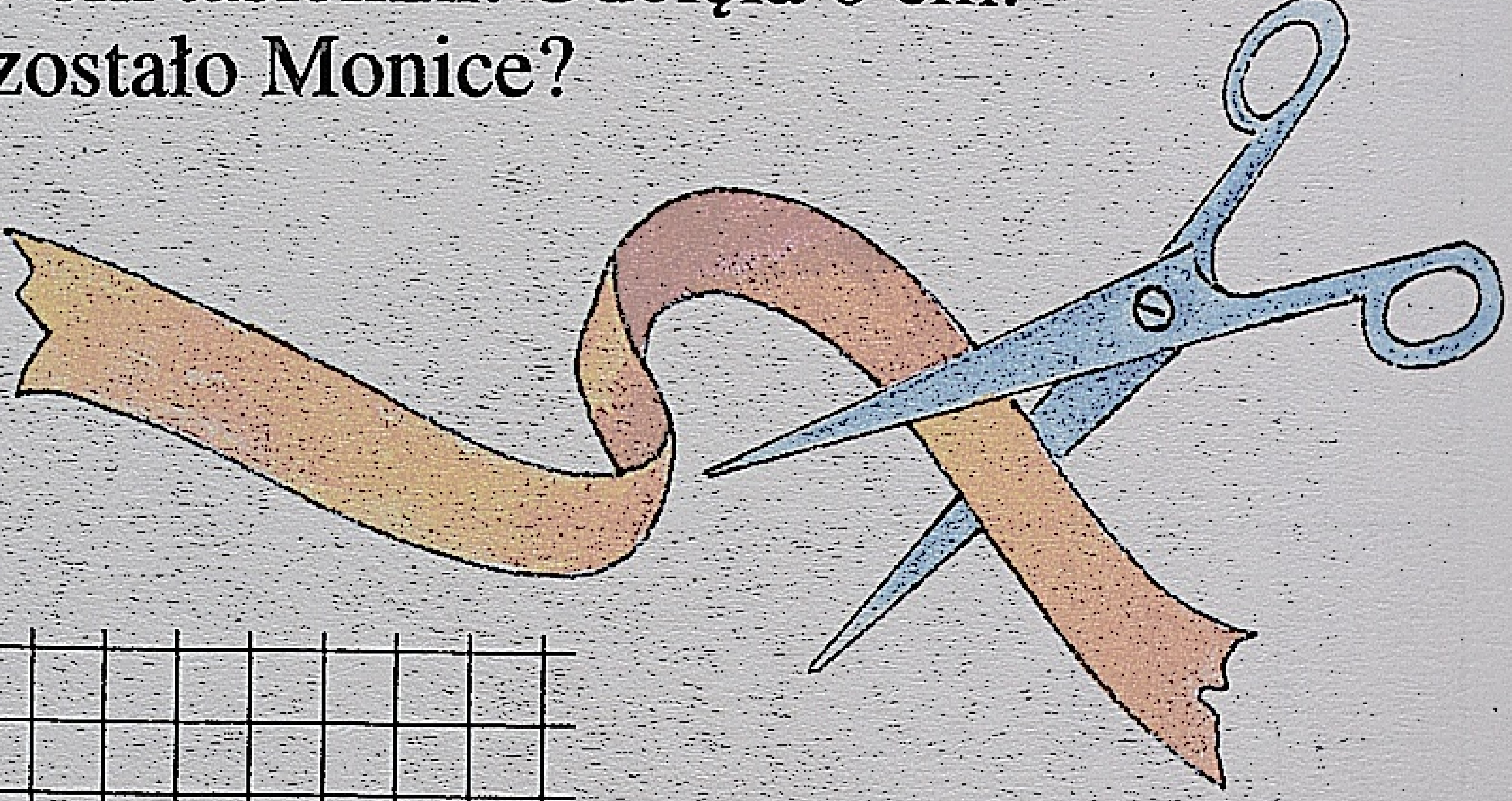
Nie pomalowano .... kwadratów.
Największą liczbę podkreśl niebieską kredką.

1 Maciek miał 32 książki, dostał na urodziny 4 książki.
Ile książek ma teraz Maciek?



Odp.:

2 Monika miała 47 cm tasiemki. Odcięła 6 cm.
Ile cm tasiemki zostało Monice?



Odp.:

3 Oblicz:

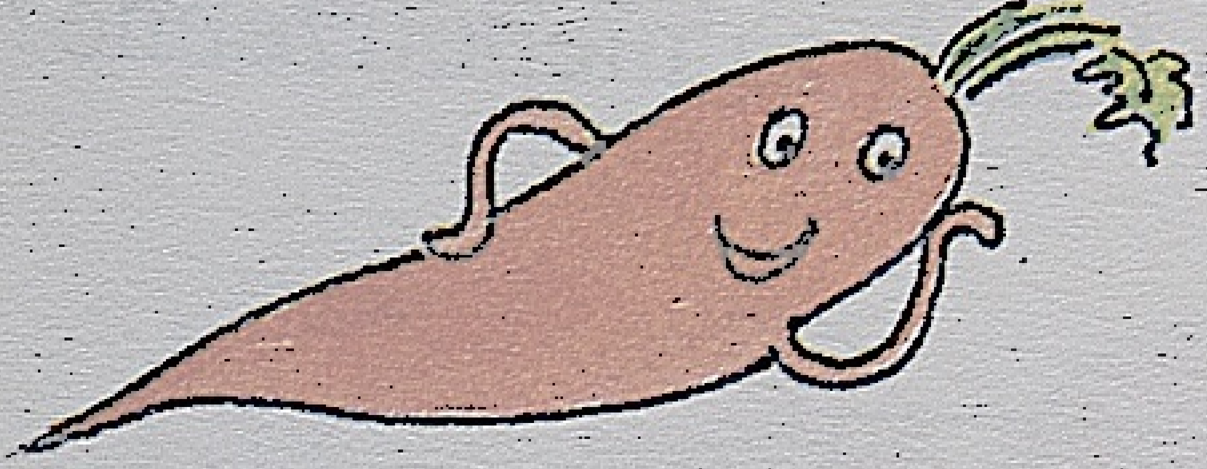
35 + 3 = □ 29 - 7 = □

24 + 5 = □ 67 - 5 = □

71 + 8 = □ 98 - 6 = □

DODAWANIE I ODEJMOWANIE TYPU: 52-20, 32+20

1 W sklepie było 52 kg marchwi. Sprzedano 20 kg.
Ile kilogramów marchwi zostało w sklepie?



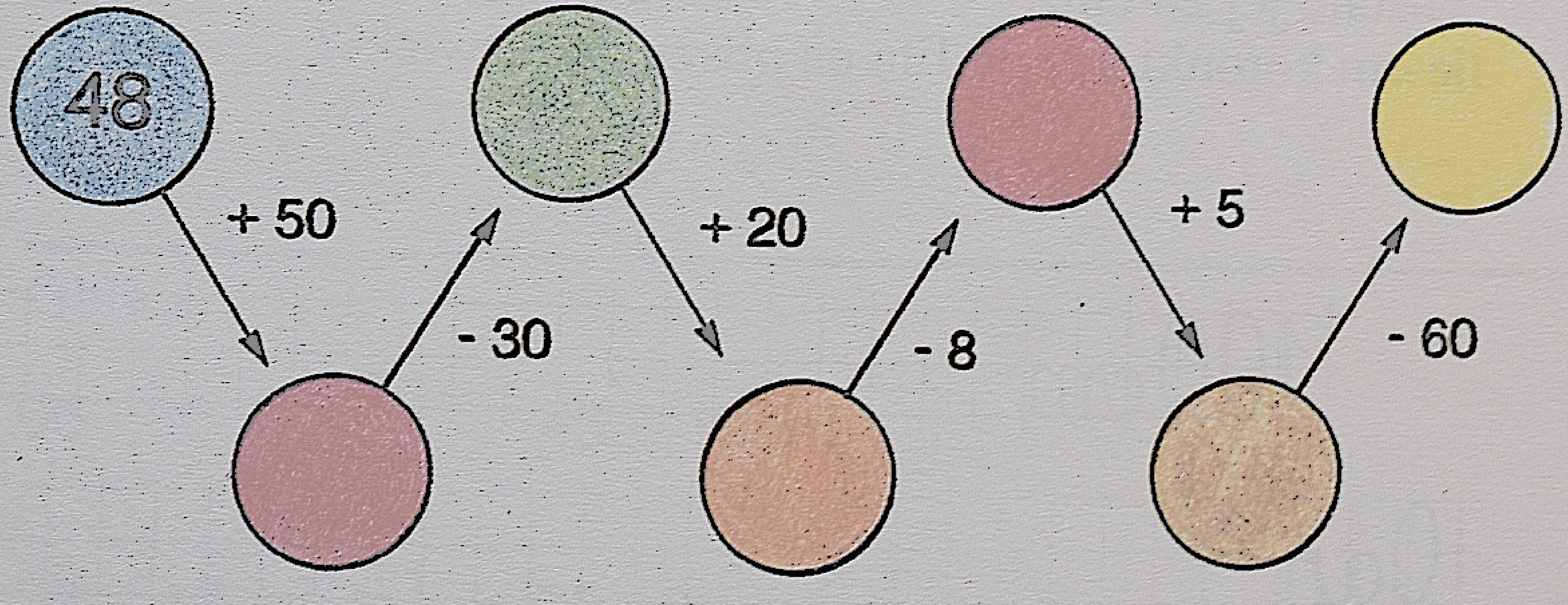
Odp:

2 Ułóż zadanie na dodawanie do podanej odpowiedzi i rozwiąż je.

Ile

Odp. W sklepie było 52 kg marchwi.

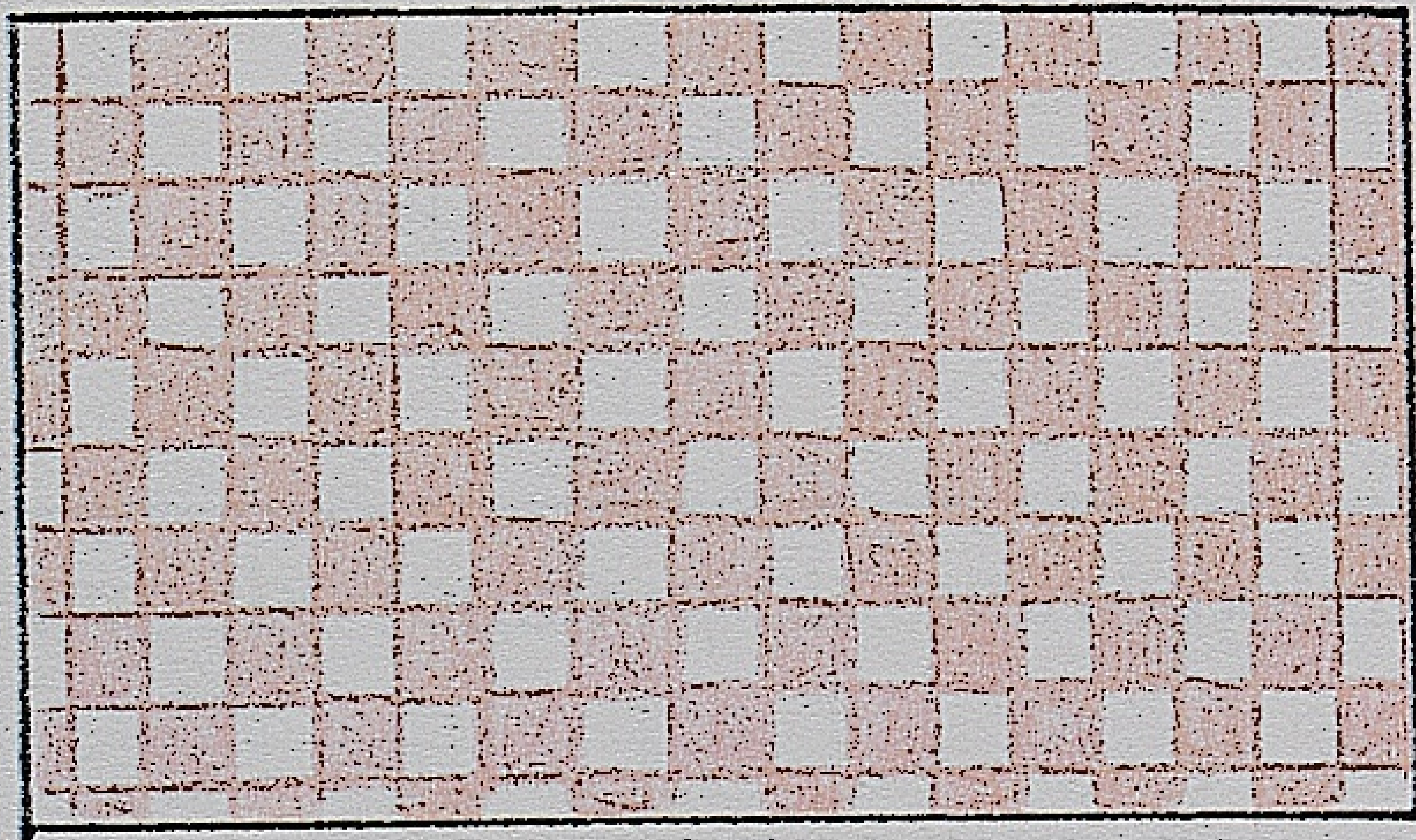
3 Wstaw w kółka odpowiednie liczby:



1 Ręczniczek ma kształt prostokąta. Długości boków wynoszą 70 cm i 40 cm. Ile tasiemki kupi Ela na obszycie dwóch krótszych boków tego ręcznika? Które liczby są niepotrzebne?

70 cm

40 cm



40 cm

70 cm

40 cm +

Odp:

2 Ela kupiła 100 cm koronki, część zużyła na obszycie serwetki. Zostało jej 20 cm.
Ile cm koronki zużyła Ela na obszycie serwetki?

100 cm

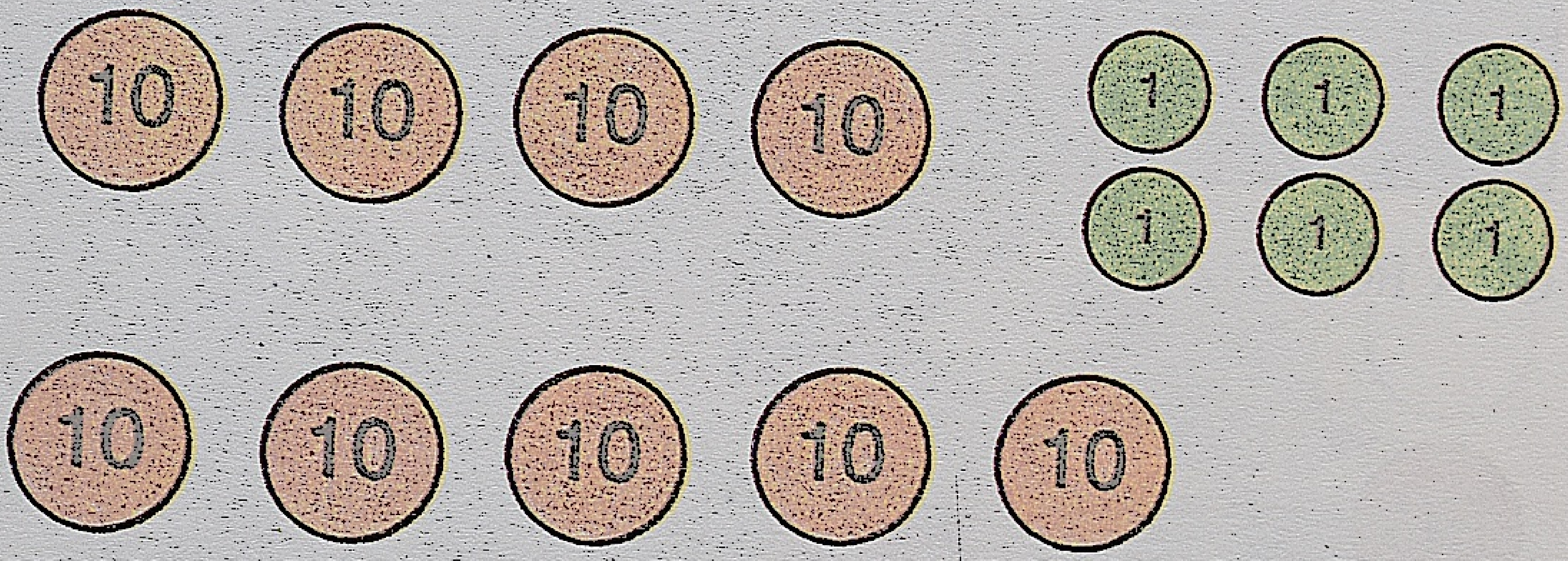
Odp:

DODAWANIE I ODEJMOWANIE W ZAKRESIE 100

1 Oblicz:

32 + 20 = □ 52 - 20 = □ 52 - 32 = □

□ + □ = □ | □ - □ = □ | □ - □ = □



2 Oblicz:

66 - 30 = □ 45 + 15 = □

38 + 12 = □ 78 - 22 = □

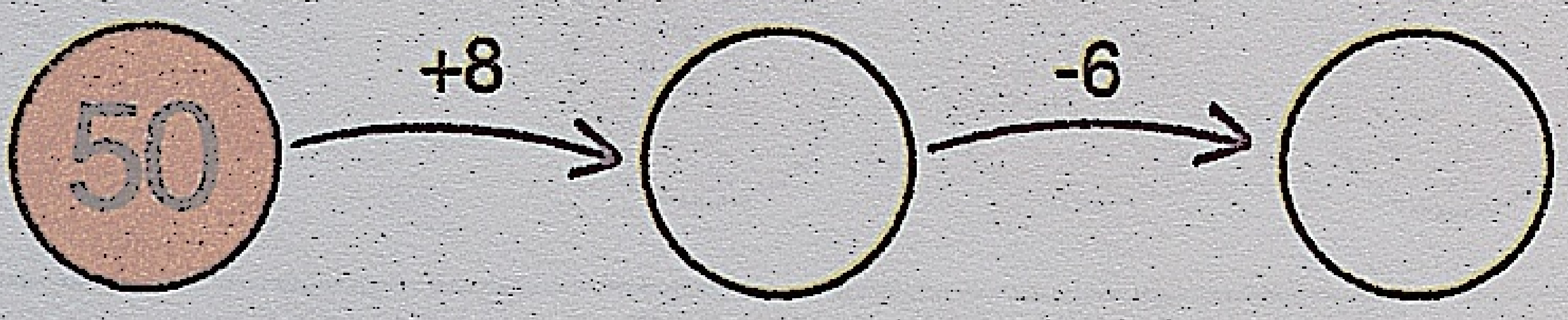
1 Już zbliżają się wakacje.

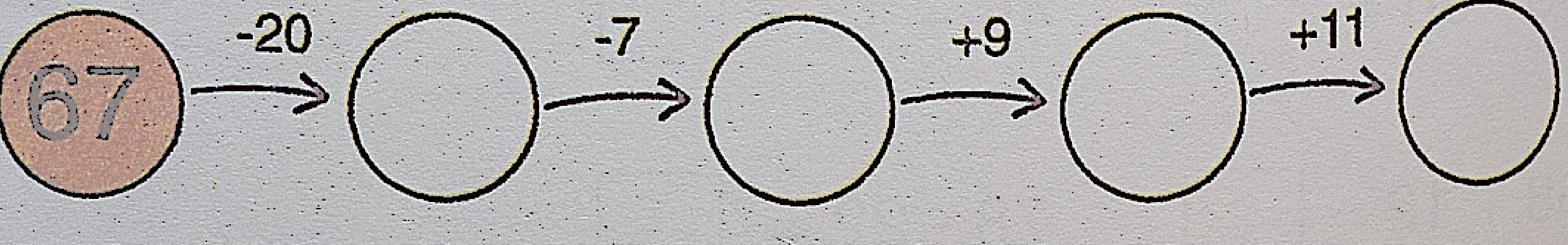
W kółka wstaw brakujące liczby.
Nad kółkami napisz odpowiednie litery. Odczytaj dokąd dzieci pojadą w czasie wakacji?

A	D	E	G	I	J	M
58	52	60	18	30	90	67

N	O	Ó	R	W	Y	Z
50	47	78	40	100	43	49

OLA POJEDZIE





1 KUBA POJEDZIE...

100

18 → +60 → ◯ → -38 → ◯ → +3 → ◯

ADA POJEDZIE...

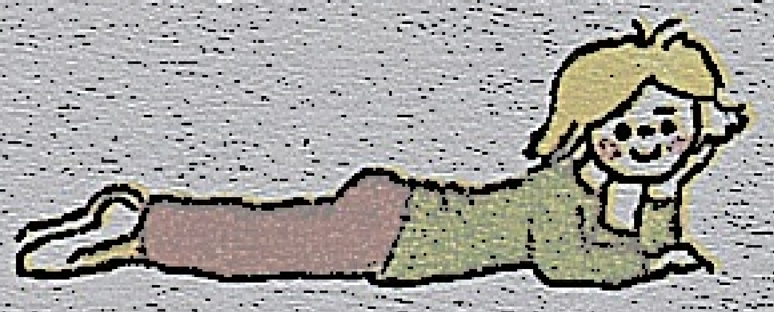
50 → +8 → ◯ → -6 → ◯

90 → -30 → ◯ → -11 → ◯ → -19 → ◯ → +17 → ◯ → -7 → ◯ → +18 → ◯

1 TERAZ MUSIMY SPRAWDZIĆ, CZY UMIEMY MYŚLEĆ I LICZYĆ.

Oblicz dowolnym sposobem:

17 + 3 =	6 - 2 =	15 - 3 =
17 + 3 =	16 - 2 =	12 + 5 =
6 + 4 =	16 - 12 =	16 - 4 =
16 + 4 =	9 - 5 =	13 + 7 =
3 + 5 =	19 - 5 =	19 - 4 =
13 + 5 =	19 - 15 =	14 + 2 =



9 + 3 =	15 - 6 =	20 - 7 =
8 + 5 =	12 - 7 =	17 - 9 =
7 + 6 =	16 - 9 =	11 - 8 =
5 + 7 =	13 - 4 =	14 - 6 =
6 + 9 =	19 - 6 =	18 - 9 =

1 Mama kupiła 8 tulipanów żółtych i 5 tulipanów czerwonych.
Ile tulipanów kupiła mama? Narysuj je.

Odp:

2 Dzieci dostały na urodziny 15 batonów, zjadły 9 batonów.
Ile batonów zostało?

Odp:

3 Ułóż zadanie do ilustracji i rozwiąż je.

Odp:

1 Przekreśl błędne obliczenia:

16 - 7 = 9	50 - 10 = 40
~~20 - 7 = 18~~	92 - 12 = 70
20 + 0 = 20	7 + 11 = 18
42 + 10 = 52	9 + 7 = 16
15 - 9 = 10	12 - 5 = 10

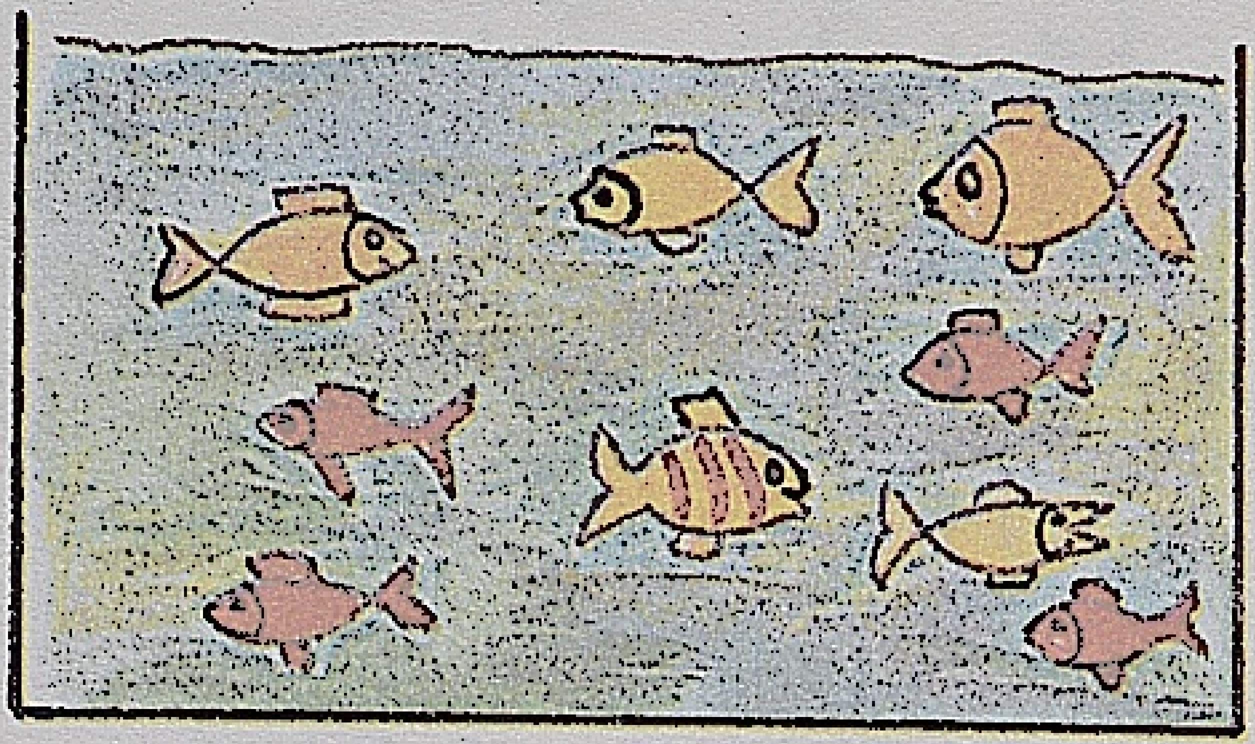
2 Wstaw odpowiednią liczbę w okienko:

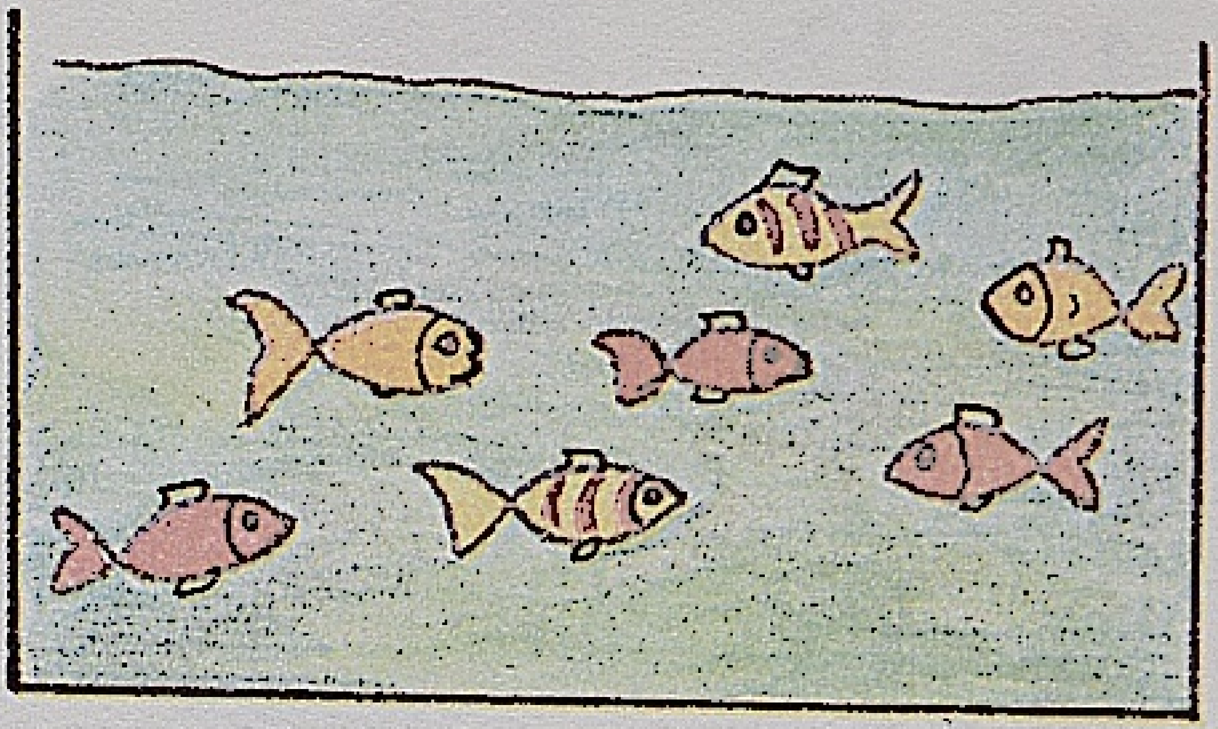
6 + □ = 10	20 + □ = 50
12 - □ = 4	□ - 18 = 30
□ + 6 = 14	□ + 23 = 63
□ - 8 = 7	25 + □ = 55
□ + 10 = 12	17 - □ = 12

3 W okienka wpisz kolejne liczby:

	45			48		50						56	

1 Ułóż zadanie do ilustracji i pytania:





Ile rybek miały dzieci z pierwszej klasy?
Rozwiąż to zadanie.

Odp.:

2 Ułóż zadanie do pytania: ile rybek było w pierwszym akwarium?
Rozwiąż to zadanie.

Odp.:

3 Napisz liczbę o 3 większą od danej:

11	17	9	12	10
↓	↓	↓	↓	↓
14				

1 Wstaw znaki :>, <, =.

4 < 12	14 + 2 > 7 + 7
14 5	8 + 3 20 -
20 30	40 + 2 40 + 5
16 6	15 - 6 10 - 1
9 13	20 - 20 6 - 6
30 65	35 - 0 35 + 5

2 Narysuj odcinek o 5 cm krótszy od danego.

12 cm

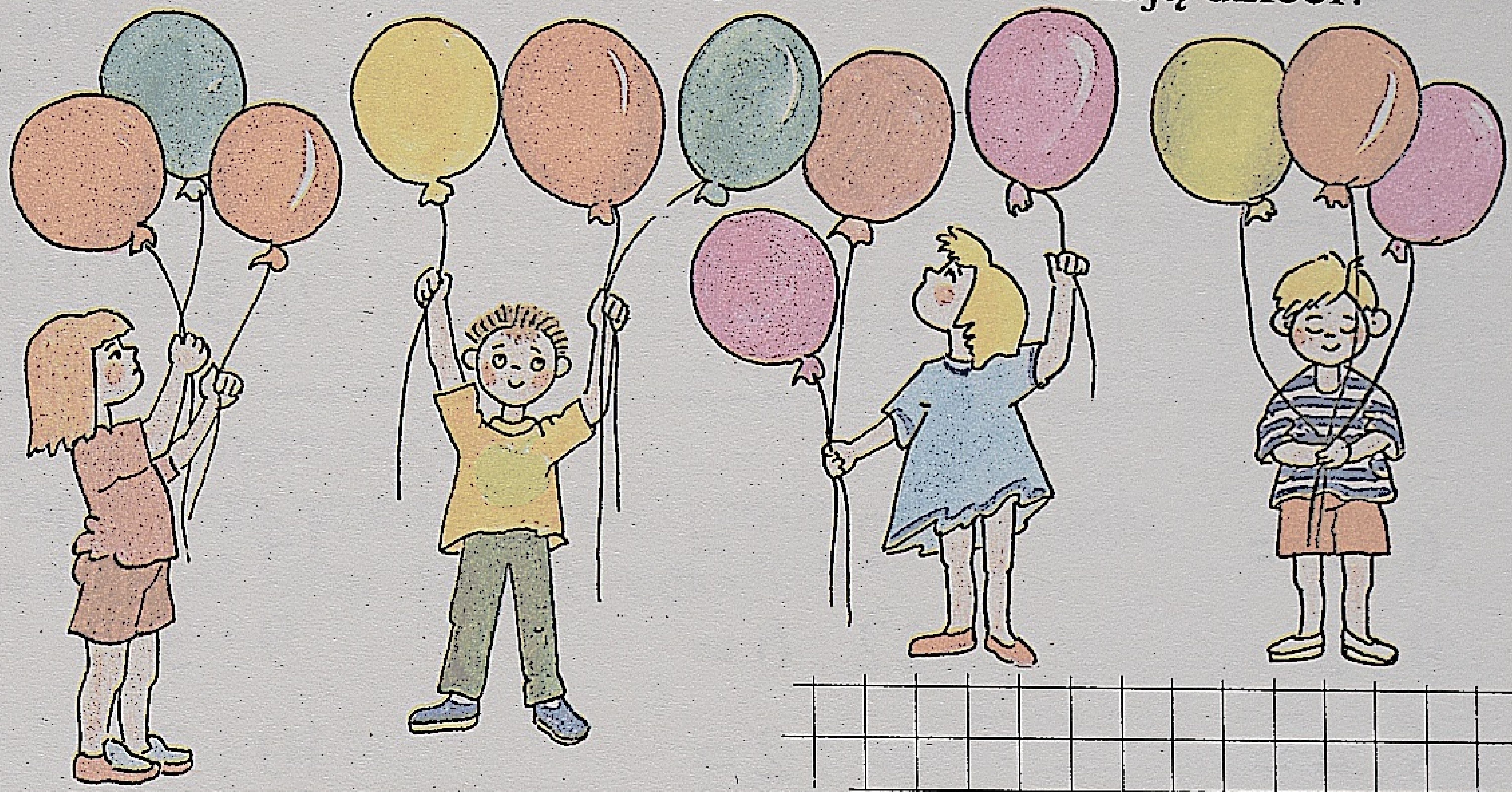
3 Narysuj odcinek o 6 cm dłuższy od danego.

5 cm

4 Tydzień ma 7 dni. Za tydzień i 6 dni będą urodziny Agaty. Za ile dni Agata będzie miała urodziny?

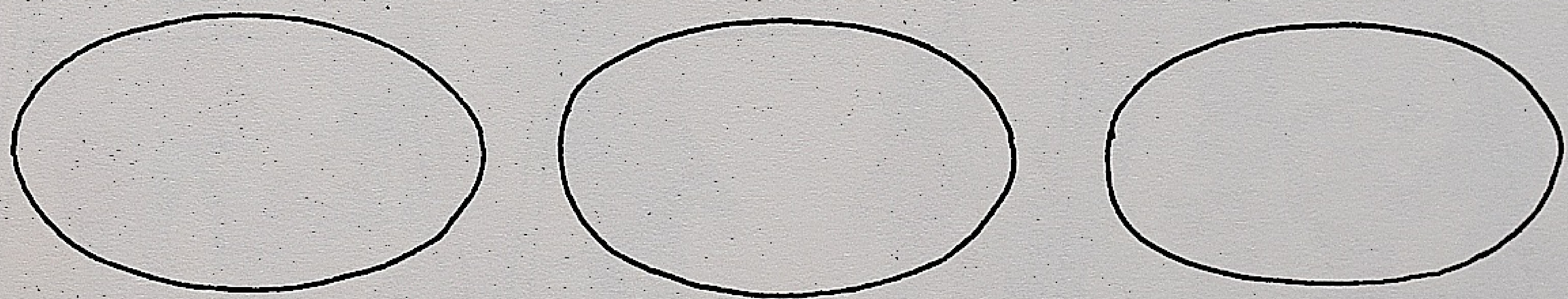
Odp:

1 Czworo dzieci ma po 3 balony. Ile balonów mają dzieci?



Odp:

2 Rozdziel 9 ciastek na 3 talerzyki po tyle samo.
Po ile ciastek będzie na jednym talerzyku?
Narysuj ciastka na talerzykach.



Odp:

1 Oblicz:

$2 \cdot 4 =$ $5 \cdot 1 =$ $2 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$ $6 \cdot 2 =$ $3 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$ $2 \cdot 7 =$ $2 \cdot 5 =$

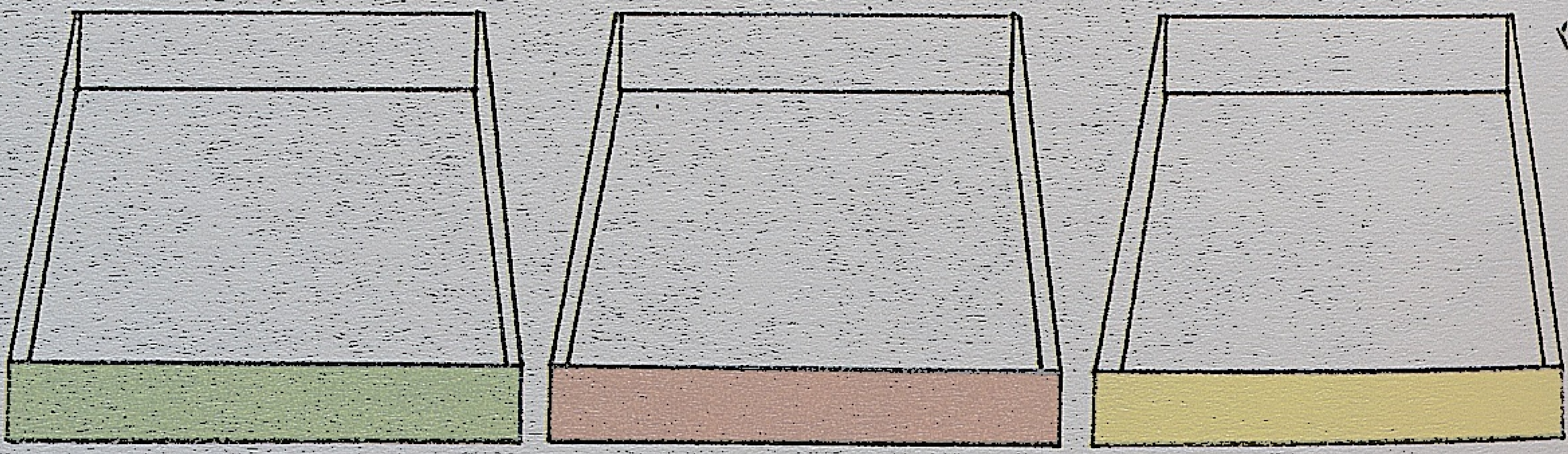
$6 : 2 =$ $12 : 2 =$ $14 : 7 =$

$9 : 3 =$ $12 : 6 =$ $9 : 3 =$

$8 : 4 =$ $14 : 2 =$ $10 : 2 =$

2 Ekspedientka zapakowała 18 szklanek do trzech pudełek. W każdym pudełku mieści się tyle samo szklanek. Po ile szklanek zapakowała ekspedientka do jednego pudełka?

Narysuj szklanki w pudełkach.



Odp:

1 Ekspedientka zapakowała 18 szklanek po 6 sztuk do każdego pudełka.
Ile było pudełek?

Odp.:

2 Zadanie sprawdzające.
Ekspedientka zapakowała do 3 pudełek po 6 szklanek.
Ile szklanek zapakowała ekspedientka?

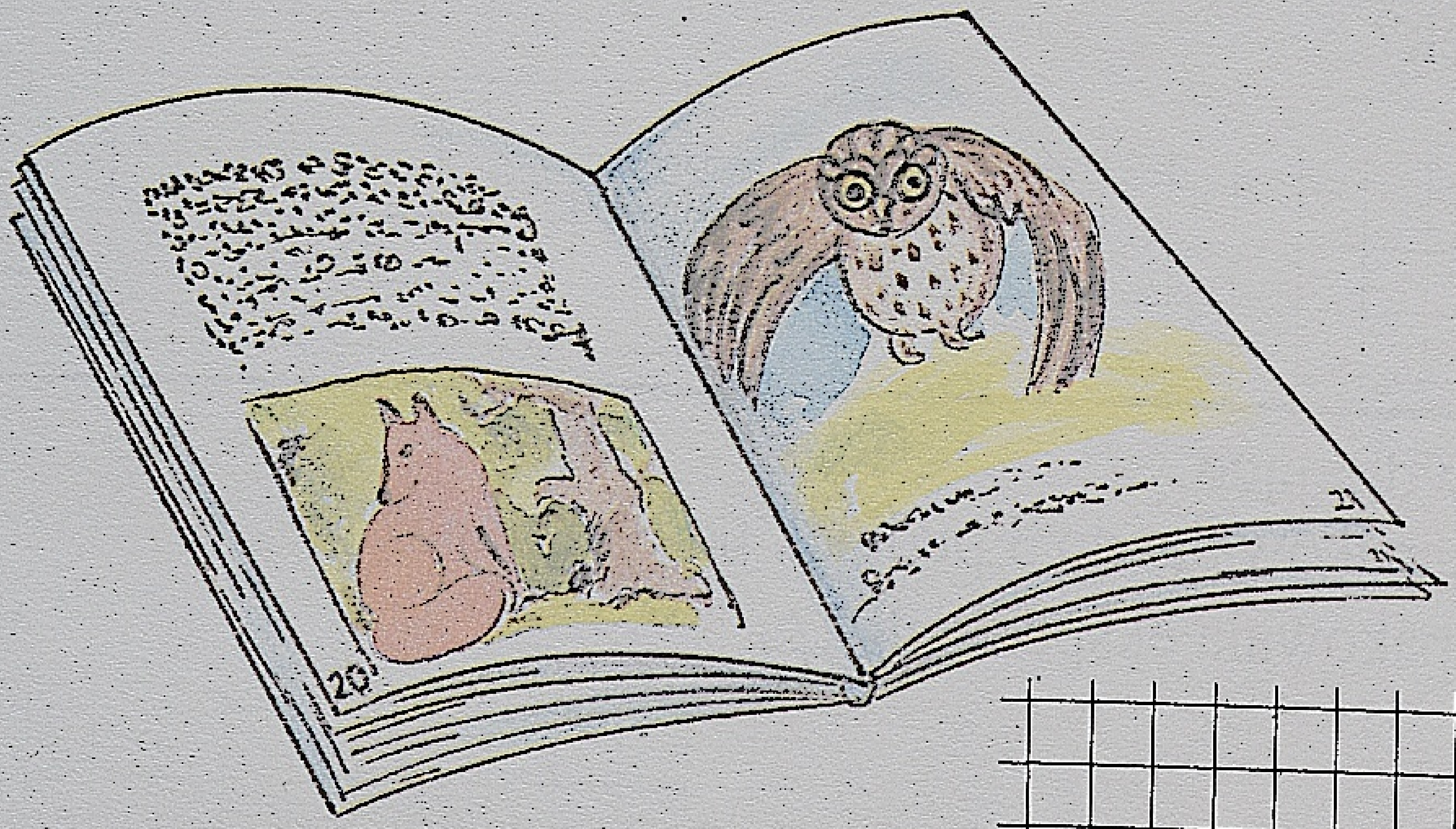
Odp.:

3 Do rysunku i pytania ułóż zadanie i rozwiąż je.

Ile dzieci bawiło się na boisku?

Odp.:

1 Książka ma 75 stronic. Ela przeczytała już 20 stronic. Ile stronic zostało do końca książki?



Odp:

2 W klasie 1A jest 30 dzieci. W klasie 1B jest 24 dzieci. Ile dzieci jest w obu klasach?

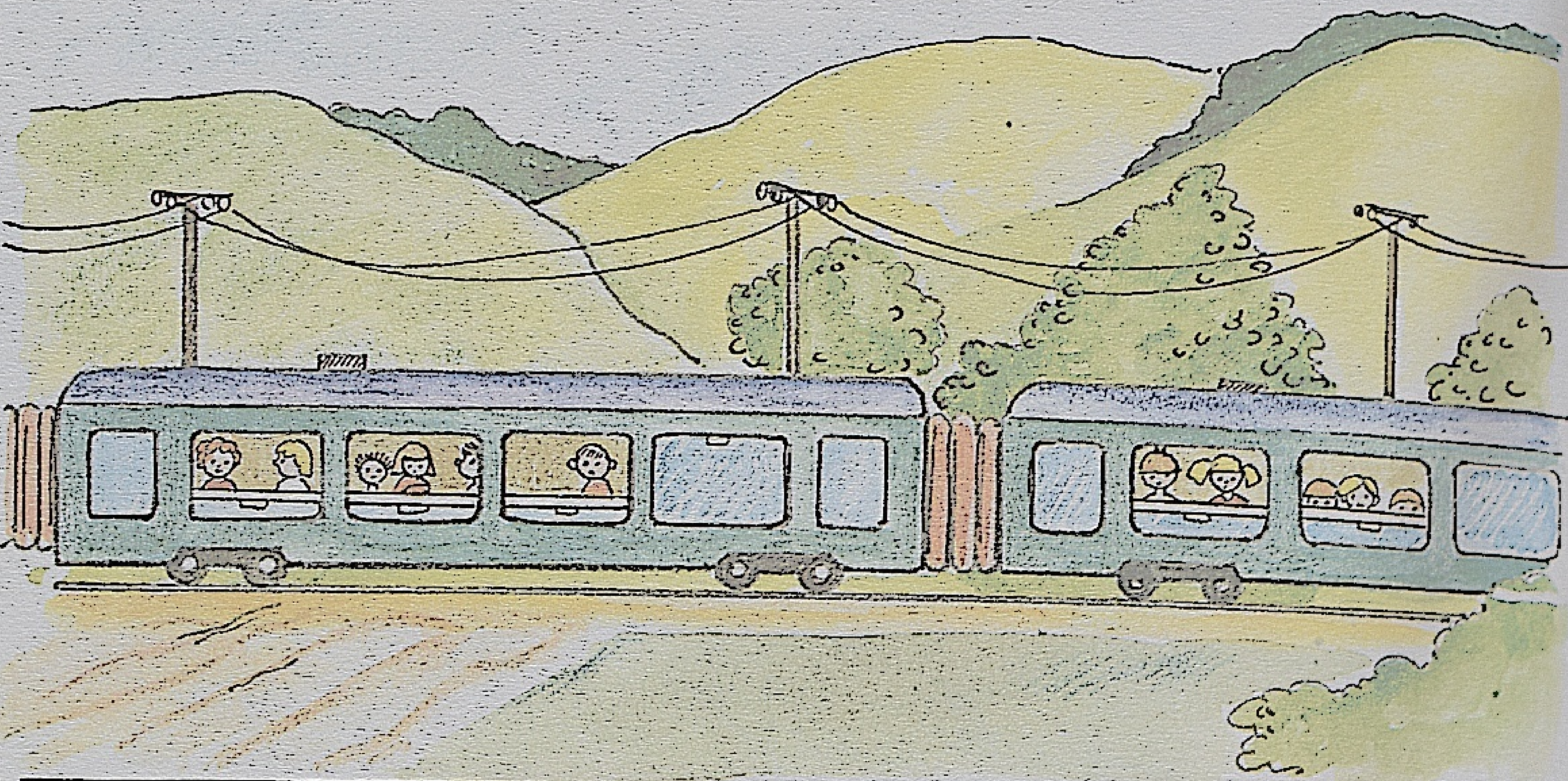
Odp:

1 Ułóż kilka zadań do ilustracji. Jedno zadanie rozwiąż.

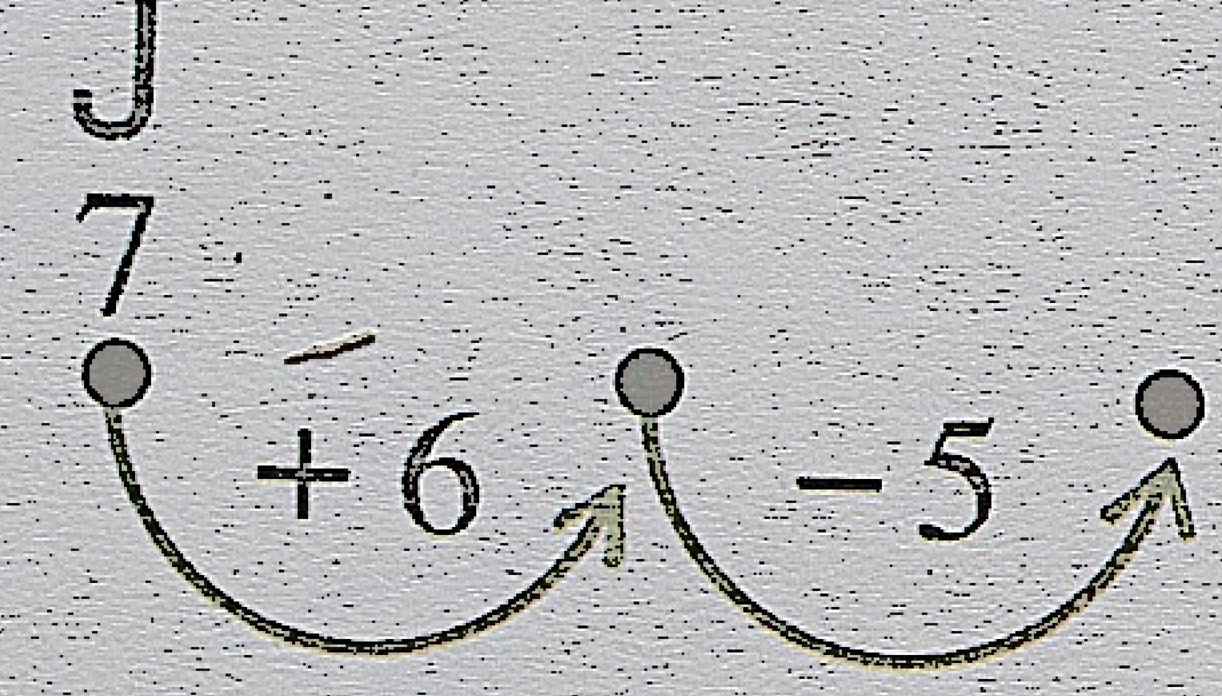
Zadanie

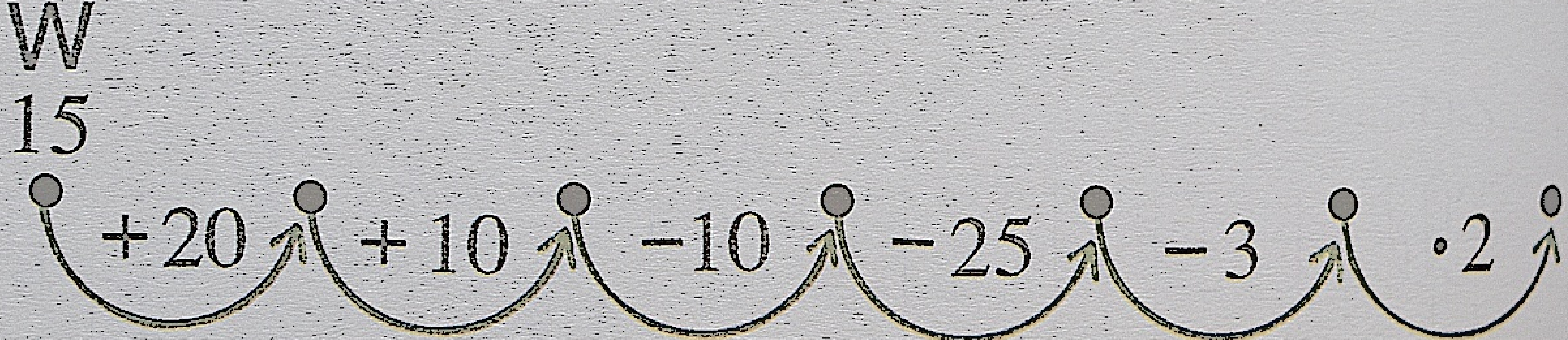
Ile

Odp.:



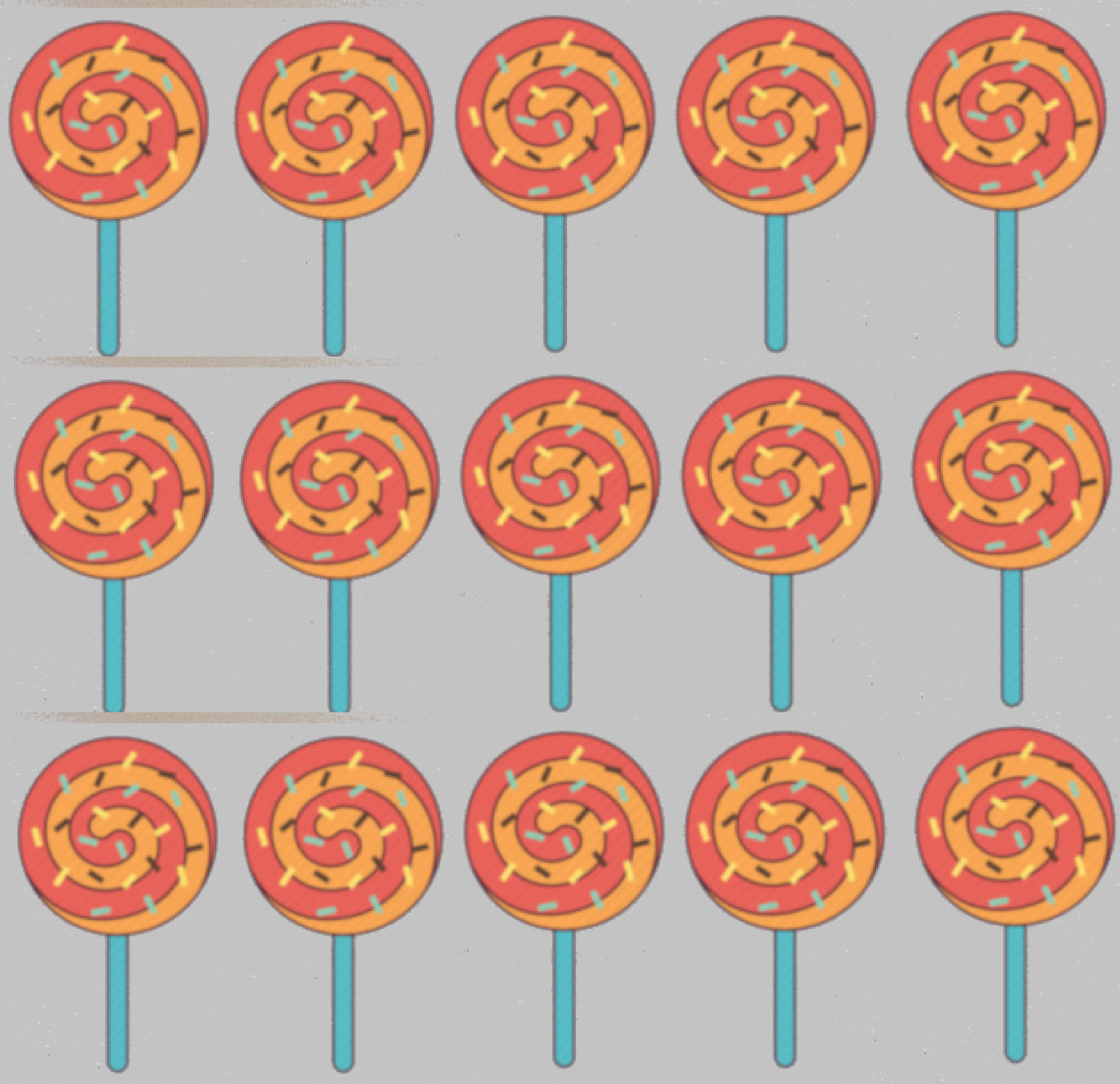
1 Nad kropkami wpisz szukane liczby. Nad liczbami wpisz odpowiednie litery podane niżej. Odczytaj hasło.



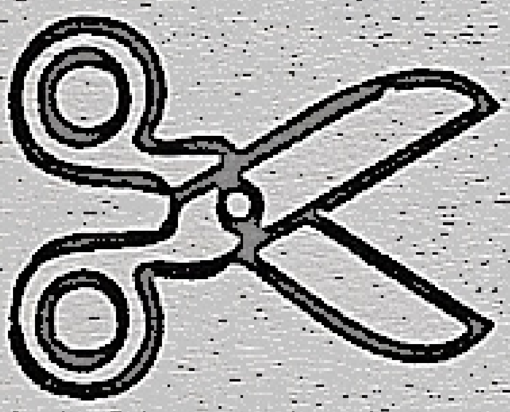


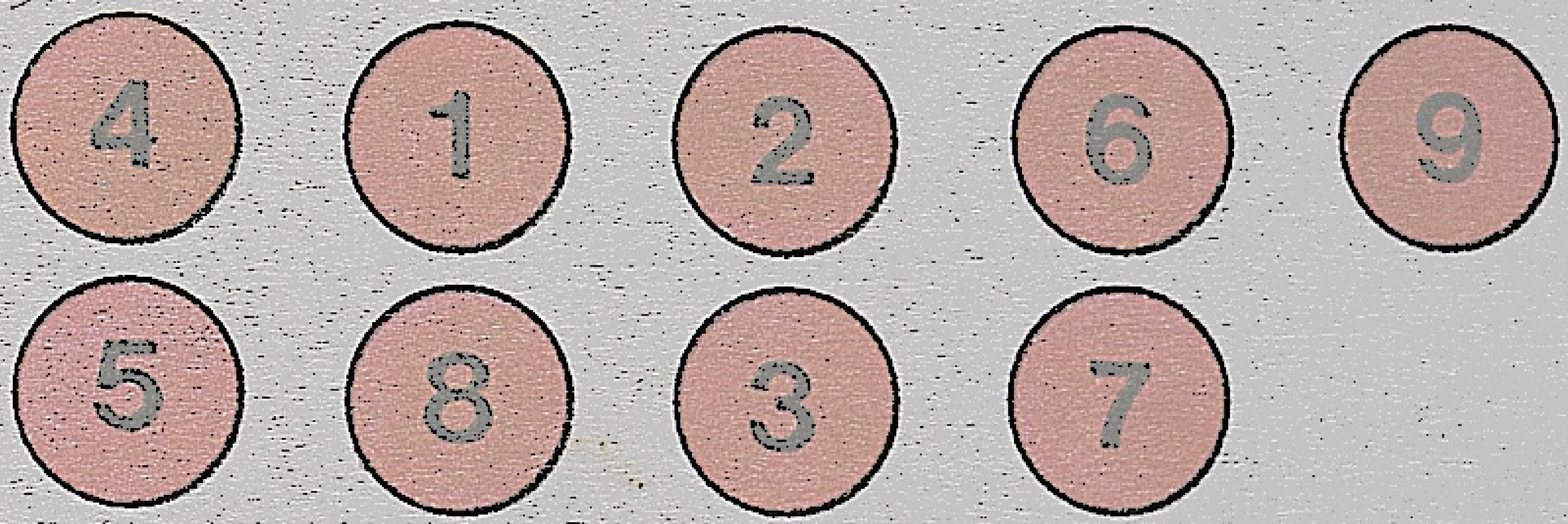
A	C	E	J	K	U	W	Ż
35	10	14	7	45	13	15	8

O WYCIĘCIA

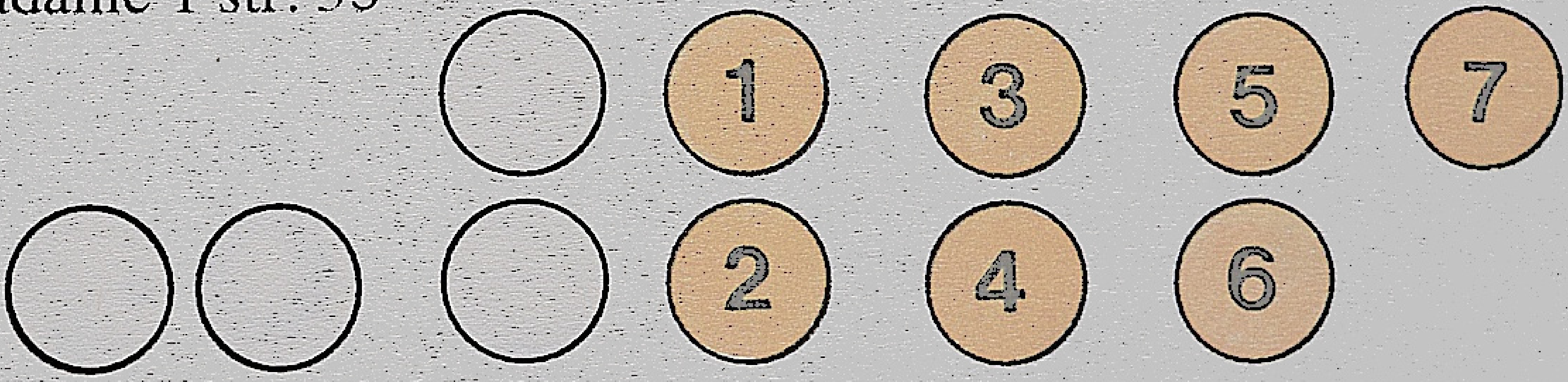


Zadanie 1 str. 34

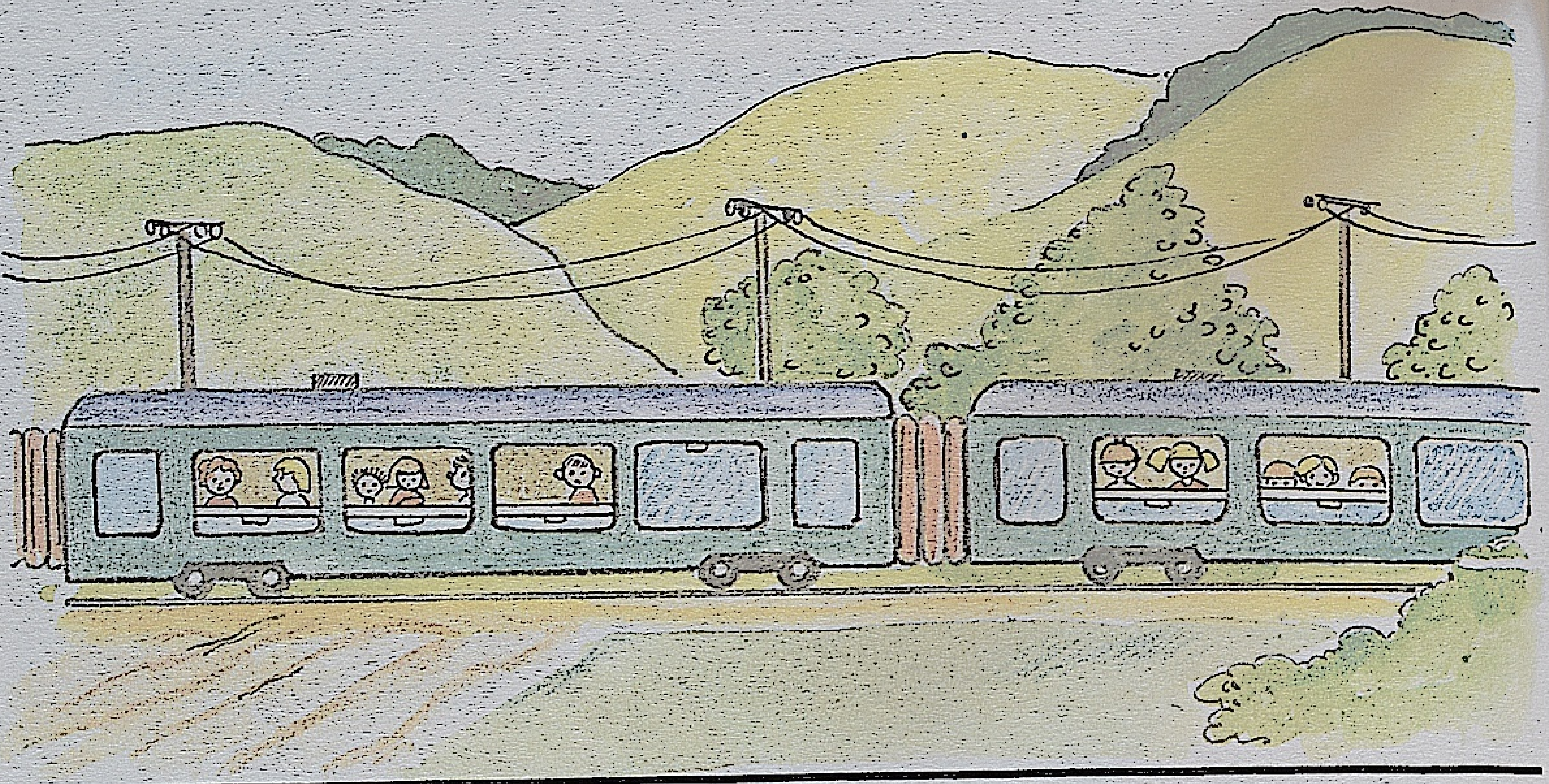




Zadanie 1 str. 35

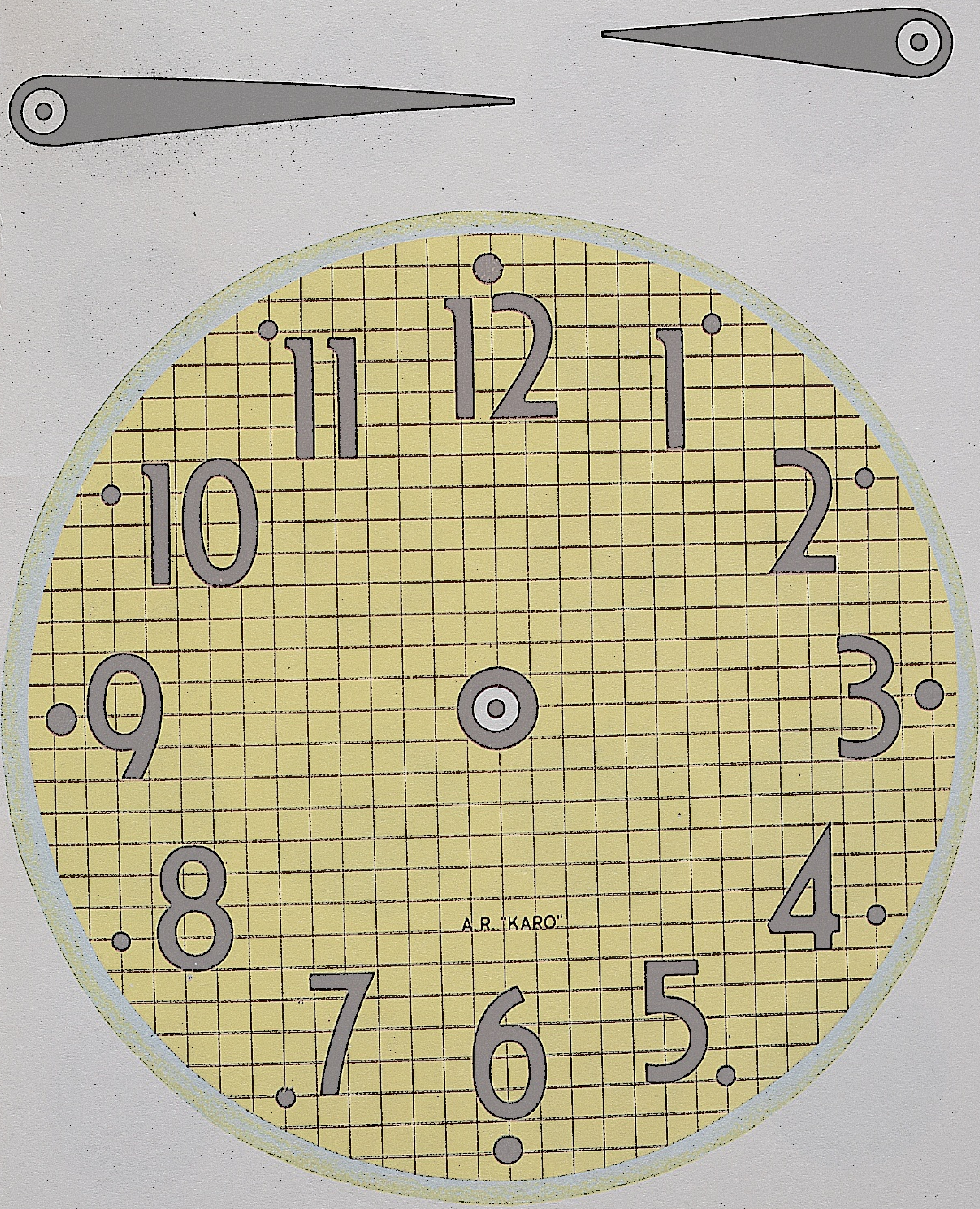


Zadanie 2 str. 52

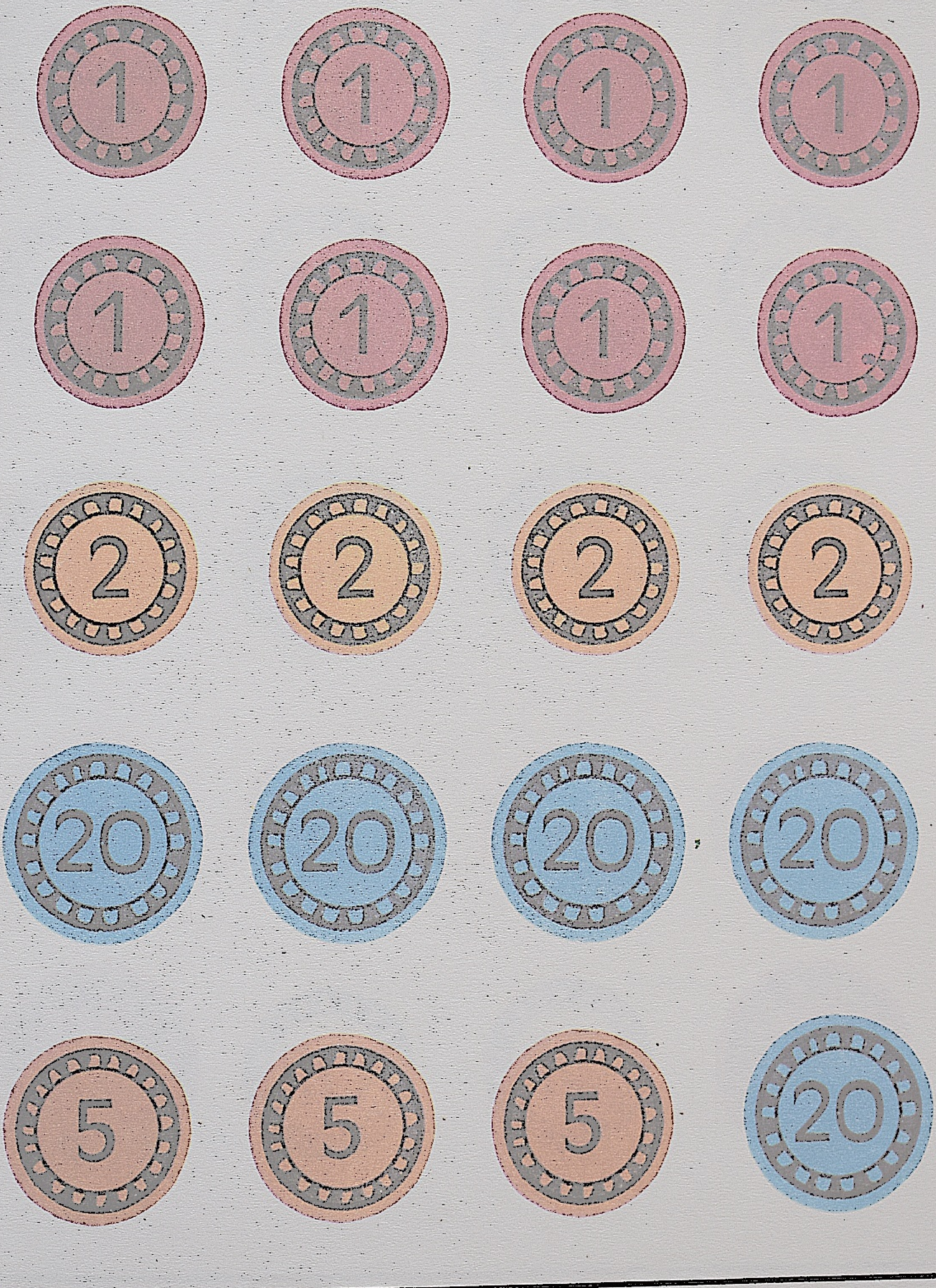


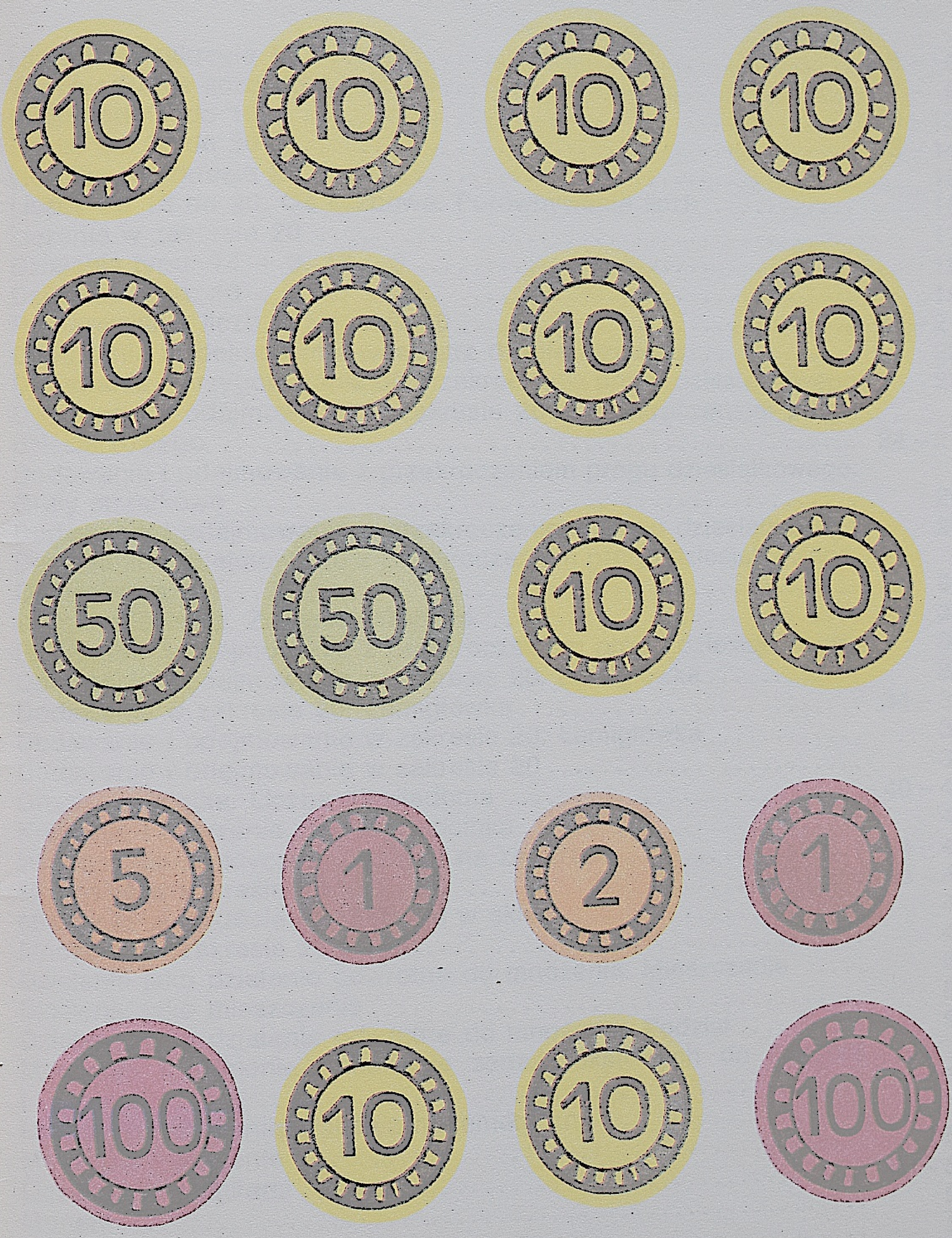
RYSUNKI DO WYCIĘCIA

Zadanie 2, str. 44



Zadanie 1 str. 60




10
10
10
10
10
10
10
10
50
50
10
10
5
1
2
1
100
10
10
100

SPIS TREŚCI

Liczenie w zakresie 10 .... 3 – 6
Wprowadzenie liczb od 11 do 20 .... 7 – 9
Liczby od 11 do 15 .... 10 – 12
Liczby od 16 do 20 .... 13 – 14
Liczenie w zakresie 20 15
Liczby od 16 do 20. Oś liczbowa. Porównywanie liczb 16
Liczenie w zakresie 20 17
Działania typu: 14 + 3, 17 – 3 18
Działania typu: 10 + 7, 17 – 10 19
Porównywanie liczb w zakresie 20 .... 20 – 21
Dodawanie i odejmowanie wewnątrz drugiej dziesiątki 22
Dodawanie – przygotowanie do przekroczenia progu dziesiątkowego 23
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego .... 24 – 27
Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Grafy strzałkowe 28
Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego 29
Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Oś liczbowa 30
Druga dziesiątka. Zadania tekstowe 31
Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego 32
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Łamigłówka 33
Dodawanie w zakresie 20. Łamigłówka .... 34 – 37
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Łamigłówka 38
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 39
Druga dziesiątka. Liczba niewiadoma .... 40 – 42
Kreślenie i mierzenie długości odcinka 43
Wiadomości praktyczne. Godziny na zegarze .... 44 – 45
Mnożenie w zakresie 20 .... 46 – 47
Mnożenie w zakresie 20. Zabawa w sklep 48
Mnożenie w zakresie 20 49
Dzielenie jako działanie odwrotne do mnożenia. Mieszczenie 50
Dzielenie jako mieszczenie 51
Dzielenie jako działanie odwrotne do mnożenia. Podział 52
Mnożenie i dzielenie. Układanie zadań tekstowych do ilustracji i pytania 53
Mnożenie i dzielenie. Zabawa matematyczna 54
Mnożenie i dzielenie 55
Liczenie dziesiątkami .... 56 – 57
Monety 58
Banknoty 59
Dodawanie dziesiątek. Zabawa w sklep 60

Dodawanie i odejmowanie. Zabawa w sklep 61
Liczenie dziesiątkami. Oś liczbowa 62
Liczby dwucyfrowe. Zapisywanie cyframi. Dziesiątki i jedności 63
Liczby dwucyfrowe. Cyfra dziesiątek, cyfra jedności 64
Liczenie w zakresie 100. Liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe 65
Liczenie w zakresie 100. Łamigłówka 66
Liczenie w zakresie 100. Liczby dwucyfrowe..................... 67
Liczenie w zakresie 100. Łamigłówka 68
Liczby dwucyfrowe 69
Dodawanie i odejmowanie typu: 32 + 4, 47 – 6 70
Dodawanie i odejmowanie typu: 52 – 20, 32 + 20 71
Dodawanie i odejmowanie. Figury geometryczne 72
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 73
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Łamigłówka .... 74 – 75
Powtórzenie materiału .... 76 – 86
Rysunki do wycięcia .... 87 – 94

W zeszycie znajdują się zabawy i gry matematyczne w różnej formie: krzyżówki, kwadraty magiczne, układanki, wycinanki, ukryte rysunki. Służą one do realizacji następujących zagadnień programowych obowiązujących w klasie pierwszej:

- monografia liczb naturalnych od 11 do 20
- porównywanie, dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie – w zakresie 20,
- proste zadania tekstowe umiejętnie wplecione w materiał podstawowy
- rozszerzenie zakresu liczbowego do 100
- mierzenie odcinków linijką
- jednostki długości: cm, m

Miłe Dzieci, z takich książek jeszcze nie uczyłyście się matematyki.

Spróbujcie rozkoszy łamania głowy!

GDAM